



Dårlig luftkvalitet reducerer  
elevers **præstationsevne**

**Fugtig luft** danner  
**skimmelsvamp**

**Tør luft** kan øge  
**sygefraværet**



Lavt lysniveau reducerer  
**koncentrationsevnen**

Blænding kan give risiko for  
**nærsynethed**

Korrekt **belysning** skaber  
**ro og koncentration**

# INDEKLIMAETS INDFLYDELSE

Se mere om handlemuligheder i *guiden om god indeklimaadfærd*.  
Kontakt din AMG, hvis du oplever problemer eller ønsker at tilgå guiden.



**Støj reducerer**  
**taleforståelsen** i lokalet

Dårlig akustik giver  
**hovedpine**

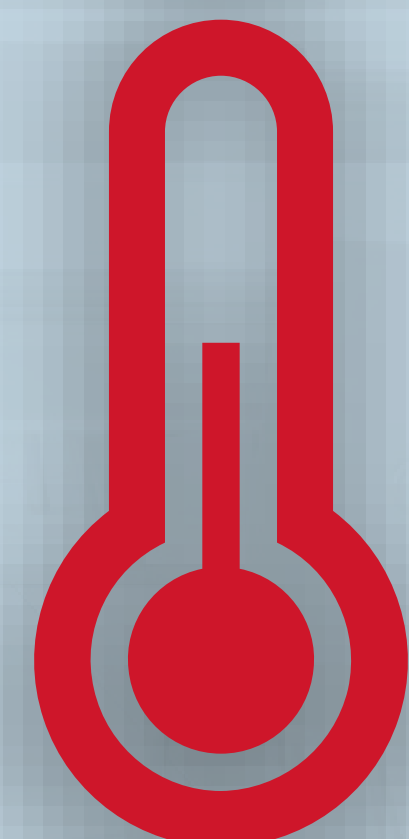
Dårlig akustik påvirker  
**koncentrationsevnen**



**Høje temperaturer forværrer**  
**præstationsevnen**

Et koldt klasselokale kan øge  
**sygefraværet**

**Undervisningstemperatur er**  
**ideel ved 21-23°C**





Dårlig luftkvalitet reducerer  
elevers **præstationsevne**

**Fugtig luft** danner  
**skimmelsvamp**

**Tør luft** kan øge  
**sygefraværet**



Lavt lysniveau reducerer  
**koncentrationsevnen**

Blænding kan give risiko for  
**nærsynethed**

Korrekt **belysning** skaber  
**ro og koncentration**

# INDEKLIMAETS INDFLYDELSE

Se mere om handlemuligheder i *guiden om god indeklimaadfærd*.  
Kontakt din AMG, hvis du oplever problemer eller ønsker at tilgå guiden.



**Støj reducerer**  
**taleforståelsen** i lokalet

Dårlig akustik giver  
**hovedpine**

Dårlig akustik påvirker  
**koncentrationsevnen**



Høje temperaturer forværrer  
**præstationsevnen**

Et koldt klasselokale kan øge  
**sygefraværet**

Undervisningstemperatur er  
ideel ved **21-23°C**

