

- 4.1 Strategiske mål -

Løjt Kirkeby Skole

Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregationsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p><u>Andel med gode resultater</u> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 75%</p> <p>Resultat 2022/2023 74,9%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 82%</p> <p><u>Dansk dygtigste</u> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 7%</p> <p>Resultat 2022/2023 5,1%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 7,5%</p> <p><u>Dansk svageste</u> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 7,1%</p> <p>Resultat 2022/2023 8,8%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 6,0%</p>	<p>Inkluderende læringsmiljøer udvikles som forudsætningen for læring.</p> <p>Ledelse og PLC, herunder læringsvejledere arbejder fortsat for at sætte PLC i centrum for de læringsmæssige aktiviteter, der udføres på skolen. PLCs rolle skal styrkes gennem tværgående indsatser og tales frem i forskellige fora. PLC er det ene ben i skolens vejledningsorganisering.</p> <p>Vi har fokus på skriftlighed i alle fag.</p> <p>Læsning er fortsat en indsats.</p> <p>Inkluderende læringsmiljøer udvikles som forudsætningen for læring.</p>	<p>Der sættes fokus på,</p> <ul style="list-style-type: none"> • at der fortsat skal ske undervisning i læsning som metode i mellemtrin og udskoling. • at læsning fortsat er en indsats for alle lærere, og at undervisning i læsning i andre fag end dansk er til stede. • at der udbydes spotkurser for de lærere, der har behov for hjælp til ovenstående. <p>Samtidig er der fokus på at motivere og fastholde elevernes læselyst, så de læser for den oplevelse, der er forbundet med læsning.</p> <p>Der afholdes læsekonferencer to gange årligt med henblik på faglig sparring ift. de tre grupperinger under mål 1, 2 og 3.</p> <p>PLC afholder månedlige møder, hvor der arbejdes med formen for deres opgaver. PLC udarbejder et årshjul for hvordan de faglige vejledere kan indgå i PLC-arbejdet.</p> <p>Der er tre fungerende læsevejledere, herunder er den ene under uddannelse til ordblindelærer og den anden er under uddannelse til læringsvejleder. Vi har inddelt læsevejlederopgaverne, så disse varetages i hhv det almene, det specialiseret og nu en vejleder der skal gå på tværs af opgaverne i Indskolingen.</p> <p>Dansklærergruppen er i Universitetsskole og gruppen har valgt at sætte fokus på skriftlighed. Der arbejdes med prøvehandling og lærernes egen praksis er i fokus.</p> <p>I begynderlæsningen har vi fokus på at skrive os ind i læsningen.</p>	<p><u>Dansk 80%</u> <u>2023/2024</u> 76%</p> <p><u>Dansk dygtigste</u> <u>2023/2024</u> 6%</p> <p><u>Dansk svageste</u> <u>2023/2024</u> 6,5%</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

	<p>Der arbejdes ud fra KAKSIEK-stjernen og der er fokus på undersøgende matematik.</p>	<p>Matematiklærergruppen har deltaget i 2020-22 i Universitetsskolen. Gruppen har et velfungerede didaktisk fællesskab, og der er udviklet en kanon/en rød tråd for, hvordan der arbejdes med matematik på Løjt skole.</p> <p>Matematiklærerne arbejder med prøvehandlinger, som derefter løftes i PLF-matematik og sættes i perspektiv til KAKSIEK, herunder undersøgende matematik.</p> <p>Ud fra datainformeret viden drøftes alle elever i forskellige fora, så alle elever behandles flere gange i løbet af et skoleår.</p> <p>Herunder oprettes ad-hoc holddelinger med vejlederdeltagelse på enten dansk eller matematik.</p> <p>Der er sat prøvehandlinger i værk således at eleverne i 0.-3. årgang arbejder med matematik uden bogsystem. Der er foreløbige gode resultater at denne form for undersøgende matematik.</p>		
<p>Matematik 80 Gn.snit 2014/2015-2022/2023 80,3%</p> <p>Resultat 2022/2023 78,1%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 81%</p> <p>Matematik dygtigste Gn.snit 2014/2015-2022/2023 6,8%</p> <p>Resultat 2022/2023 4,8%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 7,5%</p> <p>Matematik svageste Gn.snit 2014/2015-2022/2023 5,8 %</p> <p>Resultat 2022/2023 6,1%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,0%</p>	<p>Indsatsen fastholdes.</p> <p>Indsatsen fastholdes.</p>	<p>For elever der er i "risikogruppe" for ikke at få kravet om 02 arbejdes der systematisk med indsatser, som også gælder for ikke uddannelsesparate elever.</p> <p>Der arbejdes med holddeling og differentiering i fagene samt understøttelse af personlige og sociale kompetencer.</p>	<p>Matematik 80 pct. <u>2023/2024</u> 80%</p> <p>Matematik dygtigste <u>2023/2024</u> 6,5%</p> <p>Matematik svageste <u>2023/2024</u> 5%</p>	

<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u> Gn.snit 2014/2015-2022/2023 96,9 %</p> <p>Resultat 2022/2023 96,8%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 100% <i>(kun skoler med overbygning noterer her)</i></p>			<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik 2023/2024</u></p> <p>100%</p> <p><i>(kun skoler med overbygning noterer her)</i></p>	
<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u> Gn.snit 2018/2019-2022/2023 95,3%</p> <p>Resultat 2022/2023 100%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 95%</p> <p><i>(kun skoler med overbygning noterer her)</i></p>			<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl. 2023/2024</u></p> <p>100%</p> <p><i>(kun skoler med overbygning noterer her)</i></p>	

Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse

Gn.snit 2018/2019-2021/2022

96,8%

Resultat 2022/2023

93,1%

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022

95%%

(kun skoler med overbygning noterer her)

Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse

2022/2023

95%

(kun skoler med overbygning noterer her)

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Standpunkt mundtlig Gn.snit 2014/2015-2022/2023 6%</p> <p>Resultat 2022/2023 5,2%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 6,5%</p> <p>Standpunkt skriftlig Gn.snit 2014/2015-2022/2023 6,1%</p> <p>Resultat 2022/2023 5,6%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 7,0%</p>	<p>Vi konstaterer, at karakterniveauet er dalende. Øge lysten og motivationen for sproget</p> <p>Vi forholder os nysgerrigt til hvorfor det er sådan. Ledelse og tysklærerne drøfter problematikken.</p>	<p>Vejleder i tysk holder fokus på tidlig sprogindlæring i tysk ved at deltage i tyskundervisning og vejleder kollegaer. Der er tanker om at lave samarbejder hen over grænsen fx med kontaktklasser i Tyskland. Formålet er at få større kendskab til tysk sprog og kultur.</p> <p>Eleverne på 6. årgang holder lejrskole i Tyskland.</p> <p>Der udsendes to lærere under Erasmus+ for at undersøge, hvordan vi får skabt motivation for sprogindlæring.</p>	<p>Standpunkt mundtlig 2023/2024 6%</p> <p>Standpunkt skriftlig 2023/2024 6%</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Segregering Gn.snit 2019/2020-2022/2023 3,8%</p> <p>Resultat 2022/2023 3,4%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4%</p>	<p>Løjt Kirkeby Skole har et overordnet mål om at være fællesskabets skole.</p> <p>Der arbejdes vedvarende med kultur og menneske- og læringssyn blandt medarbejderne, så alle distriktets børn er skolens børn.</p> <p>Elastikkens viden omsættes til ressource team og skal vejlede øvrige pædagogiske medarbejdere.</p> <p>"Deltagelse i den form barnet kan" er et tema for alle pædagogiske medarbejdere.</p>	<p>Holddeling er et bærende princip for at udnytte ressourcerne og skabe organisatoriske rammer for undervisningsdifferentiering.</p> <p>Årgangen er udgangspunkt for holddelingerne, men der kan også tænkes i afdelingen som et udgangspunkt. Denne tænkning skal afprøves i den kommende periode.</p> <p>Skolens Mellemløber "Elastikken" er en flydende mosaik, det vil sige en konstant foranderlig enhed, der kan støtte op indsatsen med børn, der har behov for et særligt behov af en eller anden form. Det kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe struktur • Faglige behov • Sove/hvile • Etc. <p>Der udbydes vejledning fra de pædagogiske medarbejdere tilknyttet Elastikken. Dette er det andet ben i vejledningsressourcerne. Det første ben er PLC-vejledernes indsats i forhold til de faglige og didaktiske indsatser.</p> <p>Undervisningsaktiviteter i læringsfællesskaberne skal skabe rum og mulighed for at deltage i en eller anden grad.</p>	<p>Segregeringsgrad 2023/2024 3,3%</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit 2014/2015-2022/2023 4,4%</p> <p>Resultat 2022/2023 4,26%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,5%</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne Gn.snit 2014/2015-2022/2023 3,7%</p> <p>Resultat 2022/2023 3,84</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,5%</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen Gn.snit 2014/2015-2022/2023 4,2%</p> <p>Resultat 2022/2023 4,16%</p>	<p>Inkluderende læringsmiljøer udvikles som forudsætningen for læring og trivsel.</p> <p>Vi arbejder med værdierne: fællesskab og respekt</p> <p>Trivsel og læring går hånd i hånd og beforder hinanden. Dette mindset er vi til stadighed nødt til at italesætte.</p>	<p>Skolens organisering med aldersintegrerede hjemmehold, hvor der arbejdes med Jan Tønnesvangs fire rettetheder eller områder: det faglige, det sociale, det personlige og det emotionelle områder fortsættes, idet det ses som basis for den positive trivsel.</p> <p>Den nationale Trivselsundersøgelse danner grundlag for årgangskonferencer, som følger efter klassebesøg. Afdelingslederen besøger klasserne og ser alle lærere i aktion. Skolelederen besøger klasserne. På årgangskonferencerne sammenstilles datamaterialet med den oplevede dagligdag.</p>	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,5%</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024 3,6</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024 4,2</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 3,9%</p>	<p>Tallene for mellemtrin og udskoling er dalet de seneste år og der skal laves en indsats for at ændre denne tendens.</p> <p>Niveauet fastholdes</p> <p>Niveauet fastholdes</p>	<p>Der arbejdes med en todelt indsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lade eleverne få mere indflydelse • Fortælle eleverne hvornår de har reelt indflydelse 		
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 4,1</p> <p>Resultat 2022/2023 3,96</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,2</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 3,9</p> <p>Resultat 2022/2023 3,79</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,5</p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere Gn.snit 2014/2015- 2022/2023</p>			<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,3</p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det 2023/2024 3,9</p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere 2023/2024 3,1</p>	

<p>3,3</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 2,98</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 3,25</p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro Gn.snit 2014/2015-2022/2023 3,4</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 3,42</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 3,5</p> <p>Er undervisningen kedelig Gn.snit 2014/2015-2022/2023 2,8</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 2,59</p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> 2,8</p>	<p>Niveauet fastholdes</p>		<p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro 2023/2024 3,5</p> <p>Er undervisningen kedelig 2023/2024 2,5</p>	

<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne Gn.snit 2017/2018-2022/2023 75,1%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 77,6 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 83%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret Gn.snit 2017/2018-2022/2023 93,7%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 92,9%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 95%</p>	<p>Det er en fortsat indsats at definere hvad bevægelse er og hvornår der er foregår bevægelsesaktiviteter.</p>	<p>Der arbejdes med en todelt indsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lade eleverne bevæge sig mere • Fortælle eleverne hvornår de har reelt bevæger sig 	<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne 2023/2024 80%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024 95%</p>	
<p>Bestyrelse og trivsel</p> <p>Der er evidens for at forældrenes samarbejde har stor betydning for klasstrivsel.</p>	<p>Bestyrelsen har fokus på elevernes trivsel og er optaget af elevernes indflydelse på deres skoledag.</p>	<p>DCUMs Trivselsundersøgelser gennemgås med Skolebestyrelsen hvert år i september måned.</p> <p>Ledelsen har i samråd med Skolebestyrelsen valgt at sætte fokus med på medinddragelse og motivation. Skolebestyrelsen har indblik i den nationale trivselsmåling og indstiller hvilke indsatsområder, ledelsen og det pædagogiske personale arbejder videre med.</p> <p>Skolebestyrelsen har gennem en årrække haft et forældreråd, ERFA, som giver input til bestyrelsens arbejde. Herunder også trivsel for hele skolen.</p>	<p>Bestyrelse og trivsel</p> <p>I 2023/2024 bliver der arbejdet med skolefrivillighed, forstået som voksne, der frivilligt giver en hånd med i skolen.</p>	

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 29%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 24,6% <u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 49,5%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 17,74%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 18,0%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 75% (fejl)</p>	<p>Kulturen "Vi laver ikke fejl men prøvehandling" skal danne ramme for at strategien IT og digitalisering i folkeskolen kan implementeres. 21. århundredes kompetencer/KAKSIEK skal være bærende kultur på skolen.</p> <p>Kompetenceudvikling gennem Universitetsskolen</p>	<p>KAKSIEK skal være den bærende kultur på skolen for arbejdet i fagene. Denne proces iværksættes sammen med PLC og lærernes årsplaner skal i skoleåret 2021-22 afspejle, hvordan der arbejdes med forholdemåderne.</p> <p>Der arbejdes fx med at gøre eleverne <i>kritiske</i>. Se delmål -></p> <p>IT-hardwarestrategien for Løjt skole, arbejdet på at få en infrastruktur, der understøtter undervisningsportaler. Styrke den tekniske side ved ansættelse af IT-supportmedarbejder Udvidet antallet af hardware til elever og lærere</p> <p>PLC undersøger anvendelse af portaler i undervisningen.</p> <p>ICILS-rapport anvendes aktivt.</p> <p>Dansklærere og vejledere for matematik og IT er en del af Universitetsskolen i 2022-24.</p> <p>Der arbejdes med at få givet lærerne grundlæggende kompetencer på IT-området, så de kan</p> <p>Ved udgangen af 2023 har alle elever i indskolingen talt med deres dansklærer om, hvad de har set på internettet.</p>	<p>KAKSIEK skal være den bærende kultur på skolen for arbejdet i fagene. Denne proces iværksættes sammen med PLC og lærernes årsplaner skal i skoleåret 2022-23 afspejle, hvordan der arbejdes med forholdemåderne.</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 30%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024 20%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ)
Gn.snit
2020/2021-2022/2023
48,2%

Resultat 2022/2023
46,2%

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022
49,5%

4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende)
Gn.snit
2020/2021-2022/2023
46,7%

Resultat 2022/2023
45,3%

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022

92% (fejl)

3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ)
2023/2024

50%

4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende)
2023/2024

50%

<p>4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 48,6%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 44,9%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 79,5%</p> <p>2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 88,4%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 93,9%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 92%</p> <p>3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave</p>	<p>Alle elever har i 4.-9. klassetrin haft kritiske drøftelser om det de ser på internettet.</p>	<p>4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk) 2023/2024 50%</p> <p>2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024 93%</p> <p>3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet</p>	
---	--	--	--

<p>tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 74,1%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 75,9%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 92%</p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; - "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 36,9%</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u> 33,3%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 50%</p>			<p>til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) 2023/2024</p> <p>80%</p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; - "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024</p> <p>35%</p>	
--	--	--	---	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling Løjt skole ønsker blandt eleverne at skabe forståelse for Bæredygtig udvikling gennem arbejdet med FN´s verdensmål.</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed Status på forbrug</p> <p>EI 2022: kr. 235.342 2023: kr. 143.871 Tallet for 2023 er estimeret til resultat.</p> <p>Varme 2022: kr. 431.905 2023: kr. 397.22</p> <p>Vand 2022: kr. 32.180 2023: kr. 37.957</p>	<p>Skolens ønsker at arbejde med bæredygtighed i undervisningen og som en del af skolens egen kultur.</p> <p>Uddannelse af udeskoleambassadører</p> <p>Vi vil arbejde med at sænke vores elforbrug.</p>	<p>Skolebestyrelsen har drøftet temaet og går aktivt ind i arbejdet.</p> <p>Indskolingseleverne har et temaforløb på hjemmehold om bæredygtighed. Fagdage på mellemtrin omhandler bæredygtighed. Projektskole i Udskolingen har et forløb omkring bæredygtighed.</p> <p>Vi har synlighed i form af plakater og andre visuelle kollager om bæredygtig.</p> <p>Skolen som organisation ønsker at alle indkøb sker efter principperne omkring bæredygtighed. Vi har afsat tid på Pæd. Forum til drøftelser og ideer.</p> <p>Varetager Udeskole og Køkkengård i forbindelse med Madkundskab</p> <p>Der plantes bæredygtigt på skolen og nyindkøb af større ting fx legeredskaber skal opfylde kravene om bæredygtighed.</p> <p>Materielt at udskifte lamper og pærer med LED på skolens arealer i ikke-klasselokalerne, som netop allerede er opdateret med tidssvarende lyskilder.</p> <p>Eleverne skal som en indsats arbejde med at huske at slukke lys, spare på opladninger af pc-ere etc.</p>	<p>Bæredygtig udvikling I 2023/2024 er der udarbejdet en plan for såvel skolens bygniger samt en indsats for bæredygtighed som undervisning for eleverne.</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed 2023/2024 -10% i reduktion</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>