

Område MED Dagtilbud (OmrådeMED, Dagtilbud, Referat)

01-03-2023 10:30 - 13:30

Lokale 412, Aabenraa rådhus

Information: Formøde for medarbejdersiden 09.30-10.30, lokale 127, Aabenraa rådhus
Formøde for ledelsessiden, 10.00-10.30, lokale 412, Aabenraa rådhus

Mødedeltagere : Anette Larsen, Bente Skadhauge Jensen, Berit Buhrkall Petersen, Christina Elke Hymøller, Dorrit Margrethe V Knudsen, Eva Margrethe Skov Hansen, Grethe Tastesen Vangsgaard Uth, Heidi Nielsen, Jacob Svarre Winther, Kaja Mensel, Linda Margrethe Skifte Christensen, Marianne Gottschalk Zeuthen, Susanne Følster Nielsen

Indhold

Punkt 1: Orientering fra formand.....	1
Punkt 2: Orientering fra næstformand.....	1
Punkt 3: Nyt fra HMU/Sektorudvalg.....	1
Punkt 4: Orientering fra arbejdsmiljøområdet.....	2
Punkt 5: IT adgang for TR.....	2
Punkt 6: Orientering på status på overordnede opgaver og målsætninger 2022.....	2
Punkt 7: Orientering om overordnede opgaver og målsætninger 2023.....	3
Punkt 8: Indsatsområder 2023/2024.....	4
Punkt 9: Byggeri.....	4
Punkt 10: Børne- og fødselstal.....	4

Punkt 1: Orientering fra formand

1. Ukraine status
2. Sygefravær på dagtilbudsområdet
3. Status på proces for de understøttende indsatser
4. Royal Run "Events"

Referat

1. Ukraine status: Der er pt. 20 ukrainske børn under særlovgivningen, der er indmeldt i dagtilbud i Aabenraa Kommune.
2. Sygefraværet på dagtilbudsområdet er i 2020 på 5,1 % og i 2021 på 5,5 %. I 2022 er tallet 7,3 %. På dagtilbudsområdet er der et måltal på 5 %. Opfordring til at drøfte sygefraværet lokalt på alle MED møder.
3. Status på proces for de understøttende indsatser: Der har været nedsat en lederarbejdsgruppe, der har undersøgt, hvad vi kan gøre på kort sigt. På baggrund heraf, er der lavet et aftalepapir og en skabelon til en samarbejdsaftale omkring indsatsen. For at undersøge om vi skal ændre noget på længere sigt, er der kigget på, hvordan andre kommuner arbejder og organiserer sig. Alle ledere har været på besøg i Svendborg Kommune og arbejdsgruppen har sammen med FTR'en besøgt Billund Kommune og Fredericia Kommune. Som opsamling har hele ledergruppen drøftet fordele og ulemper ved forskellige emner. Næste skridt vil være at blive klogere på, hvordan specialpædagogkorpsen kan komme tættere på almenområdet i forhold til det forebyggende arbejde.
4. Royal Run "Events": Ledergruppen har orienteret hinanden om, forskellige "sideevents" som den enkelte institution planlægger. Vi laver et fælles Royal Run sideevent, hvor alle dagtilbud iværksætter et "1 mile run" Dagtilbuddene optager deres "1 mile run" og sender deres videoklip ind til kommunikationsafdelingen, som herefter laver en fælles film for Dagtilbud i Aabenraa Kommune.

Punkt 2: Orientering fra næstformand

.Ingen orientering.

Punkt 3: Nyt fra HMU/Sektorudvalg

1. Sidste møde afholdt i HMU den 31. januar 2023
2. Sidste møde afholdt i Sektorudvalget den 8. december 2022

Referat

1. Medarbejderne blev præsenteret for den økonomiske budgetstrategi og fik mulighed for at komme med en udtalelse.

Alle HMU medlemmer har også mulighed for at komme med på minibudgetseminaret i 2023.

Evaluerings af TR/AMR konferencen - Der er nedsat en ny arbejdsgruppe, der skal planlægge den kommende TR/AMR konference til efteråret.

Ift. medarbejdertilbuddene så kigger HMU på deltagerantallet for at vurdere, hvad der skal prioriteres. Derfor er der besluttet at understøtte følgende tilbud i 2023: DHL stafetten, Grænseløbet og Bjergmarathon.

Det er besluttet, at alle fremadrettet skal bruge SafetyNet

Den nye borgerrådgiver forventes at starte 1. maj,
2. Mødet blev aflyst på grund af sygdom.

Punkt 4: Orientering fra arbejdsmiljøområdet

Referat

Dorrit opfordrer til, at de to AMR i Område MED tager kontakt til de to nye AMR-medarbejdere på rådhuset for at undersøge muligheden for at danne et netværk for områdets AMR'er.

Punkt 5: IT adgang for TR

HMU blev på mødet d. 14. juni 2022 orienteret om TRs adgang til IT og indgåelse af databehandleraftale - <https://medarbejderportalen.aabenraa.dk/med-og-arbejdsmiljoe/med-organisationen/hoved-med-udvalg-hmu/hmu-dagsordner-og-referater/2022-06-14-0930-8264/>

Praktisk betyder det, at der skal stilles udstyr til rådighed for den enkelte TR.

Det kan være allerede eksisterende udstyr eller man kan vælge at tilkøbe f.eks. en bærbar. Programmæssigt har IT sikret at, at den enkelte TR får en unik tilgang til Acadre, hvor der kan gemmes dokumenter elektronisk.

Status på denne praksis drøftes på mødet.

Referat

Der skal være en IT adgang tilgængelig for den enkelte TR.

Punkt 6: Orientering på status på overordnede opgaver og målsætninger 2022

"Overordnede opgaver og målsætninger i 2022" var Børn og Kulturs fokuspunkter for året 2022 på udvalgets område, som blev fremlagt for Børne- og Uddannelsesudvalget på mødet den 7. februar 2022.

Udgangspunktet for de overordnede opgaver og målsætninger er den sammenhængende børne- unge- og familierpolitik, Sund Opvækst.

Referat

Orienteringen blev drøftet og taget til efterretning

Børn og Skole

Dato: Januar 2023

Sagsnr.: 23/1552

Sagsbehandler: Hanne Weitling Jessen

E-mail: hwj@aabenraa.dk

Aabenraa
Kommune**Status på Børn og Kulturs overordnede opgaver og målsætninger 2022**

De overordnede opgaver og målsætninger er Børn og Kulturs fokuspunkter i 2022, inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets område. De tager udgangspunkt i bl.a. Sund Opvækst, Sund Vækst, Strategi for bæredygtig udvikling og Sundhedspolitikken.

De overordnede målsætninger og opgaver suppleres i de enkelte afdelinger bl.a. af virksomhedsaftaler.

Tværgående/fælles opgaver og målsætninger	Status pr. december 2022
<p>Vækststrategi Sund Vækst er Aabenraa Kommunes vækststrategi 2016-28. Sund Vækst er den planstrategi, som Aabenraa Kommune ifølge planloven skal udarbejde hvert fjerde år.</p> <p>I Vækstplan 2022, som skal konkretisere og implementere vækststrategien, Sund Vækst, er Børn og Skole tovholder på følgende 6 indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT og digitalisering i folkeskolen • Digitalisering inden for dagtilbud • Sund Skole 2020 • Forbedring af fysiske rammer for læring • Strategi for folkeskolen • Ungeindsatsen <p>Derudover er Børn og Skole samarbejdspartner på 11 indsatser.</p>	<p>Alle indsatser i Vækstplanen som Børn og Kultur er tovholder på er afsluttet.</p> <p>Byrådet har den 31. august 2022 godkendt en ny udviklingsstrategi – Det Gode Liv</p>
<p>Strategi for bæredygtig udvikling Der arbejdes med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål på skoler og i daginstitutioner.</p> <p>I strategien på folkeskoleområdet er det et opstillet mål, at der på skolerne i løbet af skoleåret arbejdes aktivt med bæredygtig udvikling. På dagtilbudsområdet vil det ligeledes være et fokuspunkt i 2022.</p>	<p>Der arbejdes med bæredygtighed på de enkelte skoler og dagtilbud, og emnet indgår som en del af institutionsaftalerne.</p> <p>Bæredygtighed drøftes løbende på ledermøderne.</p>
<p>Sundhedspolitikken, Sundt liv i trivsel Implementeringen af kommunens sundhedspolitik, "Sundt liv i trivsel", sker gennem udarbejdelse af temahandleplaner, der sætter fokus på specifikke indsatsområder for at forbedre kommunens generelle sundhedstilstand.</p>	<p>Temahandleplanerne til implementering af indsatserne i 2022 blev behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalget den 7. december 2021.</p> <p>Der er i 2022 arbejdet med implementering af handleplanerne.</p>

<p>I 2022 skal der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygiejne • Tobak • Mental Sundhed • Rusmidler 	
<p>Ungeindsatsen Aabenraa Kommunes Ungeindsats, er indgangen til kommunen for alle unge mellem 15 og 25 år, for de unges forældre og for samarbejdspartnere. Ungeindsatsen, har til opgave at koordinere indsatsen for de unge på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet. Målet er, at alle unge lykkes med at etablere et godt og meningsfuldt ungdomsliv med uddannelse og/eller beskæftigelse.</p> <p>Nationale mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse Delmål 2025: 85 pct. • I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (dvs. nedbragt til 24.000 unge på landsplan) Delmål 2025: andelen skal være nedbragt til 38.000 unge • Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, skal tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort eller længere sigt. <p>Status for Aabenraa Kommune fremlægges én gang årligt, første gang i marts 2021.</p>	<p>Udvikling af det tværgående samarbejde på tværs af forvaltningsområderne er et vedvarende fokus i Ungeindsatsen.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget er den 4. april og 7. november 2022 blevet orienteret om status på Ungeindsatsen.</p> <p>Den 24. marts 2022 blev der afholdt en tværpolitisk drøftelse mellem Social- og Seniorudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget om Ungeindsatsen.</p>
<p>Anbragte børns faglige udvikling Projekt i samarbejde med Lyreskovskolen, Rønshoved og PPR finansieret af Socialstyrelsen. Det faglige udbytte hos projektets målgruppe forbedres så det ligger på alderssvarende niveau ved projektets udløb i 2022. Projektets formål er overordnet at bevare eller genetablere anbragte børn og unges tilknytning til almenområdet, således at disse børn og unges muligheder for at gennemføre folkeskolens afgangsprøve styrkes. Dette skal ske ved at elevernes fravær nedbringes, og at der opleves en øget trivsel og læring hos børnene.</p>	<p>Erfaringerne fra projektet er indarbejdet i forvaltningens tværgående samarbejdsmodel.</p> <p>Der er udarbejdet en procedure i forbindelse med anbringelser, hvor samarbejdet med skolen er en del af proceduren.</p>
<p>En bedre chance i livet Et styrket samarbejde mellem dagtilbud,</p>	<p>Projektet er blevet forlænget til den 30.</p>

<p>forældre samt tværgående fagprofessionelle i Aabenraa Kommune.</p> <p>Projektet skal arbejde med at styrke udsatte børns læring og trivsel, samt øge børns sociale mobilitet og chancelighed.</p> <p>Målet er, at der i 2022 er skabt en ny tværgående og tidlig målrettet praksis for samarbejdet mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle.</p>	<p>juni 2023.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget bliver er den 5. december 2022 blevet orienteret om de foreløbige resultater for projektet.</p> <p>Resultaterne peger på: at der er et stærkt forældresamarbejde.</p> <p>Dagtilbuddene har generelt scoret forældresamarbejdet højt gennem hele forløbet, men peger på, at karakteren af samarbejdet har forandret sig, så dagtilbuddene i langt højere grad involverer forældrene tidligt, når de ser tegn på faldende trivsel.</p> <p>Derudover giver dagtilbuddene udtryk for, at de taler fra et fagligt stærkere ståsted, når de deler deres iagttagelser med forældrene.</p> <p>Gennemsnitsscoren for forældresamarbejdet vurderes af dagtilbuddene at ligge på 6,3 på en skala fra 1-7. Det er en stigning siden sidste måling på 0,3</p> <p>at det tværfaglige samarbejde er styrket gennem forløbet</p> <p>Dagtilbuddene vurderer det tværfaglige samarbejde med Sundhedsplejen til at ligge på et gennemsnit på 4,8 på en skala fra 1-7.</p> <p>Det er en stigning siden sidste måling på 0,5. Gennemsnitsscoren for tværfagligt samarbejde med Tidlig Forebyggelse vurderes af dagtilbuddene at ligge på 5,8 på en skala fra 1-7. Det er en stigning siden sidste måling på 0,7</p> <p>Øvrig data viser bl. a.:</p> <p>Udviklingen af børns trivsel fra projektstart til seneste dataindsamling:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Børn i trivsel (grøn position) er steget fra 62% til 63%. Dog har vurderingerne siden oktober 2020 ligget stabilt omkring 70 %. Der er altså sket et betydeligt fald i denne periode. - Børn i faldende trivsel (gul position) er faldet fra 33% til 29% -Børn i mistrivsel (rød position) er steget fra 5% til 8%
<p>Strategisk kommunikation</p> <p>Decentrale enheder skal gøres opmærksomme på mulighederne for at inddrage kommunens kommunikationsafdeling i forbindelse med</p>	<p>Der har været fokus på kommunikation på hele forvaltningens område. På ledermøderne har det været drøftet,</p>

<p>fortællingen af den gode historie.</p>	<p>hvordan den gode historie kan formidles.</p>
<p>Fremskudt psykiatri PPR er en del af projekt "Fremskudt psykiatri" i et samarbejde mellem regionen og dets 22 kommuner herunder Aabenraa. Målet er, at udarbejde en generisk samarbejdsmodel mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien (Aabenraa Sygehus). Derudover, at etablere forløbsprogrammer der kan understøtte, at færre børn og unge har behov for behandling hos Børne- og Ungepsykiatrien, samt en forbedret koordineret indsats mellem PPR og Børne- og Ungepsykiatrien omkring de børn og unge, der modtager eller har afsluttet behandling på Aabenraas Børne- og Ungepsykiatriske afdeling. Projektet fortsætter i 2022.</p>	<p>Den fremskudte psykiatri er blevet gjort permanent primo 2022. En samarbejdsaftale er indgået mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien på Aabenraa sygehus (Regionen). Formålet med denne indsats er at nedbringe behovet for henvisninger til psykiatrien. Målgruppen er børn, hvor deres udfordringer ligger i det lettere behandlings segment. Fra november 2021 – november 2022 har der været henvist 169 børn og unge til Børne og Unge psykiatrien fra Aabenraa kommune.</p>
<p>Implementering af lettere behandlingstilbud i PPR Aabenraa Kommune har fået tilsagn om 2,479 mio. kr. til projektet 'Lettere behandlingstilbud til elever med socio-emotionelle og sensoriske udfordringer i Aabenraa Kommune' – også kaldet projekt SEI (socio-emotionel indsats). Midlerne kommer fra Børne- og Undervisningsministeriets pulje til implementering af lettere behandlingstilbud i PPR. Kommunen skal medfinansiere minimum 20% af de samlede udgifter. I projektet udvikles og implementeres forskellige behandlingsindsatser målrettet børn og unge med socio-emotionelle og sensoriske udfordringer på 0.-10. årgang på kommunens folkeskoler. Målsætningerne er, at der opleves et reduceret behov for indsatser i børne- og ungdomspsykiatrien, samt at der opleves øget trivsel, reduceret skolefravær og forbedrede faglige resultater hos de elever, der modtager lettere behandlingsindsatser. Projektet afsluttes 31. december 2022.</p>	<p>Projektet er afsluttet i 2022. Indsatserne har været lagt på Løjt og Hævejsskolen Selve afrapporteringen er klar til marts 2023. Der er nedsat en arbejdsgruppe der inden medio 2023, med afsæt i den genererede viden via projektet, kommer med et bud på implementeringen af SEI som en del af PPR's tilbud.</p>

Skole og Undervisning	
<p>Strategi på folkeskolen Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 15. september 2020 strategien "Folkeskolen i Aabenraa Kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament". Strategien indeholder 6 strategiske mål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv 2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020 3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020. 4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag 5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer 6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål. 	<p>Skolerne arbejder med de strategiske mål. Målene indgår i institutionsaftalerne mellem institutionen og forvaltningen. Institutionerne har en løbende opfølgning med forvaltningen om opfyldelse af de seks mål.</p> <p>I maj 2022 har der været afholdt møde mellem forvaltningen og skolerne omkring den nye fordelingsmodel på skoleområdet som trådte i kraft pr. 1. januar 2022.</p>
<p>IT og digitalisering i folkeskolen/Universitetsskolen Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæt ved 31 mio. kr. i dannende undervisning og læring blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne. Forud for Byrådets godkendelse af strategien den 27. juni 2018, havde Økonomiudvalget prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til digitalisering i folkeskolen. Den 25. november 2019 modtog Aabenraa Kommune en meddelelse fra A. P. Møller fonden om en bevilling på op til 9,4 mio. kr. til initiativet Universitetsskolen i perioden 2020-24. Ansøgningen er udarbejdet i samarbejde med UC SYD. Universitetsskolen skal bidrage til at realisere kompetenceudviklingen i relation til strategien IT og digitalisering. UC SYD bidrager til initiativet med timer til bla. projektledelse og forskning svarende til ca. 1,5 mio. kr. Målet er at fremme en undersøgende og eksperimenterende undervisning, der skal fremme</p>	<p>Kompetenceudviklings-forløbene er fortsat i 2022. Den 4. august 2022 blev konferencen "Fremtidens kompetencer i nutidens skole" afholdt for skolernes lærere og ledelse.</p> <p>Projektet bliver løbende blevet evalueret og tilrettet af en ekstern konsulent.</p>

<p>elevernes faglige udvikling og gøre dem kritiske, analytiske, innovative og kreative. Kompetenceudviklingsforløbene er startet i efteråret 2020 og fortsætter de næste par år.</p>	
<p>Styrkelse folkeskolernes almenområde Et eksternt konsulentfirma har udarbejdet en analyse som bla. anviser muligheder for at styre og optimere økonomien på specialområdet. Ifølge det eksterne konsulentfirma skal den største forandring ske ved, at færre elever visiteres til specialiserede undervisningstilbud – flere elever skal modtage undervisning i den almene folkeskole. Det er anbefalingen, at modellen skal holdes enkel, at omfanget af centrale puljemidler reduceres til et absolut minimum, og at pengene kanaliseres ud i almenområdet, hvor der kan anvendes pro-aktivt og fleksibelt til etablering af inkluderende fællesskaber og læringsmiljøer. Der er nedsat en række arbejdsgrupper med repræsentanter fra almen- og specialundervisningsområdet samt PPR, som har arbejdet med at komme med vurderinger af hvordan anbefalingerne fra analysen kan omsættes til praksis. Herunder hvordan der kan udarbejdes en strategisk indsats med fokus på overgang fra special- til almenområdet. For at imødekomme de overordnede anbefalinger fra det eksterne konsulentfirma og arbejdsgrupperne er der udarbejdet forslag til en justeret fordelingsmodel på skoleområdet, som potentielt set skal træde i kraft pr. 1. januar 2022.</p>	<p>Styrkelse af almenområdet har igen i 2022 været hovedfokus på skoleområdet. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om status på møderne den 5. december 2022 og 9. januar 2023. Oversigten pr. 5. september 2022 viser at segregeringsprocenten er 6,9%, mens den pr. 5. september 2021 var på 7,3%</p>

Dagtilbud	
<p>Ændring af dagtilbudsloven Folketinget har den 21. december 2021 vedtaget en ændring af dagtilbudsloven (minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud m.v.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementere de nye lovgivningsmæssige minimumskrav til tilsynet: • Revidere og beskrive "Rammer for tilsyn med dagtilbud" • Beskrive og implementere ny tilsynspraksis • Implementere minimumsnormeringer i daginstitutioner 	<p>Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 7. marts 2022 de reviderede "Rammer for tilsyn med dagtilbud i Aabenraa Kommune".</p> <p>Tilsynets indhold: Tilsynet med det pædagogiske indhold skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan, * Tilsynet skal tilrettelægges, så der både foretages anmeldte og uanmeldte besøg</p>

	<p>* Kommunen skal sikre uvildighed i tilsynet</p> <p>* Tilsyn med det pædagogiske indhold skal føres med inddragelse af både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg, og viden fra tidligere dialog med dagtilbuddet. Har der tidligere været iværksat et skærpet tilsyn med dagtilbuddet, og har der eventuelt også været udarbejdet en handleplan, skal viden herfra i relevant omfang indgå i grundlaget for det enkelte tilsynsbesøg</p> <p>* Kommunen skal som led i tilsynsbesøget foretage observationer i dagtilbuddet</p> <p>* Kommunen skal som led i tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere i dagtilbuddet</p> <p>Offentliggøre tilsynsrapport: Kommunen skal som minimum hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport for den enkelte daginstitution, enhed i daginstitutionen og én samlet tilsynsrapport for hele dagplejen.</p> <p>Rammer for tilsyn med dagtilbud: Kommunen skal beskrive og offentliggøre; * Hvordan kommunen anvender anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg, * Hvordan kommunen sikrer uvildighed i tilsynet, * Hvordan kommunen anvender data, herunder observationer, i tilsynet, og * Processen ved iværksættelse af skærpet tilsyn og ved udarbejdelse af handleplan.</p>
<p>Politisk indsatsområde - Dagtilbud – Leg</p> <p>I 2021 har forvaltningen planlagt og afholdt tværgående oplæg/kurser for pædagogiske medarbejdere fra dagtilbuddene med emnet "Leg".</p> <p>Følgende mål og målopnåelse arbejder hvert dagtilbud med i 21/22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljøet skaber mulighed for alle legetyper • Alle børn udvikler nye legekompeter • Det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at skabe læringsmiljøer hvor legen er grundlæggende og understøtter alle børns deltagelsesmuligheder 	<p>Institutionerne har i 2022 fortsat arbejdet med leg som indsatsområde. 12 pædagoger fra 9 dagtilbud har taget et diplommodul i "Leg, kreativitet og læring" som en del af forskningsprojektet "Pædagogernes forandringsrejse".</p>
<p>Revidering af "Trivsel, udvikling og læring</p>	

<p>til børn i Dagtilbud – muligheder for understøttende indsatser” (Ydelseskataloget) Dagtilbuds visitationsudvalg i gang sætter proces omkring revidering af de muligheder der er for understøttende indsatser på dagtilbudsområdet. Processen vil inddrage relevante samarbejdspartner. Målet er, en revideret ydelseskatalog i 2022.</p>	<p>Arbejdet med udarbejdelse af et revideret ydelseskatalog er igangsat, og forventes færdigt i foråret 2023.</p>
<p>It- og digitalisering i dagtilbud Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. oktober 2020 strategien ”IT og digitalisering i Dagtilbud”. Forvaltning understøtter de enkelte dagtilbud i implementeringen af IT og Digitalisering i Dagtilbud. De understøttende tiltag vil blive planlagt i samarbejdet med en nedsat PLF gruppe (pædagogiks Lærings Fællesskab).</p>	<p>Der arbejdes med digitalisering i de enkelte dagtilbud. Alle dagtilbud har udpeget en digital ambassadør. Indsatserne i de enkelte institutioner indgår i institutionsaftalerne.</p>

<p>Børn og Familie</p>	
<p>Sund indsats Sund Indsats er Børn og Families forandringsstrategi for 2021 til 2025. Sund Indsats bygger videre på erfaringerne fra investeringsstrategien Aabenraa Modellen (2016-2020). Sund Indsats omfatter en række initiativer og nye måder at arbejde på i myndighedsafdelingen og på institutionsområdet i Børn og Familie. Sund indsats har sit afsæt i Aabenraa Kommunes sammenhængende børne- unge- og familiepolitik Sund Opvækst og bygger videre på 4 strategiske spor i Børn og Familie. Sund Indsats indeholder nye initiativer, som bliver implementeret i perioden august 2021 til august 2022. Initiativernes omdrejningspunkter (Tidlig) forebyggelse, Inddragelse og netværksinddragelse, Kvalitet i sagsbehandlingen og Effekfulde indsatser. (Tidlig) forebyggelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • RUM (Ressource Udrednings Metode): Alle familier tilbydes en ressourceindsats. <p>Inddragelse og netværksinddragelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagligt Forum: Tilbud om hel eller delvis deltagelse på Fagligt Forum. 	<p>Sund Indsats er fortsat under implementering, da den tidlige udmelding om 'Barnets Lov' har forsinket nogle af initiativerne, da vi har været afventende i forhold til, at udmeldingen om i krafttræden lå helt fremme ved april 2022. RUM er udviklet og bliver særligt anvendt i tilfælde, hvor børn/unge skal afprøves hjemgivet samt i forbindelse med undgåelse af en anbringelse. Alle forældre og unge bliver tilbudt virtuel deltagelse på Fagligt Forum og der bliver målt på deres oplevelse ved møderne. Antallet af netværksanbringelser ligger stabilt, men der arbejdes på en fremgang. Center for Familier har på døgnafdelingen Rønshoved etableret hverdagssamvær, som ikke kræver en afgørelse fra Myndighed. Der er udarbejdet et koncept for 'fokuserede anbringelser', som gør, at der i relevante sager med en</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Netværksanbringelser: Arbejder aktivt for flere netværksanbringelser. • Digitale møder: Inddragelse af netværk via digitale møder. • Samvær under anbringelsen: Mere samvær mellem anbragte børn/unge samt deres familier/netværk. <p>Kvalitet i sagsbehandlingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialrådgivning: Socialrådgivning er en indsats i sig selv. • Kortere sagsbehandlingstid: Mulighed for kort og afgrænset Børnefaglig Undersøgelse. • Forældrehandleplaner: Forældrehandleplaner i alle anbringelsessager. <p>Effektfulde indsatser</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIT (Feedback Informed Treatment): FIT skal implementeres i hele Børn og Familieafdelingen. 	<p>afgrænset problematik bliver udarbejdet en fokuseret Børnefaglig undersøgelse. Formålet er at sænke sagsbehandlingstiden og sikre, at familierne hurtigere for den rette støtte.</p> <p>Mange forældre til anbragte børn ønsker ikke en forældrehandleplan udarbejdet. Der arbejdes fortsat på at få forældrene mere inddraget under anbringelsen af deres barn/unge.</p> <p>I Sund Indsats er der ikke fastlagt opfølgingsmøder med en fast frekvens, udover den lovgivningsmæssige. Det giver socialrådgiverne et fleksibelt rum til i samarbejde med familierne at vurdere, hvor ofte der er behov for at mødes.</p> <p>Der er primo 2023 virtuelle kurser for alle medarbejdere i FIT,- feedback Informed Treatment. Metoden måler kvalificeret på indsatsernes virksom samt mødet med Børn og Families medarbejdere.</p>
---	---

Punkt 7: Orientering om overordnede opgaver og målsætninger 2023

Børne- og Uddannelsesudvalget blev på mødet den 30.01.2023 orienteret om, hvilke overordnede opgaver og målsætninger Børn og Kultur forventer at arbejde med i 2023 på udvalgets område.

Udgangspunktet for de overordnede opgaver og målsætninger er den sammenhængende børne- unge- og familiepolitik, Sund Opvækst.

De overordnede opgaver og målsætninger 2023 for Børn og Kultur suppleres i de enkelte afdelinger bl.a. af institutionsaftaler.

Referat

Orienteringen blev drøftet og taget til efterretning.

Børn og Kultur

Dato: Januar 2023

Sagsnr.: 23/1552

Sagsbehandler: Hanne Weitling Jessen

E-mail: hwj@aabenraa.dk

Aabenraa
Kommune**Børn og Kulturs overordnede opgaver og målsætninger 2023**

De overordnede opgaver og målsætninger er Børn og Kulturs fokuspunkter i 2023, inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets område, der tager udgangspunkt i Sund Opvækst. De overordnede målsætninger og opgaver suppleres i de enkelte afdelinger bl.a. af virksomhedsaftaler.

Tværgående/fælles opgaver og målsætninger**Udviklingsstrategi 2023 – Det Gode Liv**

Byrådet godkendte den 22. august 2022 en ny udviklingsstrategi for kommunen – Det Gode Liv.

Der vil i 2023 blive arbejdet med udmøntningen af Det Gode Liv på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Udviklingsstrategien indgår i institutionsaftalerne.

Strategi for bæredygtig udvikling

Der arbejdes med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål på skoler og i daginstitutioner.

I strategien på folkeskoleområdet er det et opstillet mål, at der på skolerne i løbet af skoleåret arbejdes aktivt med bæredygtig udvikling.

På dagtilbudsområdet og Børn og Familieområdet vil det ligeledes være et fokuspunkt igen i 2023.

Sundhedspolitikken, Sundt liv i trivsel

Implementeringen af kommunens sundhedspolitik, "Sundt liv i trivsel", sker gennem udarbejdelse af temahandleplaner, der sætter fokus på specifikke indsatsområder for at forbedre kommunens generelle sundhedstilstand.

I 2023 skal der arbejdes med:

- Tobak
- Fysisk aktivitet

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede temahandleplanerne for 2023 den 7. november 2022.

Ungeindsatsen

Aabenraa Kommunes Ungeindsats, er indgangen til kommunen for alle unge mellem 15 og 25 år, for de unges forældre og for samarbejdspartnere.

Ungeindsatsen, har til opgave at koordinere indsatsen for de unge på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet. Målet er, at alle unge lykkes med at etablere et godt og meningsfuldt ungdomsliv med uddannelse og/eller beskæftigelse.

Nationale mål:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
Delmål 2025: 85 pct.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (dvs. nedbragt til 24.000 unge på landsplan)

<p>Delmål 2025: andelen skal være nedbragt til 38.000 unge</p> <ul style="list-style-type: none"> Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, skal tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort eller længere sigt. <p>Status på Ungeindsatsen fremlægges to gange årligt.</p>
<p>En bedre chance i livet</p> <p>Et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre samt tværgående fagprofessionelle i Aabenraa Kommune.</p> <p>Projektet skal arbejde med at styrke udsatte børns læring og trivsel, samt øge børns sociale mobilitet og chancelighed.</p> <p>Målet er, at der ved projektets afslutning er skabt en ny tværgående og tidlig målrettet praksis for samarbejdet mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle.</p>
<p>Strategisk kommunikation</p> <p>Decentrale enheder skal arbejde med fortællingen af den gode historie. Dette arbejde indarbejdes i institutionsaftalerne.</p>
<p>Børn og Unges mentale sundhed</p> <p>Aabenraa Kommune har været en del af projektet "Fremskudt psykiatri" i et samarbejde med Regionen og dets 22 kommuner.</p> <p>Med projektet er der udarbejdet en generisk samarbejdsmodel mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien (Aabenraa Sygehus).</p> <p>Samarbejdsmodellen benyttes fremover for børn, hvor deres udfordringer ligger i det lettere behandlingssegment. Formålet med denne indsats er at nedbringe behovet for henvisninger til psykiatrien. Fra november 2021 – november 2022 har der været henvist 169 børn og unge til Børne og Unge psykiatrien fra Aabenraa kommune.</p> <p>Ligeledes har Aabenraa Kommune været en del af projektet "Lettere behandlingstilbud til elever med socio-emotionelle og sensoriske udfordringer". (SEI)</p> <p>Der arbejdes fremover med de forskellige behandlingsindsatser målrettet børn i skolealderen. Målet er en øget trivsel blandt børn og unge samt et reduceret behov for indsatser i børne- og ungdomspsykiatrien. Der er nedsat en arbejdsgruppe der inden medio 2023, med afsæt i den genererede viden via projektet, kommer med et bud på implementeringen af SEI som en del af PPR's tilbud. Dette tilbud er klar til implementering umiddelbart herefter.</p>

<p>Skole og Undervisning</p>
<p>Strategi på folkeskolen</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 15. september 2020 strategien "Folkeskolen i Aabenraa Kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament".</p> <p>Strategien indeholder 6 strategiske mål:</p> <ol style="list-style-type: none"> Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020 Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020. Alle elever skal trives og have en sund skoledag IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Som følge af lovændringerne vedr. aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget den 12. september 2022 rammerne for skoleudviklingssamtaler.

IT og digitalisering i folkeskolen

Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæt ved 31 mio. kr. i dannede undervisning og læring blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne.

Forud for Byrådets godkendelse af strategien den 27. juni 2018, havde Økonomiudvalget prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til digitalisering i folkeskolen.

Aabenraa Kommune har modtaget en bevilling fra A. P. Møller fonden på op til 9,4 mio. kr. til initiativet Universitetsskolen i perioden 2020-24. Ansøgningen er udarbejdet i samarbejde med UC SYD.

Universitetsskolen bidrager til at realisere kompetenceudviklingen i relation til strategien IT og digitalisering. UC SYD bidrager til initiativet med timer til bla. projektledelse og forskning svarende til ca. 1,5 mio. kr.

Målet er at fremme en undersøgende og eksperimenterende undervisning, der skal fremme elevernes faglige udvikling og gøre dem kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

Projektet bliver løbende blevet evalueret og tilrettet af en ekstern konsulent.

Kompetenceudviklingsforløbene er startet i efteråret 2020 og fortsætter frem til og med 2024.

Styrkelse af folkeskolens almenområde

Et eksternt konsulentfirma udarbejdede i 2020 en analyse som bla. anviser muligheder for at styre og optimere økonomien på specialområdet.

Ifølge det eksterne konsulentfirma skal den største forandring ske ved, at færre elever visiteres til specialiserede undervisningstilbud – flere elever skal modtage undervisning i den almene folkeskole.

Der er nedsat en række arbejdsgrupper med repræsentanter fra almen- og specialundervisningsområdet samt PPR, som har arbejder med at omsætte anbefalingerne fra analysen til praksis.

Herunder hvordan der kan udarbejdes en strategisk indsats med fokus på overgang fra special- til almenområdet.

Arbejdet med styrkelse af folkeskolens almen område fortsætter i 2023.

Erasmus+

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 7. marts 2022 orienteres om, at Aabenraa Kommunes ansøgning om Erasmus-akkreditering var imødekommet inden for skoleområdet.

Erasmus+ er EU's uddannelsesprogram og har til formål at løfte kvaliteten af uddannelse gennem europæiske aktiviteter. Erasmus-programmet giver støtte til forskellige former for "mobiliteter":

- At sende elever og medfølgende lærere på faglige ophold i et andet europæisk land og til forberedelsesbesøg i forbindelse med sådanne ophold
- At sende pædagogisk personale, undervisere, ledere og andet relevant personale på forskellige typer af efteruddannelse i Europa (f.eks. skyggepraktik og kurser)
- Ekspertbesøg af en lærer eller forsker fra et andet EU-land

Med akkrediteringen, har vi fået en slags "medlemskort", der betyder, at der ikke er behov for at skrive detaljerede ansøgninger hver gang, der skal søges midler til kompetenceudviklingsforløb eller elevophold fra Erasmusprogrammet frem til 2027.

Akkrediteringen giver desuden adgang til finansiering, da vi vil være sikret andel i puljemidlerne, hvis vi ønsker det.

Målet for 2023 er 25 mobiliteter i 2023.

Dagtilbud
<p>Politisk indsatsområde – Børn i udsatte positioner</p> <p>Forvaltningen planlægger i samarbejde med Lederarbejdsgruppen et lederseminar i 2022 med temaet 'Børn i udsatte positioner'</p> <p>Følgende mål og målopnåelse arbejder hvert dagtilbud med i 22/23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at indgå i 'Den gode barn-voksen-interaktion' • Det pædagogiske personale forholder sig analytisk og reflektivt til det pædagogiske læringsmiljø med henblik på at identificere deltagelsesbarrierer/ -muligheder for det enkelte barn samt grupper af børn <p>Trivselsvurderingerne anvendes systematisk til tidlig forebyggende opsporing, og til at sikre at børn i bekymrende positioner hurtigere oplever trivsel og progression i deres udvikling.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 12. september 2022 at indsatsen suppleres med yderligere to målsætninger for perioden 2023-24:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges • Forældre til børn i udsatte positioner i højere grad involveres i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre.
<p>IT og digitalisering i dagtilbud</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. oktober 2020 strategien "IT og digitalisering i Dagtilbud".</p> <p>Forvaltning understøtter de enkelte dagtilbud i implementeringen af IT og Digitalisering i Dagtilbud.</p> <p>De understøttende tiltag planlægges i samarbejdet med en nedsat PLF-gruppe (Pædagogisk Lærings Fællesskab).</p>
<p>Styrkede pædagogiske læreplaner</p> <p>Alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan for børnegruppen i alderen 0-2 år og børnegruppen i alderen 3 år og frem til skolestart.</p> <p>Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag, seks læreplanstemaer samt pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns læring.</p> <p>For de seks læreplanstemaer er der to retningsgivende pædagogiske læringsmål for hvert af læreplanstemaerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alsidig personlig udvikling. 2. Social udvikling. 3. Kommunikation og sprog. 4. Krop, sanser og bevægelse. 5. Natur, udeliv og science. 6. Kultur, æstetik og fællesskab. <p>Loven præciserer, at følgende skal fremgå af den pædagogiske læreplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan det enkelte dagtilbud hele dagen etablerer et pædagogisk læringsmiljø, der med leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes. • Hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring, herunder

nysgerrighed, gå-på-mod, selvværd og bevægelse

- Hvordan det pædagogiske læringsmiljø tager højde for børn i udsatte positioner
- Hvordan dagtilbud samarbejder med forældrene om børns læring og hvordan der i børnenes sidste år i dagtilbuddet tilrettelægges et pædagogisk læringsmiljø, der skaber sammenhæng til børnehaveklassen.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Lederen er samtidig ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet.

Minimumsnormeringer

Ud fra Børne- og Undervisningsministeriets bekendtgørelse af udregning af normeringerne arbejdes der på, at der d. 1/1 2024 er en fuld implementering af minimumsnormeringer i Aabenraa Kommune.

- Børn i vuggestue sikres min. 1 pædagogisk personale pr. 3 børn (3,0)
- Børn i børnehave sikres min. 1 pædagogisk personale pr. 6 børn (6,0)

Ifølge Danmarks Statistiks seneste opgørelse for normeringen for Aabenraa Kommune i 2021* viser:

0-2 års området: 3,1

3-5 års området: 5,5

* Danmark Statistiks opgørelse er ikke udregnet efter bekendtgørelsen, hvorefter tallet på begge områder må forventes at være højere.

Børn og Familie

Sund indsats

Sund Indsats er Børn og Families forandringsstrategi for 2021 til 2025. Sund Indsats omfatter en række initiativer og nye måder at arbejde på i myndighedsafdelingen og på institutionsområdet i Børn og Familie.

Sund indsats har sit afsæt i Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik Sund Opvækst og bygger videre på 4 strategiske spor i Børn og Familie.

Initiativernes omdrejningspunkter (Tidlig) forebyggelse, Inddragelse og netværksinddragelse, Kvalitet i sagsbehandlingen og Effekfulde indsatser.

(Tidlig) forebyggelse

- RUM (Ressource Udrednings Metode): Alle familier tilbydes en ressourceindsats.

Inddragelse og netværksinddragelse

- Fagligt Forum: Tilbud om hel eller delvis deltagelse på Fagligt Forum.
- Netværksanbringelser: Arbejder aktivt for flere netværksanbringelser.
- Digitale møder: Inddragelse af netværk via digitale møder.
- Samvær under anbringelsen: Mere samvær mellem anbragte børn/unge samt deres familier/netværk.

Kvalitet i sagsbehandlingen

- Socialrådgivning: Socialrådgivning er en indsats i sig selv.
- Kortere sagsbehandlingstid: Mulighed for kort og afgrænset Børnefaglig Undersøgelse.
- Forældrehandleplaner: Forældrehandleplaner i alle anbringelsessager.

Effekfulde indsatser

- FIT (Feedback Informed Treatment): FIT skal implementeres i hele Børn og Familieafdelingen.

Implementering af Barnets lov

Regeringen indgik den 11. maj 2021 en aftale om reformen Børnene Først med Enhedslisten, SF, Radikale Venstre, Venstre, Konservative, Alternativet, Liberal Alliance og Dansk Folkeparti.

Børn og Familie vil når loven er vedtaget i 2023 arbejde med implementering af denne.

Reformen skal hjælpe udsatte børn og familier tidligere og bedre end i dag.

Aftalen består af syv temaer herunder Barnets lov.

Den nye Barnets Lov er en samlet lov til alle børn, unge og deres familier med særlige behov. Den sikrer flere og bedre rettigheder til børnene. Loven har et tidssvarende børnesyn og gør op med et stigmatiserende sprog. Loven skal sikre, at barnets stemme får større betydning i sagsbehandlingen blandt andet med partstatus fra 10 år. Reglerne om støtte og hjælp til børn og unge samles ét sted, så lovgivningen bliver mere overskuelig.

Ifølge tidplanen forventes loven at blive vedtaget i april 2023.

Adoptionsgrundlaget for Aabenraa Kommune som Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 7. marts 2022 er udarbejdet med udgangspunkt i udspillet til Barnets lov. Børn og Familie vil efter godkendelse af loven arbejde med implementering af loven.

Børn og Kultur
Sekretariatet
Dato: januar 2023
Sagsnr.: 23/1552
Sagsbehandler: HWJ



Igangværende projekter og puljer i Børn og Kultur

IT OG DIGITALISERING I FOLKESKOLEN

- Universitetsskolen
- Makerspace
- Forsøg med mellemformer i Folkeskolen
- En bedre chance i livet - et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle i Aabenraa Kommune
- Pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner
- Børn i naturfaglige forundringsmiljøer

IT OG DIGITALISERING I FOLKESKOLEN

Den 27. juni godkendte Byrådet i Aabenraa Kommune strategien IT OG DIGITALISERING I FOLKESKOLEN. Strategien sætter retningen for arbejdet med it og digitalisering i kommunens folkeskoler. Strategien hænger sammen med Aabenraa Kommunes vækststrategi Sund Vækst - Vækststrategi 2018-30. Vækststrategien skal skabe rammerne for, at borgerne opnår digitale kompetencer, og virksomheder får del i den digitale vækst.

Med IT OG DIGITALISERING ønsker Aabenraa Kommune at give eleverne en teknologiforståelse, der skal forberede dem til fremtidens digitalt betonede kompetencekrav. Populært sagt skal eleverne blive mere KAKSIEK. Det vil sige, at undervisningen i folkeskolen skal fremme elevernes kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative kompetencer.

Siden vedtagelse af strategien er der med virkning fra 1. august 2019 etableret fælles drift, support og indkøb ift. IT på skolerne. Udviklingen af elevernes KAKSIEK-kompetencer kræver kompetenceudvikling. Aabenraa Kommune har derfor i samarbejde med UC SYD iværksat Universitetsskolen, som i perioden 2020-2024 skal sikre kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i Folkeskolen. Kompetenceudviklingen skal udvikle en mere undersøgende og eksperimenterende undervisning, hvilket skal fremme elevernes kompetencer indenfor KAKSIEK.

Universitetsskolen

Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæt ved 31 mio. kr. i initiativet "Universitetsskolen - dannende undervisning og læring i et fagdidaktisk perspektiv" blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne. Investeringen er muliggjort gennem en tydelig strategisk prioritering af digitalisering i skolerne, gennem et tæt strategisk samarbejde med UC SYD om Universitetsskolen som metode og gennem en fælles ansøgning til A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal, der i november 2019 bevilligede op til 9,4 mio. kr. til initiativet.

Målet er at fremme en undersøgende og eksperimenterende undervisning, der skal fremme elevernes faglige udvikling og gøre dem kritiske, analytiske, innovative og kreative.

I Aabenraa Kommune kompetenceudvikles alle lærere, vejledere og ledere i perioden 2020-24 gennem Universitetsskolen. Som metode tager Universitetsskolen afsæt i fagene, primært dansk og matematik.

Makerspace

Aabenraa Kommune modtaget 4,850 mio. kr. fra Villum Fonden til projektet Makerspace.

Projektet har fokus på, at børn, unge og øvrige brugere i kommunen møder og anvender teknologi, som de ikke kender endnu – og det sker gennem en legende og lærende tilgang. Projekt "Makerspaces i Aabenraa Kommune – både stationært og mobilt" er et springbræt for at børn og unge, men også øvrige borgere i kommunen opnår digitale kompetencer på 3 felter: digitale brugerkompetencer, digitale skaberkompetencer og refleksive digitale kompetencer. På folkeskoleområdet Teknologiforståelse.

I projektet er der midler til uddannelse af folkeskolelærere, formidlere og øvrige formidler i Teknologiforståelse.

Makerspace er et resultat af et bredt samarbejde på tværs af forvaltninger og institutioner i Aabenraa Kommune og er forankret hos Aabenraa Biblioteker og Kulturhuse.

Projektperioden afsluttes med udgangen af juni 2023.

Dele af projektet fortsætter som en del af Aabenraa Biblioteker og Kulturhuses portefølje.

Forsøg med mellemformer i folkeskolen

Kommunen og kommunens fem skoler skal i samarbejde med VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd) og læringskonsulenter fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) udvikle og afprøve to organiseringsformer for mellemformer.

Mellemformer er identificeret som en pædagogisk tilgang til undervisningen med henblik på at skabe et inkluderende læringsmiljø til glæde for alle børn. Mellemformer indebærer organisering, hvor der anvendes specialpædagogiske tilgange og metoder i almenundervisningen, eller der er et tilrettelagt samarbejde mellem undervisningen i de almene klasser og specialklasser.

Formålet med *Forsøg med mellemformer i folkeskolen* er at udvikle, afprøve og evaluere to former for organisering af mellemformer. Det er målet, at de to organiseringsformer kan øge den faglige progression, trivsel og læringsmotivation hos elever med særlige behov, fordi undervisningstilbuddet i højere grad imødekommer elevernes behov samtidig med, at eleverne bl.a. bevarer tilknytningen til klassefællesskabet i almenundervisningen.

Udvikling af

En bedre chance i livet - et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle i Aabenraa Kommune

Formål med projektet er at øge børnenes chancelighed, dvs. understøtte deres sociale mobilitet og reducere følgerne af negativ social arv. Der er fokus på at styrke børnenes socio-emotionelle udvikling ved at støtte forældrene i at give deres børn en sund opvækst.

Der er tale om et styrket samarbejde mellem Dagtilbud og Sundhedsplejen, medarbejdere fra Tidlig Forebyggelse, PPR og forældre.

Indsatserne består af:

- Trivselsteam - Åben rådgivning ved fagprofessionelle til medarbejdere i dagtilbud og til forældre.
- Familiegrupper - Netværk for forældre, faciliteret af dagtilbudsmedarbejdere med deltagelse af tværprofessionelle.

Projektet er finansieret af midler fra Socialstyrelsen i perioden 2018 – 2023

Pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner

Puljen erstatter to tidligere puljer, som nogle daginstitutioner i Aabenraa Kommune får midler fra i dag - "Flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner" og "Flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2 årige sårbare og udsatte børn".

Puljens formål er at give et målrettet løft af det pædagogiske arbejde i daginstitutioner, hvor børnegruppens sociale baggrund gør, at der i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale.

Midlerne gives til daginstitutioner – opgjort på enhedsniveau – som har minimum 25 pct. indskrevne børn, hvor forældrene er berettiget til mindst 80 pct. økonomisk fripladstilskud.

Puljen er udmeldt med forbehold for, at bevillingerne til formålet videreføres på finanslovene for 2023-2025.

Det forventes at 11 institutioner i Aabenraa Kommune kan få andel i midlerne.

Børn i naturfaglige forundringsmiljøer

UCSYD har i samarbejde med dagtilbud i Aabenraa Kommune udarbejdet en ansøgning til Novo Nordisk Fonden til projektet 'Børn i naturfaglige forundringsmiljøer' og fået de ansøgte 0,377 mio. kr. bevilliget i perioden fra januar 2023 – december 2025.

Projektet er designet som en tværinstitutionel arbejds- og udviklingsproces, hvor otte dagtilbudsledere og det pædagogiske personale fra dagtilbuddene i samarbejde med natur- og udelivs undervisere på UCSYD undersøger og udvikler science pædagogik.

Projektets formål og faglige vision er at understøtte pædagogers kompetencer i at skabe naturvidenskabelige dannelsesprocesser i dagtilbuddet, der er karakteriseret af, at pædagogerne har øje for og kan identificere naturfaglige dannelsespotentialer i hverdagssituationer og skabe et naturfagligt forundringsmiljø, der understøtter børnenes egen virkelyst og engagement i deres omverden.

De otte daginstitutioner, der selv har meldt sig som deltagere, er: Klippigården, Børnehuset Fladhøj, Løjt Børnehus, Stubbæk Børnehus, Børnehaven Søndermosen/Skovbrynet, Spiretoppen, Kongehøjens Børnehave og Børnehuset Bakkebo.

De otte daginstitutioner bliver ambassadørinstitutioner i projektet og er forpligtiget til at vidensdele deres erfaringer med udvikling af science pædagogik til de øvrige daginstitutioner i kommunen.

Punkt 8: Indsatsområder 2023/2024

Vi drøfter status på indsatsområdet 'Børn i udsatte positioner'.

Børne- og Uddannelsesudvalget har udpeget "Børn i udsatte positioner" som indsatsområde i 2022/2023 ud fra tre målsætninger:

- Det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at indgå i 'Den gode barn- voksen-interaktion'
- Det pædagogiske personale forholder sig analytisk og reflektivt til det pædagogiske læringsmiljø med henblik på at identificere deltagelsesbarrierer/-muligheder for det enkelte barn samt grupper af børn
- Trivselsvurderingerne anvendes systematisk til tidlig forebyggende opsporing, og til at sikre at børn i bekymrende positioner hurtigere oplever trivsel og progression i deres udvikling.

For 2023/2024 er indsatsområdet suppleret med yderligere to målsætninger:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges.
- Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre.

Referat

Drøftet og de enkelte dagtilbud orienterede om forskellige tiltag.

I 2023 deltager alle dagtilbudsledere i netværk af 4-5 ledere. Der er 4 netværksmøder i løbet af året, som bliver understøttet af CLAVIS, et erhvervspsykologisk konsulentbureau. Udgangspunktet er ledelse af mangfoldige læringsmiljøer.

Punkt 9: Byggeri

Orientering om byggeri på dagtilbudsområdet:

1. Børnehuset Mølleløkke
2. Kongehøjens Børnehus
3. Klippigården

Referat

1. Børnehuset Mølleløkke: Den nye institution er Indflytningsklar til april 2023 og der vil være en officiel Indvielse den 8. juni 2023.
2. Kongehøjens Børnehus: Byggeudvalget er igang med at udarbejde et byggeprogram.
3. Klippigården: Byggeprogrammet er sendt ud til 4 rådgivere, der er indbudt til at give et bud på løsning af opgaven. Der er forventet byggestart i september måned 2023 og byggeriet forventes færdigt i august/september 2024.

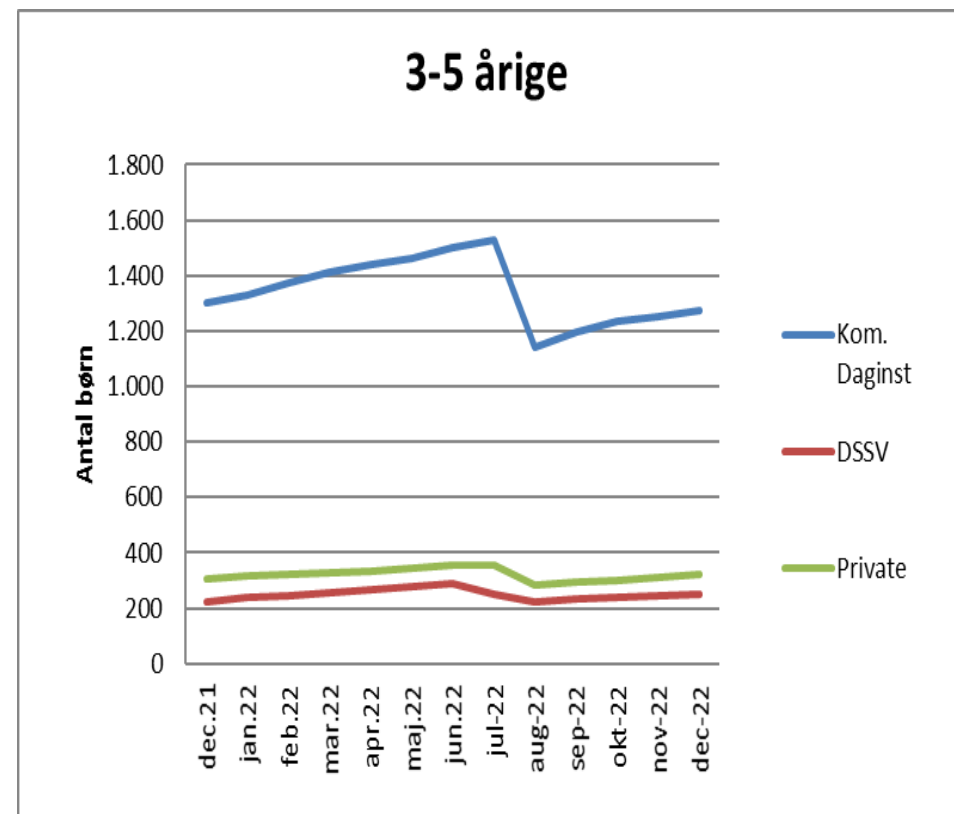
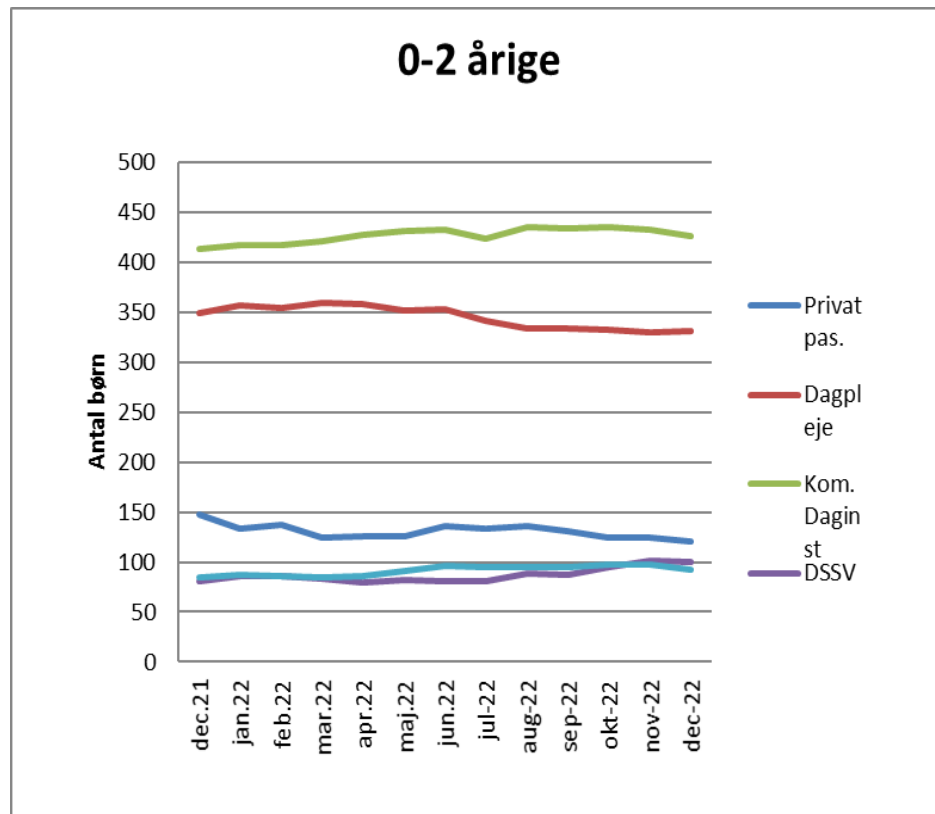
Punkt 10: Børne- og fødselstal

Drøftet.

Dagtilbud

0-2 årige														
	Måned	dec.21	jan.22	feb.22	mar.22	apr.22	maj.22	jun.22	jul.22	aug.22	sep.22	okt.22	nov.22	dec.22
0-2 årige i alt		1.077	1.080	1.081	1.074	1.077	1.082	1.099	1.075	1.089	1.081	1.085	1.085	1.071

3-5 årige														
	Måned	dec.21	jan.22	feb.22	mar.22	apr.22	maj.22	jun.22	jul.22	aug.22	sep.22	okt.22	nov.22	dec.22
3-5 årige i alt		1.831	1.885	1.937	1.995	2.044	2.089	2.140	2.132	1.646	1.727	1.774	1.809	1.851



Antal fødte

Fra 2014 til 13/02/2023.

Skoledistrikt	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bolderslev Skole	30	30	23	31	28	18	13	18	22	2
Bylderup Skole	23	20	14	25	19	25	17	28	19	1
Felsted Skole	16	19	23	19	23	16	22	20	21	1
Genner Skole	8	9	6	11	7	15	5	9	12	1
Hellevad Skole	11	13	22	14	14	15	12	23	10	0
Hjordkær Skole	21	11	14	24	15	24	16	19	17	2
Hovslund Skole	7	11	11	11	7	15	7	12	4	1
Hærvejsskolen	61	48	67	65	43	64	59	74	57	5
Høje Kolstrup Skole	40	52	53	66	59	60	51	64	58	5
Klipleve Skole	27	14	19	24	36	17	21	24	21	3
Kollund Skole	14	10	12	13	20	17	9	13	22	1
Kongehøjskolen	67	89	106	85	94	103	86	85	73	17
Lyreskovskolen	67	52	60	65	61	54	55	38	60	5
Løjt Kirkeby Skole	38	17	32	27	30	29	35	38	35	1
Ravsted Skole	9	10	14	13	8	12	10	6	8	0
Stubbæk Skole	12	13	23	17	22	19	22	25	22	0
Tinglev Skole	28	30	28	35	37	38	24	25	28	3
Varnæs Skole	6	13	13	12	14	9	8	9	10	1
I alt	485	461	540	557	537	550	472	530	499	49