

Forandringsmodeller for

SVALEN

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'					
Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges					
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
At sikre sig at det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner.	At personalet får fælles viden omkring "børn i udsatte positioner"	Gøre brug af åben rådgivning og andre møder. Samtale med fagpersoner.	Delmål for 2023: At personalet videns deler på tværs af stuerne, fast punkt på personalemøder, en gang i kvartalet. Delmålet er opnået, vi videns deler på tværs af stuerne ved stue møder, eller ved overgangs møder.vi har sat et punkt på hver personalemøde hvor vi snakker børn igennem. Personalet er gode til at sende relevante artikler/tekst til hinanden indbydes.		Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
		Opsøge de kurser der kan være relevante for os.			
		At søge anden viden inden for børn i udsatte positioner.		At sende noget af personalet på kursus i feks. Adhd, og vidensdele det på et personalemøde.	

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
Samarbejde med forældrene til børn i udsatte positioner.	Være åbne og imødekommende over for forældrene. At sætte fokus på hvad barnet kan og hvad vi sammen kan blive gode til. Forældre til børn i udsatte positioner involveres i børnegruppen.	Forældremøder. Fælles møder med fagfolk. (når forældrene er klar) Fælles arrangement i huset og på stuerne.	Delmål for 2023: At se det lykkes med at få et bedre samarbejde med forældrene. Vi har oplevet at vi får godkendelser fra forældrene til de ting vi ønsker at sætte i gang. Forældrene vil gerne deltage sammen med resten af husets forældre ved forskellige arrangementer. Forældrene er åbne for samarbejdet omkring deres barn. Vi har meget fokus på at fremhæve det gode ved at gøre brug af PPR (ikke farligt)	Alle børns forældre er repræsenteret ved mindst et arrangement i løbet af et år.	Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

BÆREDYGTIGHED

Energi-reduktion

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
At der i flere rum er lysstofrør.	At få vores lys skiftes ud med Led pærer At der slukkes lys når vi forlader "rummet"	Få bestilt elektriker til det. De voksne er gode rollemodeller.	At vi kan se de fleste lys er blevet udskiftet. At vi kan se at energiforbruget går nedad med 5% i 2024	Energi-reduktion med udgangen af 2025 på 7 %.

At det er et hus med meget gennemgang.	At der lukkes døre ind til de forskellige rum for at spare på varmen. At vi kun bruger tørreskabet, hvis det er yderst nødvendigt. Udendørsvarme bruges kun hvis det er yderst nødvendigt.	For at spare på varmen (skru op og ned) tager vi varme trøjer/hjemmesko på. Det er kun de ansatte som må tænde tørreskabet, skilt på tørreskabet Det bliver slukket for den inden fra så forældrene ikke selv kan tænde dem.		
--	--	--	--	--

Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	MÅL
At klæder børnene på i forhold til bæredygtighed.	At hjælpe børnene med at affaldssortere i spisesituationen. At guide børnene på badeværelset i forhold til brug af håndklæder (papir). Passe godt på naturen. At børnene får kendskab til dyrkning af forskellige grønsager. At vi arbejder med FN verdensmål nr. 3 Sundhed og trivsel.	Skåle på spisebordene som viser hvor mad, restaffald og plastik skal placeres At de voksne er gode rollemodeller. At når vi er på tur, rydder vi op efter os selv og andre. At lære børnene at slukke lyset efter sig når de har været på toilettet. Plante forskellige afgrøder som vi bruger ved maddage. I forhold til FN verdensmål nr. 3, vil vi lave en forsøgs periode hvor de selv må bestemme hvad de vil spise af deres madpakker, ved de 3-5 årige. Vi snakker med børnene om hvad kroppen har brug for.	At høre børnene guide hinanden på badeværelset. Se at børnene selv kan affaldssortere ved spisesituationen. Vi vil se at de selv kan fornemme deres sult/mæthed.	Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn.