



Ungdommens Uddannelsesvejledning

Institutionsaftale

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	7
4.1 Indsatsområder og mål	7
Strategiske mål	7
Lokale mål	9
Tværgående mål	10
Status på ressource teamet	11
4.2 Beredskabsplaner	12
4.3 Sygefravær	12
4.4 Kompetenceudvikling	12
5. Aktivitetsmål og økonomi	13
5.1 Budget	13
5.2 Personale	13
6. Underskriftsblad	14

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

- Lov om Folkeskolen
- Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år (LBK nr. 953 af 12/08/2024)
- Vejledningsbekendtgørelsen (BEK nr. 512 af 20/05/2025)
- Ansøgningsbekendtgørelsen (BEK nr. 746 af 18/06/2024)
- STU-loven (LBK nr. 1077 af 11/08/2023)

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber, Børn og Kulturs Retningspapir
- Den gode skole for alle børn og unge, Strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2026-2029
- IT og digitalisering i Folkeskolen
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

UU-lederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år udviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen. Derudover følger Forvaltningen sammen med de enkelte skoler op på skolens resultater ifølge model for kvalitetstilsyn.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Ungdommens Uddannelsesvejledning Aabenraa
Adresse: Dr. Margrethes Vej 13
Telefonnummer: 73767540
E-mail: uu@aabenraa.dk
Åbningstider: Man-ons 8.00-15.00
Tors 8.00-17.00
Fre 8.00-13.00

2.2 Institutionstype

Institutionstype: UU er en institution under Børn og Kultur og en del af den Kommunale Ungeindsats. Målgruppen for UU's arbejde indeholder ca. 7800 børn og unge i Aabenraa Kommune.

2.3 Ledelsen

Leders navn: Kathrine Svane Christiansen
Telefonnummer: 23 11 48 81
E-mail: katsc@aabenraa.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

UU's mission er herudover, at alle unge skal tage en ungdomsuddannelse eller være i arbejde - til gavn for sig selv og for samfundet.

3.2 Vision

UU Aabenraa vil være:

- en anerkendt og professionel samarbejdspartner i samarbejdet om de unge
- en udviklingsorienteret vejledningsenhed for de unge og deres forældre
- en dynamisk og effektiv serviceorganisation, hvor de unge er i centrum
- med til at understøtte de unge i det gode liv

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Vi ønsker at:

- stimulere og udfordre den unge til at reflektere over fremtidige uddannelses- og jobmuligheder
- vejledningen skal udvikle de unges valgkompetence og valgparathed
- vejledningen skal hjælpe og støtte den unge i at tage realistiske beslutninger
- vise respekt for det enkelte individ og dets ret til selvbestemmelse samtidig med et der også er et samfundsperspektiv i vejledningen
- at samarbejde fagligt på tværs af forvaltninger til gavn for de unge og samfundet (effektfulde helheder)
- at den unge oplever en hurtig sammenhængende og koordineret indsats

3.4 Sådan arbejder vi

UU's vejledere yder vejledning til elever i folkeskolens 7.-10. klasser. UU giver kollektiv vejledning til alle, individuel vejledning og gruppevejledning til unge, der er identificeret til en særlig skole- og vejledningsindsats i henhold til [Aabenraa Kommunes sammenhængende plan](#) lige som UU formidler og koordinerer udsendelsen af elever i introduktions- og brobygningsforløb i 8.-10. klasse.

UU giver også vejledning til unge under 25 år, som enten ikke er i gang med/har afsluttet en ungdomsuddannelse eller ikke er i job på mindst 30 timer om ugen.

UU-vejledning er opdelt i følgende målgrupper:

- vejledning i grundskolen
- vejledning af 15-17-årige
- vejledning af 18-24-årige
- vejledning af STU-elever

Generelt skal vejledningen målrettes, så vejlederressourcerne i videst muligt omfang bruges på unge med særlige behov. I øvrigt skal der i vid udstrækning henvises til e-vejledning.

Vejledning i grundskolen

Vejledningen 7.-10. kl. omfatter flg. elementer:

- 1) vejledningssamtaler enkeltvis og i grupper
- 2) kollektiv vejledning
- 3) vejledning i uddannelsesplanen i 8.-10. kl.
- 4) introduktionskurser¹ i 8. kl.
- 5) brobygning i 9. og 10. kl.
- 6) erhvervspraktik
- 7) uddannelsesaftener for forældre og unge
- 8) åbent hus på ungdomsuddannelserne
- 9) Åben virksomhed

Vejledning 15-17 år

Disse unge har pligt til at være i gang med en aktivitet i overensstemmelse med deres uddannelsesplan. Er den unge ikke i gang med en ungdomsuddannelse eller anden aktivitet, der sigter mod uddannelse (jævnfør uddannelsesplanen), er vejlederen forpligtet til at sørge for, at den unge bliver tilbudt vejledning.

