

- 4.1 Strategiske mål -

Ravsted Børneunivers - skoledelen

**Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregationsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p>Dansk 80 pct. Gn.snit 2014/2015-2022/2023 62,7</p> <p>Resultat 2022/2023 58,3</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 80</p> <p>Dansk dygtigste Gn.snit 2014/2015-2022/2023 = 4,0</p> <p>Resultat 2022/2023 = 0</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 15</p> <p>Dansk svageste Gn.snit 2014/2015-2022/2023 = 13,4</p> <p>Resultat 2022/2023= 16,7</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 8,0</p>	<p>Læsning og niveauet er konstant et fokusområde, som både fra ledelsen og personalet italesættes overfor elever og forældre</p> <p>Resultater følges tæt, og drøftes ml. leder/lærer/læsevejleder</p> <p>Nota-systemet bruges (tilknytning af læsesvage)</p> <p>Førskolemat.</p> <p>Universitetsskolen</p>	<p>Vi har jævnligt diverse "læse-happenings." Fx Den Store Læsedag, læsebånd næsten dagligt, store læser for små, gys-og-gru tema, læselyst...)</p> <p>Klassekonferencer - Nat. Test resultater drøftes, og bhkl. sprog-test drøftes (hvad ser vi, hvilke handlinger fremadrettet)</p> <p>Forældre gives gode idéer og opfordres til læsning og læseaktiviteter hjemme.</p> <p>Ressourcer til PLC-medarb. er prioriteret.</p> <p>Ressourcer til læsesvage – ekstra støtte en til en (to-voksen ordning)</p> <p>Vi forbereder kommende skoleelever til matematikken ved at de 1 lektion ugentligt har førskolematematik</p> <p>Deltagelse i "Matematikens dag."</p> <p>Idéer og sparring via Universitetsskolen</p> <p>Testresultater (status og handling fremadrettet)</p> <p>Skoleskak - (træne tænkning, fordybelse, kompleksitet...)</p>	<p>Dansk 80 pct. 2023/2024 = 65</p> <p>Dansk dygtigste 2023/2024 = 10</p> <p>Dansk svageste 2023/2024 = 7</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

Matematik 80

Gn.snit 2014/2015-
2022/2023 = 76,7

Resultat 2022/2023
= 67,9

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 = 60

**Matematik
dygtigste**

Gn.snit 2014/2015-
2022/2023 = 5,5

Resultat 2022/2023
= 0

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 = 10

**Matematik
svageste**

Gn.snit 2014/2015-
2022/2023 = 10,4

Resultat 2022/2023
= 21,4

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 = 10

Matematik 80 pct.

2023/2024 = 70

**Matematik
dygtigste 2023/2024**
= 10

Matematik svageste
2023/2024 = 8

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Ravsted Børneunivers har "kun" elever til og med 6. årgang.</p>	<p>Højne kendskabet til tysk sprog og kultur – samt niveauet.</p> <p>Bestyrelsen har opprioriteret tysk</p> <p>Samarbejde med den lokale tyske skole</p>	<p>Vi fortsætter med at de yngste elever har en ugentlig tysk-lektion (tidligere startede tysk først på 3. årgang)</p> <p>Tyske sange er til tider "på programmet" ved morgensang</p> <p>Deltagelse i tysk PLF</p> <p>Tysklærere deltager i tema-dage rettet mod grænsekommunerne</p> <p>Besøge hinandens institutioner, styrke kendskabet til hinanden, danne relationer. Den tyske skole i Ravsted deltager fx i vores gospel-temadag samt vores forårsløb.</p>	<p>Vi oplever en større interesse for tysk-sproget og Tyskland. Vi understøtter indsatsen omkring tidlig tysk.</p> <p>Vi hører fra vores overbygningsskole, at Ravsted-elever niveaumæssigt er "godt med" og fagligt velfunderede ift. tysk sprog og kultur.</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Segregering <u>Gn.snit</u> <u>2019/2020-</u> <u>2022/2023 6,7</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 = 4,8</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022 =</u> <u>5,8</u></p>	<p>Stort fokusområde. Ofte punkt på både bestyrelses- og personalemøder.</p> <p>Generelt er holdningen og tilgangen, at ingen elever segregeres...</p> <p>Vi har et rummeligt og inkluderende miljø</p>	<p>To-lærer ordning prioriteres ressource-mæssigt - specielt i indskoling.</p> <p>En del ressourcer/timer bruges til/på vores AKT'er (adfærd-kontakt- trivsel) til fx børnesamtaler, aktiviteter som understøtter - OG samtaler med forældre.</p> <p>Tæt forældre-kontakt hvis elever der på en eller anden måde har behov. (forebyggelse)</p> <p>Fokus på elev-fravær (hvilket heldigvis er lavt...) - hurtig kontakt til hjemmet.</p> <p>Vi gør, forebyggelsesmæssigt, brug af tværfagligt team- modellen, hvor sundh.plejerske, psykolog og social- rådgiver er "fødte" deltagere</p> <p>Fælleskursus (om relations-kompetence) afholdt</p> <p>Forår '24 = fælleskursus ang. ADHD/autisme-elever, hvordan bedst muligt hjælpe disse - og rumme dem</p>	<p>Segregeringsgrad 2023/2024 = 4,76. Dette er et faktisk tal (3 elever ud af 63)</p> <p>Der ændres "kun" i dette tal såfremt vi bliver flere/færre elever på skolen. Selve antallet af segregerede elever bliver det samme (jævnfør revisitationer)</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 = 4,6</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 = 4,95</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 4,65</u></p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 = 4,1</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 = 3,95</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 4,2</u></p>	<p>AKT-lærer</p> <p>Løbende fokus</p> <p>Klassekonferencer</p> <p>Tæt skolehjem-samarbejde</p> <p>Fokus på sprog, tone og opførsel generelt</p> <p>Fællesskab er et væsentligt værdiord for os</p>	<p>Vi følger vores resultater løbende/tæt, og følger op når "noget" stikker ud...(trivselsmålinger, både nationale og Aabenraa Kommunes egen lokale måling).</p> <p>Timer til forebyggende en-til-en samtaler, til at understøtte forældre, til støtte på klassen, til forebyggende tiltag klassevis.</p> <p>AKT'er, klasselærer samt leder (opfølgning på div. test og resultater)</p> <p>Vi taler jævnligt om tonen, sproget, opførsel, her går vi roligt på gangene m.v. – og sætter ind hvis nødvendigt...</p> <p>Der skal være plads til alle, og alle har værdi. Dette italesættes både i de enkelte klasser samt fx jævnligt ved morgensamlinger.</p> <p>Inddragelse af elevrådet ift. fx indkøb, pause-regler samt "hvordan får vi pænere toiletter," – hvilket er med til at skabe trivsel og at man er glad for sin skole – samt føler medbestemmelse samt ejerskab</p> <p>Legepatrulje = kursus, foråret '24, for 8 elever. Til fremme af gode pauser og legerelationer på tværs</p>	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 = 4,7</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024 = 4,2</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023 = 4,3

Resultat
2022/2023 = 4,8

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 =
4,7

4.-9. klasse

Er du glad for din skole
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023 = 4,0

Resultat
2022/2023 = 3,88

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 =
4,1

Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen
2023/2024 = 4,8

4.-9. klasse

Er du glad for din skole
2023/2024 = 4,1

Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023 = 3,9

Resultat
2022/2023 = 3,88

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 4,0

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023 = 3,1

Resultat
2022/2023 = 3,15

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 =
3,5

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023 = 3,5

Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det
2023/2024 = 4,0

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere
2023/2024 = 3,5

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro
2023/2024 = 3,8

Resultat
2022/2023 = 3,46

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 =
3,8

Er undervisningen
kedelig
Gn.snit
2014/2015-
2022/2023 = 2,8

Resultat
2022/2023 = 2,77

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 =
3,0

Bevægelse

Hvor tit bevæger
du dig i timerne
Gn.snit
2017/2018-
2022/2023 = 92,2

Resultat
2022/2023 = 93,5

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 =
92,0

Er undervisningen
kedelig
2023/2024 = 3,0

Bevægelse

Hvor tit bevæger du
dig i timerne
2023/2024 = 94

<p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret <u>Gn.snit</u> <u>2017/2018-</u> <u>2022/2023 = 98,7</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 = 100</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>98,5</u></p>		<p>Trivsel er løbende et punkt på dagsordenen. Ordensreglement har vi, og der følges op ved behov. Generelt har vi høj trivsel (se ovenstående tal) Vores regelsæt skal understøtte at alle elever har det godt hos os. AKT'er inviteres til og deltager på bestyrelsesmøde, hvor vi går i dybden med vores tal.</p> <p>Foredrag af sundhedspl. vedr. kostens betydning for læring og trivsel Hurtig action ved oplevelsen af at en elev ikke trives, det har stort fokus at vi agerer hurtigt – tæt forældresamarb.</p>	<p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024 = 100</p>	
<p>Bestyrelse og trivsel Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med at fremme trivsel – beskriv hvor I er?</p>			<p>Bestyrelse og trivsel I 2023/2024 deltager elever i et legepatruljekursus – for at fremme både bevægelsen og trivslen i pauserne Bestyrelsen får altid tilbagemelding på trivselsmålinger</p>	

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 = 24,8</p> <p>Resultat 2022/2023 = 20,0</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 30,0</u></p>		<p>Generelt sørges der for, at vores maskinel kører. Samtidig er vores IT-tovholder hurtig på banen fx hvis der skal videndeles</p> <p>Der anvendes ofte digitale læremidler</p> <p>Relativ mange ressourcer gives til IT-vejleder (ift. at vi er en lille institution)</p> <p>Aftale med skolelederkollega – personalet har været på besøg på nabo-skole, hvor der er et Makerspace-lokale (kreativt, udforskende, eksperimenterende...)</p> <p>Alle mellemtrinselever skal i foråret '24 gennem et forløb (designe, problemløse) i Bylderup/makerspace.</p> <p>Forskellige klasser/årgange tar' jævnligt til Makerspace Aabenraa – vi har økonomisk prioriteret "medlemskab" heraf</p> <p>Vi har relativt mange devices, jævnligt prioriteres området ressourcemæssigt</p> <p>Smartboards i alle klasser</p> <p>På møder (løbende) er der fokus på "input" fra kursusgange/eksamensopgaven/universitetsskolens KAKSIEK-tilgang. Pædagogisk debat/udvikling i forhold til universitetsskolen "hvor vil vi hen, og hvordan, hvad vægter vi...) Vi har og har løbende haft mange spændende snakke herom...området italesættes og gives fokus på personalemøder</p>	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 = 30,0</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 = 23,1</p> <p>Resultat 2022/2023 = 25</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 25</u></p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 = 36,1</p> <p>Resultat 2022/2023 = 32,5</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 40</u></p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner?</p>			<p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024 = 30</p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2023/2024 = 40</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner?</p>	
--	--	--	--	--

<p>(kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 = 36,9</p> <p>Resultat 2022/2023 = 37,5</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 40</u></p> <p>4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 = 40,2</p> <p>Resultat 2022/2023 = 45,5</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 = 45</u></p> <p>2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet</p>			<p>(kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024 = 40</p> <p>4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk) 2023/2024 = 50</p> <p>2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer,</p>	
---	--	--	---	--

til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023 = 85,3

Resultat
2022/2023 = 85,7

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 = 85

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023 = 62,7

Resultat
2022/2023 = 59,1

tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)
2023/2024 = 88

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)
2023/2024 = 65

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 = 74

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023 50,5

Resultat
2022/2023 = 40

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 = 63

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende)
2023/2024 = 60

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med bæredygtig udvikling – beskriv hvor I er?</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed</p> <p>Vi vil reducere vores strømforbrug - Strøm brugt i år 2023 (til og med november KWH = 22.274</p>	<p>Sparring med kollegaer vedr. dagligdags/praksis-tning</p> <p>Italesættelse og fokus fra leder (løbende punkt ved møder...)</p> <p>Indkøb af visuelt materiale</p>	<p>Affalds-sortering, slukke lys og ikke lade vand løbe, nudging...stort fokus ift. energi-besparelser</p> <p>Deltagelse i arr. "affalds-indsamling" samt pæd. opfølgning</p> <p>Jævnligt inddrages de 17 verdensmål i undervisningen</p> <p>Underviserne prægtes til, og vi prioriterer emnet, på personalemøder, hvor der idé-udveksles og aftales indhold og konkret undervisning...</p> <p>De 17 verdensmål altid visuelt "til stede..." (præger bevidstheden)</p> <p>Tavler og cirkler både hænger og er placeret på gulvet – på "strategisk gode steder..."</p> <p>Nyt affalds- og sorteringssystem indkøbt og sat i værk</p> <p>Ny affalds-gård udenfor, flere sorteringsmuligheder</p>	<p>Bæredygtig udvikling I 2023/2024 er der etableret ny affaldsgård</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed 2023/2024 = 10 % reduktion på strømforbruget (i 2024 vs 2023)</p> <p>Dermed er målet for vores strømforbrug fra januar til og med november 2024 et forbrug på = 20.046 KWH</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>