



**Institutionsaftale  
Dagtilbud**

**Vuggestuen Fjordløkken**

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen  
Gældende fra den 1. januar 2024

# Indholdsfortegnelse

<b>1. Indledning .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Grundoplysninger .....</b>	<b>4</b>
2.1 Navn og kontakt .....	4
2.2 Institutionstype .....	4
2.3 Ledelsen .....	4
2.4. Bestyrelse .....	4
<b>3. Opgaver .....</b>	<b>5</b>
3.1 Mission: Hvorfor er vi her? .....	5
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for? .....	5
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen .....	5
3.4 Sådan arbejder vi .....	5
<b>4. Indsatsområder og mål .....</b>	<b>6</b>
4.1 Kompetenceudvikling .....	6
<b>5. Aktivitetsmål og økonomi .....</b>	<b>6</b>
5.1 Aktivitetsmål .....	6
5.2. Budget .....	6
5.3. Personale .....	7
5.4 Sygefravær .....	7
<b>6. Underskriftsblad .....</b>	<b>7</b>

# 1. Indledning

## **Hvad er formålet med institutionsaftalen?**

Institutionsaftalen er krumtappen for dialogen og samarbejdet mellem forvaltningen og institutionerne for den gældende periode. Aftalen indeholder opgaver, mål, økonomi, aktiviteter, dagtilbuddets øvrige rammer samt dialog og opfølgingsproces.

## **Hvem skrives aftalen til?**

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge dagtilbuddets måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge dagtilbuddets forvaltning af de tildelte ressourcer.

## **Baggrundsmateriale for institutionsaftalen**

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Datacenterstrategien
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Overgang og sammenhæng mellem dagtilbud og skole
- Sammenhænge og overgange mellem dagtilbud
- Samarbejde mellem dagtilbud og Sundhedsplejen
- Fællesskabets børn
- Fremmødeprocedure
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Dialogbaseret aftalestyring med eventuelle ændringer, jf. en eventuel driftsoverenskomst
- It og digitaliseringsstrategi

## **Hvordan er institutionsaftalen udarbejdet?**

Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis. Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen.

## **Indgåelse af institutionsaftalen**

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem dagtilbudslederen og direktøren for Børn og Kultur.

## **Dialog og opfølgning**

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2023. Der følges op på aftalerne som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud, og mindst 1 gang årligt i forbindelse med et ledermøde.

## **2. Grundoplysninger**

### **2.1 Navn og kontakt**

Institutionens navn: Vuggestuen Fjordløkken  
Adresse: Fjordløkke 1, 6200 Aabenraa  
Telefonnummer: 7376 8767  
E-mail: mkni@aabenraa.dk  
Åbningstider: Mandag – torsdag kl.6.45 – 16.45, fredag kl.6.45 – 15.45

### **2.2 Institutionstype**

Institutionstype: Vuggestue 0–2 år

### **2.3 Ledelsen**

Leders navn: Marianne Klit Nielsen  
Telefonnummer: 73678767/51702007  
E-mail: mkni@aabenraa.dk  
Souschef: Mette Astrup

### **2.4. Bestyrelse**

Formands navn: Trine Cicilie Dahl  
Telefonnummer: 31407767  
E-mail: onisac87@live.dk

## **3. Opgaver**

### **3.1 Mission: Hvorfor er vi her?**

Vuggestuen Fjordløkken vil være et dagtilbud, hvor der foregår kvalitativ småbørnspædagogik. Her får de mindste børn en god start på livet med et godt børneliv, og hvor der er særligt fokus på omsorg og nærvær. Her er et børne- og læringsmiljø, hvor alle børn får mulighed for at blive en del af et fællesskab. Vi bestræber os på, at skabe glade og robuste børn, som er nysgerrige og har lyst til læring.

I samarbejde med forældre danner vi rammer for den sunde opvækst, så der er grundlag for at skabe sammenhæng i barnets hverdag med trivsel, udvikling, læring og dannelse.

### **3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?**

I Vuggestuen Fjordløkken vil vi være kendt for at være et sted, hvor børnene trives. Her opleves børnene som trygge, livsglade og aktive børn, der udvikles og er kompetente i eget liv.

Igennem leg, hverdagens rutiner og pædagogiske aktiviteter skaber vi et børne- og læringsmiljø, hvor alle børn er en del af et fællesskab og har gode relationer.

I vuggestuen har vi gode muligheder for leg og bevægelse både inde og ude, men her er også ro og tid til fordybelse i overskuelige rammer.

Her er et fagligt og engagereret personale, der kontinuerlig er i udvikling inden for 0-2-årsområdet. Vi har en særlig pædagogisk viden om småbørn, som afspejler sig i vores arbejde med kerneopgaven.

Vi vægter forældresamarbejdet højt med imødekommenhed og en tæt og åben dialog, som baner vejen for sammenhæng i barnets verden

### **3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen**

I Vuggestuen Fjordløkken skal alle børn opleve, at den voksne ”vil mig noget”, så barnet føler sig set, forstået og værdifuld. Her mærker børnene omsorg, nærvær og anerkendelse, ved at de voksne læser børnenes signaler, og ved at der sættes ord på deres behov og følelser.

Børnene ses grundlæggende som kompetente og selvstændige børn og som medskabere af egen læring og udvikling.

Vi skaber robuste børn i en hverdag med indhold, rammer, struktur og aktiviteter, hvor især gentagelser, genkendelighed og rutiner er særdeles vigtige. Det giver børnene tryghed og lyst til at være nysgerrige og eksperimenterende med plads til at fejle. Her støttes barnet i at rykke egne grænser med kærlige puf og med støtte og anerkendelse, når utrygheden opstår.

I vuggestuen skal der være et børne- og arbejdsmiljø, hvor der er trivsel og glæde, hvor *alle* føler sig godt modtaget og værdifulde i fællesskabet.

### **3.4 Sådan arbejder vi**

Se vores pædagogiske læreplan og evaluering: [www.vuggestuenfjordloekken.dk](http://www.vuggestuenfjordloekken.dk)

## 4. Indsatsområder og mål

D. 12. september 2022 besluttede udvalget følgende målsætninger for indsatsområdet 'Børn i udsatte positioner' gældende for 2023-2024:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
- Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Derudover skal der sættes mål for, hvad den enkelte institution som organisation gør i forhold til bæredygtighed:

- Energi-reduktion
- Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Se "Forandringsmodel"

### 4.1 *Kompetenceudvikling*

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt dagtilbuddets medarbejdere for at dagtilbuddet kan løse udfordringer i fremtiden?

Over et længere forløb vil vi internt i Fjordløkken gennemføre og arbejde særligt med 3 pædagogiske kompetencer, som er betydningsfulde i inklusionsarbejdet. Det er relationskompetencen, ledelseskompetencen ift. ledelse af børnefællesskaber og den didaktiske kompetence.

## 5. Aktivitetsmål og økonomi

### 5.1 *Aktivitetsmål*

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2024. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 46

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2024 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2022 - marts 2023).

### 5.2. *Budget*

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2024 er godkendt af byrådet i oktober 2023. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 7.670.280 kr.

### 5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

### 5.4 Sygefravær

Her fremgår personalets sygefravær for følgende perioder:

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2021 6,7 pct.	Sygefravær 2021 5,5 pct.
Sygefravær 2022 13,2 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 2,1 pct.	Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 5,4 pct.
<b>Mål</b> Sygefravær 2024 Vuggestuen Fjordløkken 2,0 pct.	<b>Mål</b> Sygefravær 2024 5,0 pct.
<b>Hvilke tiltag arbejder I med for at forebygge sygefravær?</b> Vi fortsætter med den gode hygiejne med at vaske- og spritte hænder. Hver dag kommer der 1-2 ansatte fra KIS som hjælper med vask af legetøj og håndtag mv. Vi er bevidste om jævnlig udluftning, vi skriver beskeder og laver opslag til forældre. De hygiejniske gøremål er gældende for børn, forældre og personale. Vi har et arbejdsmiljø, hvor vi tænker ergonomi og det psykiske arbejdsmiljø ind. Der foretages en opringning efter 3 sygedage.	

## 6. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

80.12.2024

Marianne Klit Nielsen

Dato

Institutionsleder

19.12.2023

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur