



Folkeskolen i Aabenraa Kommune

**- sammen om et trygt og fagligt fundament
for Det Gode Liv**

Strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2021 – 2025

Godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget 15. september 2020



Indledning

Baggrund

Strategien "Alle elever i Aabenraa Kommune skal blive så dygtige, de kan" udløb i 2020. Med seks strategiske mål havde strategien fastlagt rammer, retning og mål for implementering af folkeskolereformen i Aabenraa Kommune i perioden 2015 til 2020. Derfor var der behov for at justere og revidere den tidligere strategi.

"Folkeskolen i Aabenraa Kommune - *sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv*" erstatter den tidligere strategi. Mål og temaer er blevet justeret, så de passer til den udvikling, der er sket i de forløbne år. Både på nationalt niveau og i Aabenraa Kommune. Strategien dækker perioden 2021 til 2025. Strategien er resultatet af en involverende proces af relevante parter. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte kommissoriet på mødet den 8. oktober 2019. Herefter bidrog følgende til revision og kvalificering af strategien: En rådgivningsgruppe bestående af skole- og afdelingsledere, den samlede kreds af skole- og afdelingsledere, DLF, BUPL, Fælleselevråd, forvaltningerne Kultur, Miljø og Erhverv og Social og Sundhed samt skolernes bestyrelser.

Formål

Formålet med "*Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv*" er at skabe retning og rammer for folkeskolen i Aabenraa Kommune. Strategien synliggør, **hvor** skolerne i Aabenraa Kommune skal hen.

Strategien tager udgangspunkt i følgende rammer:

- Nationale: Folkeskoleloven, folkeskolereformen fra 2014 og de efterfølgende justeringer
- Lokale: Sund Vækst, Sund Opvækst - Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik, Strategi for bæredygtig udvikling, IT og digitalisering i folkeskolen, Byrådets beslutning om indførelse af tidlig tysk fra oktober 2014
- Aabenraa Kommunes styringsprincip om central styring og decentral ledelse. Strategien skal dermed også kunne omsættes til almindelig resultat- og målstyring gennem dialogbaseret aftalestyring.

Sund Opvækst – Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik, opstiller mål for, hvordan vi skaber Det Gode Liv for børn, unge og deres familier. Centralt for Det Gode Liv er dét at være del af et fællesskab. I Aabenraa Kommune ønsker vi, at alle børn skal opleve, at de er del af et inkluderende fællesskab med fokus på læring, udvikling og trivsel.

Seks strategiske mål

Med strategien "Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv" opstilles der centrale strategiske mål for de enkelte skolars og forvaltningens arbejde i perioden 2021 til 2025.

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervsmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni

2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

**Som i den tidligere strategiperiode, så vil skolerne også blive målt på deres progression ift. de ovenstående mål i indeværende strategiperiode fra 2021-2025.*

Aktiviteter

En realisering af strategien kræver som minimum følgende aktiviteter:

Alle skoler skal:

- Udarbejde og årligt justere den enkelte skoles strategidokument, der viser, hvordan skolen vil realisere de seks strategiske mål, jf. dialogbaseret aftalestyring.
- Bidrage til udarbejdelse af kvalitetsrapporten og arbejde aktivt med denne i forhold til bestyrelse, personale, forvaltning, Børne- og Uddannelsesudvalget og Byrådet.

Bilag) Målepunkter til de strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Målepunkter:

- om 80 pct. af eleverne er gode til dansk og matematik
- om der sker en stigning i andelen af dygtige elever i dansk og matematik
- om der sker en mindskelse i andelen af elever med dårlige resultater i dansk og matematik
- om alle elever forlader skolen med minimum 02 i dansk og matematik
- om andelen af uddannelsesparate i 9. klasse stiger
- om eleverne 1 år og 2 måneder efter afsluttet 9. klasse er i uddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klasses trin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

Målepunkter:

- om standpunktskaraktererne i mundtlig og skriftlig tysk er højere i 2025 end i 2020.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Målepunkter:

- om segregeringsgraden i Aabenraa Kommune maksimalt er på landsgennemsnittet i 2025.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Målepunkter:

Spørgsmål fra den nationale trivselsmåling 0.-3. klasse

- Er du glad for din skole?
- Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?
- Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?

Spørgsmål fra den nationale trivselsmåling 4.-9. klasse

- Er du glad for din skole?

- Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det?
- Undervisningen giver mig lyst til at lære mere?
- Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro?
- Er undervisningen kedelig?

Spørgsmål fra det tidligere projekt Sund Skole 0.-10. klasse

- Hvor tit bevæger du dig i timerne? (kommunal trivselsmåling)
- Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret? (kommunal trivselsmåling)

Ud over de ovenstående målepunkter skal skolerne én gang årligt gennem dialogbaseret aftalestyring dokumentere, hvordan skolens bestyrelse og skolen arbejder med at fremme trivsel på skolen.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Målepunkter:

Spørgsmålene gennemføres blandt elever på 0. - 3. årgang en gang årligt af Aabenraa Kommune.

1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik?
(eksperimenterende)
2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet?
(kritisk og analytisk)
3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med?
(innovativ og kreativ)
4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner?
(kommunikerende og samarbejdende)

Spørgsmålene gennemføres blandt elever på 4. - 9. årgang en gang årligt af Aabenraa Kommune.

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet?
(innovativ og kreativ)

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; – "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"?
(eksperimenterende)

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Målepunkter:

- om skolerne arbejder med bæredygtig udvikling. Dette dokumenteres gennem dialogbaseret aftalestyring.