

**Institutionsaftale
Dagtilbud**

Børnehuset Spiretoppen

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2024

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission: Hvorfor er vi her?	5
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?	5
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen	6
3.4 Sådan arbejder vi	7
4. Indsatsområder og mål	7
4.1 Kompetenceudvikling	8
5. Aktivitetsmål og økonomi	8
5.1 Aktivitetsmål	8
5.2. Budget	8
5.3. Personale	9
5.4 Sygefravær	9
6. Underskriftsblad	9

1. Indledning

Hvad er formålet med institutionsaftalen?

Institutionsaftalen er krumtappen for dialogen og samarbejdet mellem forvaltningen og institutionerne for den gældende periode. Aftalen indeholder opgaver, mål, økonomi, aktiviteter, dagtilbuddets øvrige rammer samt dialog og opfølgningsproces.

Hvem skrives aftalen til?

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge dagtilbuddets måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge dagtilbuddets forvaltning af de tildelte ressourcer.

Baggrundsmateriale for institutionsaftalen

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Datacenterstrategien
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Overgang og sammenhæng mellem dagtilbud og skole
- Sammenhænge og overgange mellem dagtilbud
- Samarbejde mellem dagtilbud og Sundhedsplejen
- Fællesskabets børn
- Fremmødeprocedure
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Dialogbaseret aftalestyring med eventuelle ændringer, jf. en eventuel driftsoverenskomst
- It og digitaliseringsstrategi

Hvordan er institutionsaftalen udarbejdet?

Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis. Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem dagtilbudslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2023. Der følges op på aftalerne som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud, og mindst 1 gang årligt i forbindelse med et ledermøde.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Børnehuset Spiretoppen
Adresse: Lergård 2 og Nyløkke 17
Telefonnummer: 7376 8739
E-mail: vspr@aabenraa.dk
Åbningstider: Mandag-torsdag kl.6.40-16.35, fredag kl.6.40-16.00

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Integreret 0-6 år

2.3 Ledelsen

Leders navn: Vivi Sprenger
Telefonnummer: 2932 4084
E-mail: vspr@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Yvonne Egander Laursen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Abdulkadir Harakow
Telefonnummer: 6052 6291
E-mail: dr.harakow@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Her beskrives kort, hvad institutionen vil:

- Spiretoppen vil i samarbejde med Aabenraa kommune arbejde for at skabe de bedste rammer og betingelser for, at børn kan vokse og udvikle sig. Dette sker på baggrund af dagtilbudsloven og "Den styrkede pædagogiske læreplan" samt Aabenraa kommunes sammenhængende Børne, familie og ungepolitik "Sund Opvækst". Det er vigtigt for os, at børnene indgår og føler sig som en del af et fællesskab. Vi vil arbejde ud fra devisen "Stærke dagtilbud – alle skal med i fællesskabet". I praksis betyder det, at vi har et stort fokus på børnefællesskaber, og at alle børn har en ven.
- Institutionen er beliggende på Høje Kolstrup i et multietnisk byområde. Vi modtager børn fra omkring 20 forskellige lande i verden, så endnu en af grundene til, hvorfor vi er her, er at udøve et pædagogisk arbejde der fremmer integration på tværs af forskellige kulturer, sprog og religioner.
- Vi arbejder målbevidst med at lære børnene det danske sprog, da det er den første og største forudsætning, for at kunne kommunikere, tilegne sig læring, udtrykke ønsker og behov samt gøre sin demokratiske indflydelse gældende i vort danske samfund.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

- Vi arbejder struktureret og målbevidst ud fra det fælles pædagogiske grundlag og de seks læreplanstemaer i de Styrkede Pædagogiske Læreplaner. Disse evalueres løbende i forbindelse med vores daglige praksis. Samt hvert andet forår i ulige år.
- Vi har fokus på omsorg, så alle børn får hjælp til at udvikle sig og blive en del af børnefællesskabet; til at regulere sig selv, samt lære at lytte og at lege.
- Vi tager udgangspunkt i det enkelte barns udviklingstrin og udarbejder, gennemfører, reflekterer og evaluerer målrettede aktiviteter.
- Legen har værdi i sig selv, og vi arbejder bevidst med at minimere afbrydelser i børns leg. Børn kan og må lege på tværs af institutionen, og vi laver forskellige målrettede pædagogiske aktiviteter sammen. Dette gør at alle børn kender hinanden, ligesom det letter overgangen og skaber sammenhæng ved gruppeskift fra vuggestue til børnehave og igen til Løvegruppen (førskolegruppen).
- Vi vil være kendt for det velfungerende og gode forældresamarbejde. Der afholdes opstartsmøder for forældre til nye børn, og igen efter tre måneder, derefter efter behov og overgange. Derudover afholdes der forældremøder og arrangementer såvel stuevis som for hele institutionen.
- Vi samarbejder med tværfaglige samarbejdspartnere fra PPR, herunder Tale-høre konsulent, psykolog og fysioterapeut. Samt Sundhedsplejerske, Ressourcepædagoger og Tidlig Forebyggelse m.fl.

- Vi arbejder med sammenhænge og den gode overgang fra vuggestue til børnehave, fra børnehavebørns overgang til førskolegruppen og fra førskolegruppe til skole.
- Vi har en fast førskolegruppe for kommende skolebørn, og har et tæt samarbejde med skolens børnehavekasseledere og lærere i indskoling.
- På Høje Kolstrup bor der mange mennesker med forskellig etnicitet. Derfor er det vigtigt for os at have en anerkendende tilgang til alle forældre og børn, således at de føler sig inkluderet i børnehaven. Vi vil være en synlig og aktiv institution i både lokalområdet og i Aabenraa by.
- Vi er forankret i nærområdet, hvor alle ansatte sammen med børn og forældre har deltaget i Høje Kolstrup løbet. Efter at løbet ikke længere afvikles officielt, holder Spiretoppen hvert år deres eget Høje Kolstrup løb.
- Vi går sommer i by på Høje Kolstrup og laver Lucia optog. Begge arrangementer ender med besøg på Plejehjemmet Lergården.
- Ligesom teaterstykker afholdes i plejehjemmets aktivitetslokale eller i Høje Kolstrup Kirke. Det er en god hjælp for børnehaven, da vi ikke kan stille med et tilsvarende stort lokale, og samtidig inviterer vi også vores ældre medborgere fra Plejehjemmet, til at se teaterstykket sammen med os.
- "SpireWings" (neuropædagogik og neuropsykologi anvendt i den pædagogiske praksis) et projekt fra 2018-19 er stærkt implementeret i vores pædagogiske praksis i alle børnegrupperne. Ligesom dele heraf benyttes i dagligdagen til samling og i aktiviteter.
- Vi vil være kendt for at være en medarbejdergruppe der tør udvikle sig pædagogisk, til gavn for børn og deres forældre. Derfor er vi med i forskellige projekter, hvor vi som medarbejdere kontinuerligt høster nye erfaringer til brug og udvikling i vores pædagogiske tilgang.
- Vi vil kontinuerligt dygtiggøre os fagligt, for at løse vores opgaver. Medarbejderne deltager løbende i forskellige kurser og efteruddannelser, diplom, projekter mm.
- Vi har en engageret og velfungerende Forældrebestyrelse repræsenteret på tværs af forskellige etniske kulturer.
- Vi har en Børnehave-ven fra Ældresagen, der er fast tilknyttet en af vore grupper.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

Her beskrives kort institutionens eget værdigrundlag.

Spiretoppens værdier har sidst været til et grundigt gennemsyn og drøftelse til en pædagogisk arbejdsordag i april 2022, og efterfølgende godkendt af vores Bestyrelse.

Omsorg:

For at børnene kan udvikle sig, tager vi udgangspunkt i omsorg. Når børn er trygge og veltilpasse er de åbne for input, nye oplevelser og læring.

Ud over nærvær, trøst, kram og øjenkontakt handler omsorg også om at hjælpe alle børn til at de:

- er en del af børnefællesskabet
- har en ven
- kommunikerer
- lytter til hinanden
- mestrer selvregulering
- mestrer turtagning
- mestrer og udvikler de forskellige legekompeterencer
- udvikler sig generelt

Professionalisme:

- det er af afgørende betydning, at være medansvarlig for at tilegne sig faglig viden og implementere den
- kunne indgå i konstruktiv dialog
- det er af afgørende betydning at vi har en reflektiv tilgang som en forudsætning for en dynamisk udvikling
- vi er engageret og loyal i forhold til den pædagogiske opgave.
- vi benytter os af en fast evalueringsmetode, så vi konstant har en opmærksomhed på mål og virkning af vores pædagogik.
- i det faglige samarbejde udnytter vi hinandens resurser og kompetencer, og spiller hinanden gode
- vi afsøger og afprøver muligheder

Mangfoldighed:

- mangfoldighed betyder forskellighed
- det er vigtigt, at vise respekt for forskelligheden
- det er af afgørende betydning at vise gensidig respekt for hinanden som mennesker. Dette gælder uanset roller, uanset baggrund i alder, køn, kultur, religion, etnicitet eller social status. Eller om barnet/ familien er i et udsat position.
- det er af afgørende betydning, at vise respekt for og accept af forskellighed, og at tilgangen til mennesker er differenceret

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan og evaluering fra juni 2023: www.spiretoppenhk.dk

4. Indsatsområder og mål

D. 12. september 2022 besluttede udvalget følgende målsætninger for indsatsområdet 'Børn i udsatte positioner' gældende for 2023-2024:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
- Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Derudover skal der sættes mål for, hvad den enkelte institution som organisation gør i forhold til bæredygtighed:

- Energi-reduktion
- Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Se "Forandringsmodel"

4.1 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt dagtilbuddets medarbejdere for at dagtilbuddet kan løse udfordringer i fremtiden?

- Vi fortsætter kompetenceudvikling hos det pædagogiske personale inden for emner i de styrkede pædagogiske læreplaner

- Vi modtager mange børn i komplekse udsatte positioner, og må konstant indhente viden til specifikke former for udsathed. Dette har en betydeligt stigende tendens, og har derfor et stort fokus i fht. kompetenceudvikling.

Vi arbejder med almen pædagogik + special pædagogik = nødvendig pædagogik.

- Via Novo Nordisk Fonden og UC-Syd deltager 8 medarbejdere i et kompetenceløft på "Natur, udeliv og science" med titlen "Børn i naturfaglige forundringsmiljøer" i perioden 2023-2025, hvor to medarbejdere ad gangen er på uddannelse i rul på ca. 1/2 år. Vi er i alt 8 deltagende dagtilbud i Aabenraa kommune og hvert dagtilbud har 2 netværksinstitutioner, som de har ansvaret for at videreformidle viden til.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2024. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 12

Antal børn 3-6 år: 52

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2024 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2022 - marts 2023).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2024 er godkendt af byrådet i oktober 2023. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 6.794.135 kr.

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Sygefravær

Her fremgår personalets sygefravær for følgende perioder:

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2021 5,03%	Sygefravær 2021 5,5 pct.
Sygefravær 2022 8,08%	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 4,1%	Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 5,4 pct.
Mål Sygefravær 2024 Max. 4,1%	Mål Sygefravær 2024 5,0 pct.
Hvilke tiltag arbejder I med for at forebygge sygefravær? <ul style="list-style-type: none">- Fast pkt. til MED-møder 2 gange årligt.- Sygefravær drøftes til TRIO møder.- Årlige APV <p>Fraværssamtaler med medarbejdere, der har været sygemeldt tre gange indenfor 6 måneder. Med fokus på hvad kan institutionen kan gøre, for at minimere fravær.</p> <p>Leder har en tæt kontakt til medarbejdere der bliver langtidssygemeldte, og vi samarbejder om delvis raskmelding, så snart dette er muligt. Evt. med inddragelse af fastholdelseskonsulent fra Jobcenteret.</p> <p>Vi har til forældremøder gjort forældre opmærksomme på, at holde deres syge børn hjemme, da de smitter både de øvrige børn og medarbejderne.</p>	

6. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

8/12-2023

Dato

Vivi Sprenger

Institutionsleder

19.12.2023

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur