

Institutionsaftale 2025

Kongehøjskolen

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale 2025	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	6
4.3 Sygefravær	14
4.4 Kompetenceudvikling	14
5. Aktivitetsmål og økonomi	15
5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024.....	15
5.2. Budget	15
5.3. Personale.....	15
6. Underskriftsblad	16

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring.

- Sund Opvækst - Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Børn og Skoles lokale KOSTPOLITIK- for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner.
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv
- IT og digitalisering i Folkeskolen.

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Kongehøjskolen
Adresse: Tøndervej 90, 6200 Aabenraa
Telefonnummer: 73768400
E-mail: khsk@aabenraa.dk
Åbningstider: mandag til torsdag 8.00 – 15.00 – fredag 8.00-14:30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Folkeskole med overbygning (0.-9. årg.) Tresporet. Derudover SFO og SFO2 samt et kommunalt specialundervisningstilbud 'centeret'.

2.3 Ledelsen

Leders navn: Søren Ernst Lüdeking
Telefonnummer: 73768401
E-mail: selu@aabenraa.dk
Afdelingsledere
Andrea P. Mastrup, tlf.: 7376 8364, mail: apm@aabenraa.dk
Sven Wamser, tlf.: 7376 8407, mail: sw@aabenraa.dk
Serviceleder
Claus Møller Knudsen, tlf.: 7376 8406, cmk@aabenraa.dk

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Martin Helt Brunsgaard
Telefonnummer: 72665648
E-mail: martin@heltbrunsgaard.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

"Kongehøjskolen er et fantastisk sted at være og det bedste sted at lære.

Vi skaber en levende og mangfoldig skole, som summer af aktiviteter og ideer. Vi sender livsduelige og robuste unge mennesker med lyst til, at engagere sig i samfundet videre.

Vi fylder elevernes rygsæk med:

*Faglig læring og sociale kompetencer

*Selvværd og tillid

*Kreativitet og dannelse"

3.3 Værdier i opgaveløsningen

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| ✓ Motivation: | Udfordring og glæde |
| ✓ Fællesskab: | Ejerskab og personligt ansvar |
| ✓ Samarbejde: | Relation og inddragelse |
| ✓ Trivsel: | Anerkendelse og respekt |

3.4 Sådan arbejder vi

Kongehøjskolens grundtanke er, at eleven udvikler sig i og med fællesskabet. Fællesskabet er det udviklings-/læringsrum, der skabes sammen – elever, forældre og medarbejdere.

Rammen er, at Kongehøjskolen er en faseopdelt skole. Indskoling 0.-3. årg. inkl. SFO, Mellemtrin 4.-6.årgang, Udskoling 7.-9. årgang. Hertil kommer vores Center, som rummer 0.-9- årgang.

4. Indsatsområder og mål

4.2 Indsatsområder og mål

MÅL 1		
Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv		
STATUS	Dansk	
		Resultater 23-24
	Andel m. gode resultater	57
	Andel dygtigste	6
	Andel svageste	18,7
		Delmål 23-24
		67,5
		6
		14,5
	Matematik	
		Resultater 23-24
	Andel m. gode resultater	64,2
Andel dygtigste	6,5	
Andel svageste	17,5	
	Delmål 23-24	
	69	
	4,5	
	12	
Andel med 02 i dansk og matematik		
	Resultater 23-24	
Andel med 02 i dansk og matematik	87,5	
	Delmål 23-24	
	99	
*Ovenstående tabel vedr. 02 i dansk og matematik udfyldes kun af skoler med overbygning.		
MÅL		Mål 2025
	Dansk	
	Andel m. gode resultater	80 pct.
	Andel dygtigste	8
	Andel svageste	15
	Matematik	
	Andel m. gode resultater	80 pct.
	Andel dygtigste	7
	Andel svageste	12
	Andel med 02 i dansk og matematik	
		88
	*Ovenstående tabel vedr. 02 i dansk og matematik udfyldes kun af skoler med overbygning.	
DELMÅL	*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.	
INDSATSER	Flere elever består i dansk og matematik ved afgangsprøverne og der skabes faglig sammenhæng i elevernes skoleforløb.	

MÅL 1

Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv

AKTIVITETER

- Handleplan for læseindsatsen 0.-9. årgang:
- Fagudvalg: samarbejde med DSA- og læseteam og danskfagudvalg
- Læsekonference i indskoling
- Delehold i dansk og matematik i 8. klasse
- Udvikling af ordblindekurser i internt regi
- Fokus på de læse- og skriftsprogligt svage elever (de gule).
- Rød tråd i dansk og matematik.
- Implementering af handleplan for matematikindsatsen 0.-9. årgang.
- Arbejde med videndeling og sparring på tværs af klasseteams og eksterne samarbejdspartnere.
- Organiseringen af fagteams, vejlederens rolle og effekt hos elevernes læring.
- At arbejde videre med universitetsskoleprojektet i matematik
- Handleplan for, hvordan den unge bliver kapabel til sit ønske efter 9. klasse.
- Særligt tilrettelagt skema og prøver jf. Folkeskolelovens muligheder samt praktik.
- Tilbud om Turbolæringsforløb for 8. årgang med fokus på dansk, matematik samt Dit liv – Din læring.
- Samarbejde med UU-vejleder.
- Trivselsforløb ved Trivselsvejleder.
- Samarbejde med PPR, SSP, Headspace og Tidlig Forebyggelse.
- Arbejde med handleplan for elever i vanskeligheder.
- Forebyggende indsats på 9. årgang ifb. Prøve
- Øget fokus på fremmøde i udskoling
- Identificeret gruppen af elever der er i risiko for ikke at opnå 02 i dansk og matematik fra skoleårets start
- Særlig indsats over for elevgruppen der bliver styret af matematikvejlederne
- Deltagelse i PUCs kursus for dansk og matematiklærerne ift. målgruppen
- Fokus på eksamenssituationen for elever i målgruppen
- Forberedelsesperiode i stedet for læseferie
- Der arbejdes med observation og sparring blandt lærerne i dansk og matematik med henblik på at skabe faglig sammenhæng i elevernes skoleforløb.

MÅL 2

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

STATUS			Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Standpunkt, mundtligt		5,9	5,3
	Standpunkt, skriftlig		6,7	6,1

MÅL			Mål 2025
	Standpunkt, mundtligt		6 (2020:5,2)
	Standpunkt, skriftlig		6,8 (2020: 6,0)

DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trykt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
--------	--

INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Tyskvejledning• Kontakt hen over grænsen
-----------	---

AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Fagteamet Tysk arbejder med videndeling og sparring ift. elevers læring særligt i mundtlig tysk.• Mellemtrin: 5. årgang på kulturudveksling i grænselandet.• Der er udarbejdet en handleplan for tyskfaget, der nu skal implementeres.• Uddannet tyskvejlederen observerer undervisningen og giver vejledning og feedback til underviserne.• Vi arbejder på at få eksternt finansierede udvekslingsaftaler/besøg i Tyskland.• Vi indgår i netværk med ungdomsuddannelserne i de sønderjyske kommuner.
-------------	--

MÅL 3

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020

STATUS			Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Segregering		9,8	8,5

MÅL	8,5
-----	-----

DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trykt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
--------	--

INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Vejledning• Overgange• Mellemformer og samarbejde mellem Center og almen• Trivsels-vejleder-ressourcer
-----------	---

MÅL 3

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020

AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Anvende mulighed for vejledning fra Fjordskolen• Mellem dagtilbud og skole, styrkes indsatsen med årligt møde faciliteret af forvaltning.• Mødedeltagelse i børnehaverne fra afdelingsleder/skoleleder• Fokus på interne overgange fra fase- fase / afdeling – afdeling. Dette tænkt ind i fagfordeling og skolens traditioner.• Kulturudvikling og arbejde i forhold til Mindset, når der arbejdes med "Kongehøjskolen for Alle"• Bruge specialpædagogiske viden og kompetence på tværs af afdelinger• Videndeling og kompetenceløft af personalet – Lill i mellemtrinnet og center• Udvikle brugen af trivselsvejlederne• Der arbejdes på at skabe pædagogisk sammenhæng i elevernes skoleforløb på baggrund af Elvéns tanker.• Prøvehandling i relation til deltagelse i KL-projektet en skole der kan mere for flere
--------------------	---

MÅL 4

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

STATUS	Trivsel 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,76	3,7
	"Er du glad for din skole?"	4,54	4,6
	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,19	4,28
STATUS	Trivsel 4.-9. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	"Er du glad for din skole?"	3,85	3,92
	"Er undervisningen kedelig?"	2,57	2,7
	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,33	3,5
	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	3,67	3,7
	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3,06	3,2
STATUS	Bevægelse 0.-10. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	73,4	72,5
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	93,2	96,5

MÅL 4

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

MÅL	Trivsel 0.-3. klasse	Mål 2025
	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,77
	"Er du glad for din skole?"	4,6
	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,28
	Trivsel 4.-9. klasse	
	"Er du glad for din skole?"	3,92
	"Er undervisningen kedelig?"	2,7
	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,5
	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	3,7
	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3,2
	Bevægelse 0.-10. klasse	
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	74
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	96,5
	DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • Trivselsmåling • Styrkelse af klasse miljø • Sorg-gruppe • Fysiske rammer • Kost og sundhed • Fravær 	
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse en procedure for, målrettet brug af Nationale trivselsundersøgelsen. Trivselsteamet får en mere aktiv rolle i forhold til trivselsundersøgelsen. • "Lill"-projektet erfaringer fra indskoling overføres nu til mellemtrin via tilknytning af trivselsmedarbejder. • Videreførelse af sorggruppen på begge matrikler. • Udvikling af gode fysiske rammer for alle på Kongehøjskolen. • Arbejde hen imod at realisere 'et godt måltid til alle' • Påbegynde arbejde med en kostpolitik • Øget fokus på nedbringelse af elevfravær • Indretning af udeområder 	

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

STATUS	<i>IT og digitalisering 0.-3. klasse</i>	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	35,8	35
	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	16	18
	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	60	45
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	58,1	31,5
STATUS	<i>IT og digitalisering 4.-10. klasse</i>	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	53,3	54
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	83,7	88,5
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	63,6	70
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	35,5	45

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

MÅL											
	<table border="1"><thead><tr><th>IT og digitalisering 0.-3. klasse</th><th>Mål 2025</th></tr></thead><tbody><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik</td><td>36</td></tr><tr><td>Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet</td><td>18</td></tr><tr><td>Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med</td><td>60</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner</td><td>59</td></tr></tbody></table>	IT og digitalisering 0.-3. klasse	Mål 2025	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	36	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	18	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	60	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	59
IT og digitalisering 0.-3. klasse	Mål 2025										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	36										
Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	18										
Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	60										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	59										
	<table border="1"><thead><tr><th>IT og digitalisering 4.-10. klasse</th><th>Mål 2025</th></tr></thead><tbody><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?</td><td>55</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen</td><td>88,5</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt</td><td>70</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"</td><td>45</td></tr></tbody></table>	IT og digitalisering 4.-10. klasse	Mål 2025	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	55	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	88,5	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	70	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	45
IT og digitalisering 4.-10. klasse	Mål 2025										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	55										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	88,5										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	70										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	45										
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>										
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Lokal IT og digitaliserings-strategi• Hardware• Intern vidensdeling• Mødeafvikling										
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Implementering af IT læseplan, hvoraf der fremgår mål for hver årgang indenfor:<ul style="list-style-type: none">• Generelle IT-kompetencer• Specifikke programmer i fagene• Brug og færden på nettet og i sociale medier så eleverne udvikler kritiske og analytiske kompetencer (KAKSIEK).• Gennemgang af medarbejdercomputere og ved behov opdatering. Der fortsættes med 1:1 elevdevice fra 1. årgang – dette overvejes i forhold til behov/forbrug• Der tilbydes korte, interne kurser for det pædagogiske personale ift. de it-redskaber og programmer der arbejdes med.• Ved behov kan der afvikles online møder.										

MÅL 6 Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål	
STATUS	<p>Bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål er nu noget der bliver arbejdet med i fagene på alle årgange.</p> <p>Fortsat reduktion af elforbrug</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status 2023 (1.1.-31.12.): 282 210 KW • Forventet forbrug 2024 (1.1.-31.12.): 265 000 KW
MÅL	<p>Arbejdet med verdensmålene i undervisningen fortsætter.</p> <p>Fastholde besparelse på el i forhold til forbruget i 2024 så vi også i 2025 har et forbrug på 265 000 KW</p>
DELMÅL	<p><i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i></p>
INDSATSER	<p>Kongehøjskolen ønsker blandt eleverne at skabe forståelse for Bæredygtig udvikling gennem arbejdet med FN's Verdensmål. Eleverne præsenteres for alternative løsninger og sættes derved i stand til at tage stilling til og medansvar i et aldersrelevant perspektiv.</p>
AKTIVITETER	<p>Verdensmålene indgår som en del af skoleåret i fagene – og fremgår af fagenes årsplaner.</p> <p>Der afholdes en temauge med fokus på bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.</p> <p>På Kongehøjskolen ønsker vi at gøre personale og elever ekstra opmærksom på, hvordan vi kan hjælpe hinanden med at spare på el. Til dette bliver også elevrådet inddraget, for at opnå en større ansvarlighed blandt eleverne.</p>

4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2022 6,44 pct.	Sygefravær 2022 5,8 pct.
Sygefravær 2023 5,7 pct.	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,3 pct. Oprindelig mål for 2024 5,4 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,2 Oprindelig mål for 2024 4,8 pct.
Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning med personale ved sygdom	

4.4 Kompetenceudvikling

Vi er en del af det kommunale projekt med at skabe kompetenceløft for medarbejderne for at kunne rumme flere elever i almen.
Kompetenceudviklingen indgår og fremgår af skoleplanen.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024

Årgang	Antal elever
0.	73
1.	66
2.	66
3.	47
4.	60
5.	66
6.	64
7.	73
8.	60
9.	77
10.	
Specialklasser	55
Antal elever i alt	707

5.2. Budget

	Budget, udmeldt pr. 1. november 2024	Tekst
Lyshøjskolen		
Undervisning	44.070.412	Løn og drift
Bygningsdrift	6.260.758	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	÷5.975.863	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	4.816.226	Løn og drift af SFO
I alt	49.171.533	

5.3. Personale

Opgjort pr. 1. august 2024	Antal
Skoleleder	1
SFO-leder	0,5
Afdelingsleder	3,5
Lærere	45
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	4
Pædagoger	16
Pædagogmedhjælper	5
Teknisk personale	5
Flexjobbere	12
Administrativt personale	3

Opgjort pr. 1. august 2024	Antal
Rengøring	7
I alt	102

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

22. november 2024 Søren Ernst Lüdeking
Dato Institutionsleder

16. dec. 2024 Chriss Mailandt-Poulsen
Dato Direktør for Børn og Kultur