Kommunen kan i særlige tilfælde ved sygdom, handicap el. væsentlige sociale problemer fritage for pligten.

Hvis den unge og forældrene ikke vil samarbejde og arbejde for opfyldelse af pligten, kan kommunalbestyrelsen stoppe ungeydelsen.

Vejledning 18-24 år

UU Aabenraa tilbyder gennem opsøgende aktiviteter unge under 25 år, der ikke er i en tilfredsstillende vejlednings-, undervisnings- eller beskæftigelsesmæssig situation, vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

UU er en vejlednings- og rådgivningsinstans og ikke en foranstaltningsinstans.

Vejledning af unge på FGU

UU Aabenraa arbejder særligt opsøgende ift. de unge som målgruppevurderes til Den forberedende grunduddannelse (FGU). Dette for at sikre at den unge støttes bedst muligt i at gennemføre FGU. Herved sikres at øvrige støtte fra Den kommunale ungeindsats (KUI) kan iværksættes tidligt, herunder Ungeguide (kontaktpersonordning).

Den kommunale ungeindsats

Ud over de ovenstående vejledningsområder, har UU en stor rolle i Den kommunale ungeindsats, da UU er den eneste kommunale aktør, der følger den unge i overgange fra udskoling til det 25. år.

UU Aabenraa agerer her som bindeled for den unge i overgang fra ung til voksenliv.

¹ Introduktionskurser i 8. klasse er obligatoriske for alle elever i folkeskolen og den kommunale ungdomsskoles heltidsundervisning. Introduktionsforløbet skal tilbydes med en varighed på 5 skoledage i løbet af skoleåret. Eleverne skal introduceres til mindst en erhvervsuddannelse eller erhvervsgymnasial uddannelse. Eleverne kan derudover introduceres til almengymnasiale uddannelser.

4. Indsatsområder og mål

Folkeskolerne i Aabenraa Kommune arbejder efter strategien Den gode skole for alle børn og unge. Denne strategi dækker folkeskolerne. UU arbejder med egne mål, som understøtter folkeskolerne. UU arbejder derudover med tværgående mål, som er aktuelle for institutionen.

De følgende indsatsområder og mål er opstået på baggrund af resultatopfølgningen mellem UU-lederen og skolechefen den 1. oktober 2025.

4.1 Indsatsområder og mål

Strategiske mål

Læring og udvikling	
Alle elever har lyst til at lære mere og opnår faglig udvikling, så de bliver klar til videre uddannelse og det gode liv	
Mål	Andelen af unge, der er i uddannelse, skal være stigende. (1 år og 2 mdr. efter 9. klasse)
Status	Tal for 1 år og 2 måneder. Andel i gang med uddannelse 1 år og 2 måneder efter 9. klasse. 2020/2021: 90,5 % 2021/2022: 93,1 % 2022/2023: 87,4 % 2023/2024: 88,9 %
Delmål	Mål for årgang 2024/2025: 89,4 %
Indsatser	• Fastholdelse af den unge i uddannelse. • Hurtig indsats ved risiko for frafald. • Hurtig indsats ved frafald mhp. opstart af ny uddannelsesplan • Samarbejde med ungdomsuddannelserne, grundskolerne, interessenter i den kommunale ungeindsats mv. med den unge og evt. forældrene
Aktiviteter	Tæt samarbejde med grundskoler om elever i potentiel risiko for frafald på kommende uddannelsesinstitution, herunder tilbud om mentorstøtte for sårbare elever, der er optaget på en ungdomsuddannelse. Fortsættelse af mentorstøtte til sårbare elever i overgang til ungdomsuddannelse.

	Forsat styrke dialog og samarbejde med alle interessenter herunder ungdomsuddannelserne i form af fællesmøder både for ledelse og medarbejdere. Inddragelse af øvrige aktører i Ungeindsatsen i samarbejdet med ungdomsuddannelserne særligt ift. frafaldstruede elever, ved systematisk opfølgning på unge i risiko for frafald efter overgang til ungdomsuddannelse. Implementering af procedurer for samarbejdet generelt i den kommunale ungeindsats fx ift. målgruppevurderingen til FGU og Den Gode Overgang. Styrket vejledning ift. FGU, med tilstedeværelse af UU på FGU 2 gange ugentligt. Alle unge skal tilbydes ny indsats eller uddannelse senest 30 dage efter afbrud.
--	--

Trivsel

Alle elever trives og har en sund skoledag.

Efter aftale med skolechefen på resultatopfølgingsmødet skal UU her redegøre for, hvordan vi støtter op om skolernes arbejde med at mindske skolefraværet.

Det følger af vores arbejde, at vi som institution er interesserede i, at alle elever afslutter folkeskolen og er i stand til at gå videre i ungdomsuddannelse. Det gør alle elever ikke i dag, og denne redegørelse har tæt forbindelse til vores lokale mål om, at alle elever ved årets afslutning er klar til at gå videre i ungdomsuddannelse.

UU deltager i nedenstående indsatser:

- Identificeringsprocessen i 8., 9. og 10. klasse
- Uddannelse i skolefravær sammen med skolerne
- Opfølgning på elevers deltagelse i klassen til kollektiv vejledning og undervisning i Uddannelse og Job

Det er skolernes opgave at identificere de elever, der har brug for en særlig skole- og vejledningsindsats, og det sker i tæt samarbejde med UU-vejlederne, der holder elevernes uddannelsesønske op mod deres gennemsnit i standpunktskaraktererne.

Fra UU's side har vi en medarbejder med på uddannelsen omkring skolefravær, dels for at have den samme viden om området som skolerne, dels for at signalere, at det er et område af stor interesse for os, da vi følger eleverne i overgangen fra grundskolen til det næste.

Lokale mål

En bæredygtig overgang

Målsætning: Alle elever i 9. og 10. klasse er ved årets afslutning klar til at gå videre i uddannelse.

Mål	Ingen elever er ved skoleårets afslutning i 9. og 10. klasse identificeret til en særlig skole- og vejledningsindsats.																											
Status	Dette mål er aftalt på resultatopfølgningssamtalen i oktober 2025, og vi har målet med for at kunne monitorere, hvordan eleverne flytter sig fra at være identificeret til en særlig indsats og til, at de bliver klar til at gå videre til den aktivitet, de ønsker efter grundskolen. Ved at vi har dette mål med, understøtter vi skolernes arbejde med at eleverne får øje på og udnytter deres potentiale bedst muligt. Tal for 2025 findes ikke, men fremadrettet bliver det således: <table><tr><td></td><td>2025/2026</td><td></td></tr><tr><td>8. klasse</td><td></td><td>2026/2027</td></tr><tr><td>9. klasse</td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>2026/2027</td><td></td></tr><tr><td>8. klasse</td><td></td><td>2027/2028</td></tr><tr><td>9. klasse</td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>2027/2028</td><td></td></tr><tr><td>8. klasse</td><td></td><td>2028/2029</td></tr><tr><td>9. klasse</td><td></td><td></td></tr></table> * Fra skoleåret 2026/2027 vil vi endvidere monitorere antallet af elever, der går på hhv. eud/gym eller andet tre måneder efter endt grundskole.		2025/2026		8. klasse		2026/2027	9. klasse				2026/2027		8. klasse		2027/2028	9. klasse				2027/2028		8. klasse		2028/2029	9. klasse		
	2025/2026																											
8. klasse		2026/2027																										
9. klasse																												
	2026/2027																											
8. klasse		2027/2028																										
9. klasse																												
	2027/2028																											
8. klasse		2028/2029																										
9. klasse																												
Delmål	At færre elever er identificeret til en særlig indsats ved skoleårets afslutning end i skoleåret før.																											
Indsatser	Samarbejde mellem lokale UU-vejledere og udskolingsledere og -lærere Klassekonferencer eller elevgennemgang med deltagelse af UU-vejleder Inddragelse af UU-vejleder, hvor det er relevant i forhold til indsats: praktik jf. §9.4 eller §33.4-7, nedsat skema, vejledning om juniormesterlære																											
Aktiviteter	Individuel vejledning af elev og forældre Rådgivning og vejledning af skolens ledelse og medarbejdere om elevens overgang til ungdomsuddannelse Indsamling af skolens registreringer i meddelelsesbogen ift. indsatser for elever identificeret til en særlig skole- og vejledningsindsats																											

Tværgående mål

Målene er besluttet af Børn og Kulturs chefgruppe og dermed obligatoriske for alle institutioner at arbejde med.

Fritidsjob GIV Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber. Dette mål bliver til i Ungeindsatsens tværfaglige samarbejde mellem Skole og Undervisning, Jobcenter, Børn og Familie og Visitation og Understøttelse. Målet er at unge i udsatte positioner får en tidlig og positiv tilknytning til arbejdsmarkedet, som styrker deres trivsel, uddannelsesparathed og muligheder for selvforsørgelse.	
Mål	• 40 fritidsjob etableret efter 1,5 år • 20 unge rekrutteret til indsatsen i afprøvningsperioden - til nærmere drøftelse • Minimum 20 unge rekrutteret årligt fremadrettet • Stabil deltagelse og positiv udvikling i trivsel og arbejdsidentitet for de unge
Status	I januar 2025 fandt vi i UU, gennem en undersøgelse, at der i 8., 9. og 10. klasse i Aabenraa Kommune var henholdsvis 41, 50 og 59 % af eleverne, der havde fritidsjob. Undersøgelsen gik på den samlede gruppe af elever og den viste, at der var områder, hvor mange elever havde fritidsjob, og modsat også områder, hvor få elever havde fritidsjob. I dette skoleår foretager vi den samme undersøgelse, og den vil, sammen med andre faktorer, bidrage til at analysere, om der er særlige områder, hvor vi først skal rulle indsatsen ud.
Delmål	At vi har rekrutteret 20 unge til indsatsen i det første år At 60 % af de unge, der rekrutteres, fastholder fritidsjobbet At vi kan se afledte trivselseffekter for den enkelte unge
Indsatser	Støtte til ansøgning, samtale og opstart Matchning til relevante arbejdspladser Mentorstøtte
Aktiviteter	Ansættelse af en medarbejder til at drive indsatsen i samarbejde med medarbejdere i Ungeindsatsen under UU's ledelse Opsporing af elever til indsatsen i samarbejde med skoler og fagprofessionelle med kendskab til familierne Virksomhedskontakt i samarbejde med virksomhedskonsulent vedrørende partnerskabsaftaler ansat i Jobcentret Samarbejde med CareLink for monitorering af indsatsen

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.

Da UU holder til i Ung Aabenraas bygninger, kan vi ikke have et mål i denne kategori.

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.

Det er UU's kerneopgave at arbejde med bæredygtig udvikling for den enkelte unge, der er i målgruppen for vores indsatser.

Her har jeg valgt specifikt at fokusere på VP+, da det er en indsats, hvor den unge i høj grad inddrages i sit eget forløb, og hvor vi rammer en målgruppe, der profiterer af indsatsen, så de i højere grad opnår et bæredygtigt liv. Det vil sige, målet er inden for rammen af den sociale dimension.

Mål	VP+ afklarer unge uden for uddannelse og arbejdsmarked, så de får et bæredygtigt liv til deres eget og samfundets bedste
Status	UU har indsatsen VP+ (Virksomhedspraktik med støtte) i samarbejde med Jobcentret.
Delmål	24 unge er igennem indsatsen pr. kalenderår. Af de 24 unge går minimum 60 % videre i job, uddannelse eller FGU efter endt forløb.
Indsatser	Netværksdannelse – social træning Øgning af fysisk aktivitet for den enkelte unge – fysisk træning Virksomhedspraktik - erhvervstræning PAS ² -test for indskrevne unge
Aktiviteter	To ugentlige dage, hvor de unge mødes med ansatte i indsatsen og taler om erfaringer i praktikken og/eller har fysiske aktiviteter Virksomhedspraktik efter den unges valg tre dage om ugen med øgning over tid. Kontakt til virksomheden og tæt opfølgning i praktikken Kontakt til frivillige, der kan hjælpe de unge med eksempelvis matematikundervisning

Status på ressource teamet

Dette område er ikke en del af UU's opgaver.

² Pædagogisk Analyse System, et konkret værktøj, der analyserer mønstre og potentialer. En af UU-vejlederne er uddannet i systemet.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2025	Ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2025	Ja
Beredskabsplan skoleskyderi	2025	Ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2025	Ja

4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2023 2,0 pct.	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 8,0 pct.	Sygefravær 2024 5,5 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 3,2 pct.	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 5,3 pct.
Oprindelig mål for 2025 2,0 pct.	Oprindelig mål for 2025 5 pct.
Mål Sygefravær 2026 3,0 pct.	Mål Sygefravær 2026 5 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? • Opfølgning med personale ved sygdom • Samtaler om fleksibilitet i arbejdstider i spidsbelastningsperioder	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

For at virke som UU-vejleder er det et krav, at alle vejledere har eller er i gang med diplomuddannelsen i uddannelses- og erhvervsvejledning eller andet, der svarer til uddannelsen.

Herudover deltager en medarbejder i dette skoleår i kompetenceudvikling sammen med skolerne vedrørende skolefravær.

Arbejdet i UU fordrer, at man er god til at kommunikere og have personlig kontakt med andre mennesker samt et stort overblik over og kendskab til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Budget

Ungdommens Uddannelsesvejledning	Budget, udmeldt pr. 20. november 2025	Tekst
Budget i alt	7.340.757	I budgettet er inkluderet KUI kontaktpersonordning ud over UU's kerneopgave. Hertil skal tillægges indtægtsdækket virksomhed for varetagelse af ekstraopgaver. I 2026 forventes der indtægtsdækket virksomhed svarende til ca. 2 fuldtidsstillinger.

5.2 Personale

Opgjort pr. 1. august 2025	Antal
Leder	1
Konsulent	1
UU-vejledere	11
I alt	13

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

18. december 2025

Kathrine Svane Christiansen

Dato

Institutionsleder

18. december 2025

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur