

- 4.1 Strategiske mål -

Bylderup Skole og Børnehus

**Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregationsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p><u>Dansk 80 pct.</u></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>73,0 %</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>76,0 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>75,0 %</p> <p><u>Dansk dygtigste</u></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>6,4 %</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>-</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>6,4 %</p>	<p>Specifikt dansk</p> <p>Fagdage/uger</p> <p>Rød tråd i læseudviklingen</p>	<p>Med fokus på læsning og læsning i alle fag. Tid til fokus på den enkelte elev og styrkelse af elevernes motivation.</p> <p>Samarbejde på tværs af faserne for at holde flow i læseudviklingen</p> <p>Samarbejde med den kommunale læsevejleder</p> <p>Fokus på uddannelse og opkvalificering af hele personalet i forhold til arbejdet med ordblinde elever.</p> <p>Brug af hjælpemidler til læsesvage elever (ikke ordblinde) i hverdagen, for at løfte motivationen ved læsning.</p> <p>4. klasse er kommunal læseklasse.</p>	<p><u>Dansk 80 pct.</u></p> <p><u>2023/2024</u></p> <p>77 %</p> <p><u>Dansk dygtigste</u></p> <p><u>2023/2024</u></p> <p>7,5 %</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

<p><u>Dansk svageste</u></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>8,8 %</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>12 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>4,5 %</p>	<p>Specifikt matematik</p> <p>Generelt UV.</p> <p>Ress. teamet og vejlederarbejdet videreudvikles</p> <p>-----</p> <p>Indsats omkring ordblinde elever</p> <p>-----</p> <p>Brug af data fra eks. tests</p>	<p>I indskoling og mellemtrin arbejdes der med forskellige metoder for at sikre indlæring. Praksisøvelser, teknologier, kodning og analoge materialer.</p> <p>Der kigges på nye testmuligheder til egen brug og eleverevaluering.</p> <p>I samarbejde med kommunens matematikkonsulent testes udvalgte elever for dyskalkuli</p> <p>Obs. på ressource lærerne i planlægningen af skoleåret. Påsætning og videreuddannelse</p> <p>En fortsat udvikling af skolens ressourcecenter</p> <p>-----</p> <p>Fortsat fokus på opsporing af ordblinde elever Viden/erfaring bredes ud på lærergruppen - ansvarstagen Elev-elev læring og erfaringsudveksling Timer til vejleder med tovholderfunktion ift. testning og hjælpemidler</p> <p>-----</p> <p>Ressourceteamet Klassekonferencer</p>	<p><u>Dansk svageste</u></p> <p><u>2023/2024</u></p> <p>8,5 %</p>	
<p><u>Matematik 80 pct.</u></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>75 %</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>67,5 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>76 %</p> <p><u>Matematik dygtigste</u></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>5,3 %</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p>			<p><u>Matematik 80 pct.</u></p> <p><u>2023/2024</u></p> <p>75,0 %</p> <p><u>Matematik dygtigste</u></p> <p><u>2023/2024</u></p> <p>6 %</p>	

<p>-</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</p> <p>5,0 %</p> <p><u>Matematik svageste</u></p> <p>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</p> <p>9,3 %</p> <p>Resultat 2022/2023</p> <p>7,2 %</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</p> <p>6,5 %</p>	<p>-----</p> <p>Holddeling i større klasser</p> <p>Klassekonferencer med faglig trivsel som fokus.</p> <p>Flere hænder i skolens mellemform</p> <p>Skoleovertagelse</p>	<p>Meddelelsesbog og UPV</p> <p>-----</p> <p>Især i udskolingen er der store klasser. Disse deles op i enkelte fag så holdenes størrelse er ca. 13. Dette sikrer en tættere kontakt mellem lærer og elev, samtidig skaber det ro til fordybelse. Hovedsagligt naturfag, men også dansktimer i 8. klasse</p> <p>Alle elever tales igennem, to gange årligt, med fokus på et fagligt og socialt løft. Meddelelsesbogen er med i processen</p> <p>Kan bruges til tovoksen-ordning, fast tilknyttede pædagoger til enkelte elever, stillearbejdspladser i "Elastikken" til træning og opsamling.</p> <p>Fast årligt samarbejde med UC-Syd om et skoleovertagelsesforløb med fokus på den sproglige dimension.</p>	<p><u>Matematik svageste</u></p> <p>2023/2024</p> <p>6,5 %</p>	
<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>91,1 %</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>100 %</p>		<p>Der arbejdes målrettet med strategier i forhold til prøveafvikling.</p> <p>Sikrer gennem daglig/ugentlig træning at tilladte hjælpemidler bliver trænet og automatiseret.</p>	<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u></p> <p><u>2023/2024</u></p> <p>100 %</p>	

<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u></p> <p><u>Gn.snit 2018/2019-2022/2023</u></p> <p>73,3 %</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>87 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>90 %</p>		<p>I tæt samarbejde med UU afholdes der samtaler, og tæt følgeskab, med elever der ikke er parate til det de ønsker.</p> <p>Stort fokus på introuger og brobygning for at skabe mening med uddannelse for eleverne.</p> <p>Klassekonferencer</p>	<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u></p> <p>2023/2024</p> <p>90 %</p>	
<p><u>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</u></p> <p><u>Gn.snit 2018/2019-2021/2022</u></p> <p>83,5</p> <p><u>Resultat 2021/2022</u></p> <p>92,3</p> <p><u>Mål for 2021/2022 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>90 %</p>			<p><u>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</u></p> <p><u>2022/2023</u></p> <p>95 %</p>	

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><u>Standpunkt mundtlig</u></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>5,5</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>5,8</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>6,0</p> <p><u>Standpunkt skriftlig</u></p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>5,9</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>6,3</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>7,5</p>	<p>Videreuddannelse</p> <p>Tidlig sprogsstarts-Vejleder</p>	<p>Personalet deltager i relevante kurser, kommunale og eksterne, der skal løfte især den mundtlige del af tyskfaget.</p> <p>En tidlig indsats i indskoling, med fokus på tysk og engelsk</p>	<p><u>Standpunkt mundtlig</u></p> <p>2023/2024</p> <p>6,0</p> <p><u>Standpunkt skriftlig</u></p> <p>2023/2024</p> <p>6,5</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><u>Segregering</u></p> <p><u>Gn.snit 2019/2020-2022/2023</u></p> <p>5,9 %</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>7,7 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>7,5 %</p>	<p>Mellemform</p> <p>Tidlig opsporing</p> <p>Fælles opgave</p>	<p>Fortsat udvikling af skolens mellemform "Elastikken"</p> <p>Tidlig opsporing i egen børnehave</p> <p>Arbejde med et fælles løft af elever i udfordringer. Skabe mindre fællesskaber i det store fællesskab.</p>	<p><u>Segregeringsgrad</u></p> <p>2023/2024</p> <p>7,0</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 4,4 <u>Resultat 2022/2023</u> 4,23 <u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 4,5</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u> 3,6 <u>Resultat 2022/2023</u> 3,17 <u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u> 3,7</p>	<p>Tydelighed og genkendelighed</p> <p>-----</p> <p>Elevinddragelse</p> <p>-----</p> <p>Bevægelse og udeskole</p> <p>-----</p> <p>Klassekonferencer</p>	<p>Brobygning mellem børnehave og skole. Børnehaveklasseleder besøger fast børnehaven i to timer hver anden uge.</p> <p>Tæt samarbejde i brobygningen fra 0. kl. til 1. klasse</p> <p>-----</p> <p>Trivselsråd for de mindste. "Store søskende" ordning mellem 5. og 0. årg.</p> <p>-----</p> <p>Tre ugentlige USU timer er omlagt til skemalagt bevægelse. Sikrer derved at eleverne får bevæget stort set alle dage.</p> <p>Fokus på aktiviteter uden for klasserummet</p> <p>-----</p> <p>Observationer og indsatser omkring den sociale trivsel på individ niveau drøftes og noteres i skemaet/meddelelsesbogen/loggen efter behov</p> <p>Klassekonferencer med fokus på faglig og social trivsel.</p> <p>Fokus på overgangen fra mellemtrin til udskoling. Fra egen skole og fra Ravsted</p>	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,4</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024 3,6</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>4,1</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>3,81</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>4,5</p>			<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen</p> <p>2023/2024</p> <p>4,1</p>	
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole</p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>3,9</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>3,92</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>4,3</p>	<p>Holddeling i mellemtrinet og udskoling</p> <p>-----</p> <p>Medansvar</p> <p>-----</p> <p>Fokus på fysiske rammer.</p>	<p>Timer der hentes ved afkortning af skoledagen bruges bl.a. til holddeling i klasser med højt elevantal. Dette for at styrke både trivslen og indlæringen. Ved mindre hold kan læreren nå at komme omkring alle elever. Samtidig giver det eleven et mere trygt og overskueligt arbejdsmiljø med mulighed for fordybelse.</p> <p>-----</p> <p>I mellemtrin og udskoling arbejdes der med en stor del af medansvar i de sociale aspekter på skolen. Det betyder at der er aktive roller og forventninger til de store elever til eksempelvis:</p> <p>”Store søskende” ordning</p> <p>Aktivitetsdage – trivselsdag, læsedag, årsberetning mv.</p> <p>Arrangementer – skolefest, 1. skoledag, kulturcrew</p> <p>-----</p> <p>Opmærksomhed på at de fysiske rammer har en stor betydning for trivslen.</p> <p>Toiletter, grupperum, hyggerum, PLC og udeområder.</p>	<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole</p> <p>2023/2024</p> <p>4,0</p>	

<p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det</p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>3,8</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>3,59</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>4,0</p>	<p>Kollegial samarbejde</p>	<p>Kollegial supervision, sparring vedr. elever der skal løftes. Kurser for elever i brug af værktøjer og hjælpemidler.</p> <p>Vedvarende arbejde på elev- og gruppeplan for at sikre elevernes motivation og faglig trivsel.</p>	<p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det</p> <p>2023/2024</p> <p>4,0</p>	
<p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere</p> <p><u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>3,1</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>2,87</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>3,3</p>	<p>Rammer og undervisning</p> <p>Udeskole</p>	<p>En øget brug af vores praksis faglokaler til brug i den almindelige undervisning.</p> <p>Projektarbejde ud fra designcirklen. Sparring med vores makerspace ambassadører for at øge brugen af vores eget makerspace.</p> <p>Bylderup Skole og Børnehus deltager, med ansatte og elever, i et projekt der omhandler en etablering af en udeskole ved byens spejderhytte. Et projekt der har fået tildelt 2,3 mio. og åbner for heldags undervisning og oplevelser.</p>	<p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere</p> <p>2023/2024</p> <p>3,2</p>	

<p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>3,3</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>3,07</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>3,5</p>		<p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro 2023/2024</p> <p>3,2</p>	
<p>Er undervisningen kedelig <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023</u></p> <p>2,7</p> <p><u>Resultat 2022/2023</u></p> <p>2,58</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>3,0</p>	<p>Se under "undervisningen giver mig lyst til at lære mere"</p>	<p>Er undervisningen kedelig 2023/2024</p> <p>3,0</p>	

Bevægelse

Hvor tit bevæger du dig i timerne
Gn.snit 2017/2018-2022/2023

79,8 %

Resultat 2022/2023

71,1 %

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022

90 %

Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret
Gn.snit 2017/2018-2022/2023

94,1 %

Resultat 2022/2023

96,7 %

Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022

100 %

Deling af gode ideer til eksempelvis powerbreaks på PR møder.

Inspiration fra eksempelvis skolemesse og åben skole arrangementer

Der er fortsat skemalagte "motion og bevægelses" timer i alle skolens årgang.

Bevægelse

Hvor tit bevæger du dig i timerne
2023/2024

80 %

Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret
2023/2024

95 %

<p>Bestyrelse og trivsel</p> <p>Især i de ældste klasser oplever vi et faldende deltager antal ved. eks. vis. forældremøder. Forældrenes samarbejde ift. trivslen er vigtig for skolen.</p>	<p>Forældreengagement</p>	<p>2023/2024 har bestyrelsen bl.a. drøftet hvilke muligheder og værktøjer der kan bruges i forhold til at få flere forældre til at deltage i de arrangementer der afholdes.</p> <p>Arbejdsdag for forældre og elever, eksterne samarbejdspartnere (SSP), åben hus dage mv.</p> <p>Skolens principper bliver løbende opdateret, herunder dem som peger ind i trivslen hos eleverne. Eksempelvis arrangementer, lejrskoler osv.</p>	<p>Bestyrelse og trivsel</p> <p>Fortsat fokus på at få forældrene mere på skolen. Det giver kendskab og et bedre samarbejde – herved også en styrket elevtrivsel.</p>	
--	---------------------------	---	--	--

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023</p> <p>15,1 %</p> <p>Resultat 2022/2023</p> <p>22,7 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>20 %</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk)</p> <p>Gn.snit 2020/2021-2022/2023</p> <p>31,2 %</p>	<p>Makerspace</p>	<p>Skolen har fire uddannede makerspace ambassadører (to lærere og to pædagoger). Dette for at skabe sammenhæng mellem børnehave og skole samt SFO og skole.</p> <p>Videreudvikling af eget makerspacelokale på skolen der ligger i forbindelse med HDS lokalerne. Makerspace lærere har fået tid i opgaveoversigten til at indgå i undervisningsforløb på alle årgange. Både som hjælpelærer og som inspiration til kolleger.</p> <p>Der arbejdes målrettet med kodning i alle faser. En rød tråd skabes fra indskoling til udskoling.</p>	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024</p> <p>25 %</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024</p> <p>35 %</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

Resultat
2022/2023

13,6 %

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022

45 %

3. Synes du, at man
kan bruge computere,
tablets eller
mobiltelefoner til at
finde på nye ting med?
(innovativ og kreativ)

Gn.snit
2020/2021-2022/2023

48,2 %

Resultat
2022/2023

45,5 %

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022

50 %

4. Løser du opgaver i
skolen sammen med
dine klassekammerater
på computere, tablets
eller mobiltelefoner?
(kommunikerende og
samarbejdende)

3. Synes du, at man kan
bruge computere, tablets
eller mobiltelefoner til at
finde
på nye ting med?
(innovativ og kreativ)
2023/2024

50 %

4. Løser du opgaver i
skolen sammen med dine
klassekammerater på
computere,
tablets eller
mobiltelefoner?
(kommunikerende og
samarbejdende)

<p>Gn.snit 2020/2021-2022/2023</p> <p>17,2 %</p> <p>Resultat 2022/2023</p> <p>11,9 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>30 %</p> <p>4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021-2022/2023</p> <p>45,5 %</p> <p>Resultat 2022/2023</p> <p>51,4 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>60 %</p>		<p>Vi har en fællestime hver uge for hele udskolingen. Den bruges bl.a. til at tage vigtige emner op. Emner som fylder meget i de unges hverdag. Eksempelvis digital overvågning i spil, sociale medier mv.</p>	<p>2023/2024</p> <p>30 %</p> <p>4.-9. klasse 1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for? (kritisk og analytisk) 2023/2024</p> <p>55 %</p>	
--	--	---	--	--

<p>2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)</p> <p>Gn.snit 2020/2021-2022/2023</p> <p>83,4 %</p> <p>Resultat 2022/2023</p> <p>80,2 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>90 %</p> <p>3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)</p> <p>Gn.snit 2020/2021-2022/2023</p> <p>65,5 %</p>			<p>2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen? (kommunikerende og samarbejdende)</p> <p>2023/2024</p> <p>85 %</p>	
			<p>3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ)</p> <p>2023/2024</p> <p>75 %</p>	

<p>Resultat 2022/2023</p> <p>67,6 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>75,0 %</p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023</p> <p>38,6 %</p> <p>Resultat 2022/2023</p> <p>33,3 %</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022</u></p> <p>45 %</p>			<p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024</p> <p>40 %</p>	
---	--	--	---	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling Bæredygtighed er et meget bredt begreb. Skolen ønsker at elever får en forståelse af emnet i den nære og den fjerne omverden.</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed Hvad gør I for at reducere Elforbruget Status 2022/2023 62771 kWh i 2023 (prognose tal pr. 8.dec)</p>	<p>Hverdagsindsatser i forbindelse med undervisningen.</p> <p>EL forbrug</p>	<p>Eksempler på praktiske indsatser om bæredygtighed i voksen- og elevhøjde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ren skole (affaldsindsamling) • Sortering af affald • Skoles egen køkkenhave • Lokal indkøb og samarbejde <p>Naturfagsprojekter med flere verdensmål som naturlig omdrejningspunkt</p> <p>Inddragelse af eget makerspace og ambassadører til forløb omhandlende bæredygtighed.</p> <p>Hele skolen har haft en emneuge om bæredygtighed</p> <p>Vi har i dette budgetår haft stor fokus på at nedbringe vore el-forbrug.</p> <p>Dette har betydet at vi har taget en masse lamper ned, og vi har haft fokus på at slukke lyset alle de steder og lokaler der ikke har været i brug. Dette har også været et elevansvar. Vi har gennem året fulgt vores kWh forbrug, det er faldet betragteligt.</p>	<p>Bæredygtig udvikling</p> <p>I 2023/2024 skal især de ældste årgange prioritere mindst en tur ud af huset med fokus på bæredygtighed. Samtidig skal arbejdet med emnet resultere i flere udstillinger på skolen i løbet af året.</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed 2023/2024</p> <p>Vi fortsætter vores fokus på el-forbruget. Der skal være en mindre forbrug ift. indeværende år. Mål for 2024: under 60.000 kWh</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>