



Institutionsaftale



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	9
4.4 Kompetenceudvikling	9
5. Aktivitetsmål og økonomi	10
5.1 Aktivitetsmål	10
5.2. Budget	10
5.3. Personale.....	10
6. Underskriftsblad	10

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Vuggestuen Kernehuset
Adresse: Dr. Margrethes Vej 3
Telefonnummer: 73768541
E-mail: emha@aabenraa.dk
Åbningstider: mandag-torsdag 6.30-16.30, fredag 6.30-15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Vuggestuen / 0-2 år

2.3 Ledelsen

Leders navn: Eva M.S. Hansen
Telefonnummer: 51367822
E-mail: emha@aabenraa.dk
Souschef: Dorte Grandt Paulsen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Sarah Hansen Arnkjær
Telefonnummer: 40342145
E-mail: sara_arnkjaer@hotmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Vuggestuen Kernehuset vil give de mindste børn et godt fundament til at møde andre børn og voksne. Vi vil gennem leg gøre børnene livsduelige og parate til at møde de udfordringer, de måtte møde efter deres vuggestuetid. Vi vil være kendte for at skabe en tryk og glad hverdag for børnene, så deres forældre med god samvittighed kan overlade deres "guld" i vore hænder. Vi er en vuggestue og dermed at betegne som eksperter i børn i alderen 0-2 år. Vi er udelukkende fokuserede på det 0-2 årige barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

I Kernehuset skaber vi et miljø, hvor man får lov til at være barn og mulighed for at afprøve sig selv i forhold til andre børn og voksne. Vi forsøger at skabe tid og rum til fordybelse og mulighed for at udvikle sprog, fantasi og kreativitet. Vi lægger vægt på at udvikle barnets sociale sider, så det oplever venskaber og lærer at takle konflikter. Vi bestræber os på at være gode rollemodeller for barnet, ved at være nærværende og ved at vise om-sorg. Vi prioriterer udeliv og motorisk udvikling højt, og opfordrer barnet til at bruge kroppen og alle dets sanser. Vi forsøger at tilbyde barnet en tryk dagligdag i en rummelig institution, hvor der også er plads til børn med særlige behov.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Pædagogisk læreplan](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Vi har vægtet vores samlingsstunder højt om formiddagen. Efter vores deltagelse i forskningsprojektet "Vi lærer sprog", har vi taget dele af projektet ind i vores hverdag. Vi har løbende pædagogiske temaer som passer til årets gang og disse temaer understøttes i vores samlingsstund med blandt andet sangkuffert og kuffertfortællinger. Da sproget udvikles i alderen 0-2 år vil sprog/sprogstimulering og kommunikation altid være højt vægtet hos os.

Indretning af de fysiske læringsmiljøer er blevet et opmærksomhedspunkt for os. Vi tager udgangspunkt i de børn der er på den enkelte stue, indretter læringsmiljøet så alle børn så vidt muligt får lige deltagelsesmuligheder.

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Det fysiske læringsmiljø samt bevidstheden om effekten af rutinesituationer er et fokusområde. Dette er gavnligt for alle børn, ikke mindst børn i udsatte positioner.

Se hele vores evaluering: [2023-Evaluering-af-den-styrkede-pædagogisk-laereplan-2.docx \(live.com\)](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	(1. okt. 2023 – 30. sept. 2024) Resultat for børn 18 mdr. Generel indsats: 59 pct Fokuseret indsats: 36 pct Særlig indsats: 5 pct Resultat for børn 30 mdr. Generel indsats: 66 pct Fokuseret indsats: 15 pct Særlig indsats: 19 pct
MÅL	Generel indsats: Min. 85% Fokuseret indsats: Max. 10% Særlig indsats: Max. 5%
DELMÅL	Børn 18 mdr. Generel indsats: 70 pct Fokuseret indsats: 25 pct Særlig indsats: 5 pct Børn 30 mdr. Generel indsats: 80 pct Fokuseret indsats: 15 pct Særlig indsats: 5 pct
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Ekstra opmærksomhed på vores to-sprogede børn.• Større forældreinddragelse hos indmeldte børn som er to-sproget.• Opsøge mere information i forbindelse med 2-sprogproblematikker

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Gennem vores 10 årlige pædagogiske temaer har vi ekstra fokus på bestemte ord og sange (jvnf. "Vi lærer sprog") • Gennem de daglige rutiner sættes ord på alt der sker i løbet af barnets dag, herunder måltider, bleskift og middagssøvn: Vil du have mælk eller vand – vil du have rugbrød eller knækbrød. Du skal have en ren ble på – er det dejligt at få en ren ble på – nu har du fået en ren ble på. Nu skal du sove, godnat, sov godt – er du vågen, har du sovet godt, nu skal du med ind at spise/lege. • Anvendelse af forskellige sprogkufferter: sprog-lyde, farver, mønstre, modsætninger, julesange, sange. Sprogkufferten anvendes også til kimsleg hos de ældste i vuggestuen • Sætter ord på følelser herunder mimik samt handlinger • Spiller vendespil og billedlotteri med de ældste hvor barnet skal gentage det sete. • Vi afventer børnenes svar • Vi anvender pictogrammer, herunder elektronisk tavle hvor der kan indtales lyde/ord • Dialogisk læsning • Anvendelse af Bablarne med figurer og bøger • Ordsparebøsse • I de forskellige rollelege sætter vi ord på og opretholder en dialog med barnet.

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	Forbrug 2023: 33,76 kWh/m ² . Prognose for 2024: 33,04 kWh/m ² (tallet er trukket pr. 31.10.24) Vi har i august måned købt ny tørretumbler som forhåbentlig har en positiv effekt på elforbruget.
MÅL	At nedbringe vuggestuens elforbrug med 20% inden 2028
DELMÅL	At vores elforbrug i 2025 falder i forhold til det forbrug der har været i 2024
INDSATSER	Kontakter elektriker for gennemgang af hele husets lyskilder, både indvendig og udvendig
AKTIVITETER	Få lavet en 5 års plan for udskiftning af lyskilder i hele huset Drøftelse på MED-møde om vigtigheden af nedbringelse af elforbrug herunder at slukke lyset, når et rum forlades. At der ikke vaskes halve maskine-fulde tøj. At opvaskemaskinen fyldes op før igangsætning

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	De ældste børn begynder at vide hvor plast og pap skal hen.
MÅL	De ældste børn i Kernehuset begynder at italesætte affaldssortering, både i institutionen og på ture.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
DELMÅL	Se tegn på at de ældste børn udviser kendskab og forståelse for affaldssortering. <ul style="list-style-type: none"> • Børnene viser hvilken spand der skal pap i • Børnene viser hvilken spand der skal plast i
INDSATSER	Børnene skal have en fælles forståelse for en bæredygtig udvikling i forbindelse med affaldssortering samt affald i naturen
AKTIVITETER	Da vores børn kognitivt ikke forstår vigtigheden af en bæredygtig udvikling er det vigtigt at personalet foregår som gode eksempler, f.eks. affaldssortere på stuerne, samler skrald op, gør opmærksom på hvor de forskellige ting skal hen.

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 18,9 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 7,3 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 7,15 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 6,0 pct.	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2025 6,0 pct.	Mål Sygefravær 2025 5 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Vi forsøger at opspore smitekilder Vi forsøger at få en grundforståelse blandt forældre, at børn skal være helt raske inden de kommer i institution.	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Viden om børns hjerner / neuropædagogik
Vi har p.t en pæd.assistent i gang med pædagoguddannelsen

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 49

Antal børn 3-6 år: 0

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 8.732.236 kr

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

22.11.2024

Eva M.S. Hansen

Dato

Institutionsleder

16.12.2024

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur