



Institutionsaftale

Kollund Skole og Børnehus

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	5
4. Indsatsområder og mål	7
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	14
4.4 Kompetenceudvikling	14
5. Aktivitetsmål og økonomi	15
5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024.....	15
5.2. Budget	15
5.3. Personale.....	15
6. Underskriftsblad	16

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring.

- Sund Opvækst - Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Børn og Skoles lokale KOSTPOLITIK- for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner.
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv
- IT og digitalisering i Folkeskolen.

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Kollund Skole og Børnehus
Adresse: Kalveknækket 47, 6340 Kruså
Telefonnummer: 73768263
E-mail: swho@aabenraa.dk
Åbningstider: 08.00-16.00

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Kollund Skole og Børnehus er en samdrevet organisation, bestående af folkeskole med elever fra 0. til 6. klasse, samt dagtilbud til børn i alderen 0-6 år. Hertil kommer også en SFO.

2.3 Ledelsen

Leders navn: Søren Wagner Homaa
Telefonnummer: 73768263 - 40576796
E-mail: swho@aabenraa.dk
Pædagogisk leder: Sabrina Benzon Jakobsen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Lars Haugaard Petersen
Telefonnummer: 0049 170 3157574
E-mail: Lape@coolshop.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Kollund Skole og Børnehus udvikler læring i læringsmiljøer, der gør det muligt for hver enkelt barn at blive så dygtigt som det kan.

Det opnås gennem:

1. En anerkendende tilgang i samværet med børnene.
2. Et involverende forældresamarbejde, hvor forældrene inviteres til dialog om principperne for et varieret professionelt tilrettelagt læringsmiljø.
3. En engageret flerfaglig personalegruppe, der arbejder med kendte evidensbaserede metoder.
4. Inkluderende fællesskaber, der skaber en høj grad af trivsel.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

At eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og for fællesskabet.

At eleverne i trygge børnefællesskaber udvikler sociale, personlige og faglige kundskaber og færdigheder, hvor afsættet er relationer, læring og god trivsel.

- Faglighed og læring
- Omsorg og tolerance
- Dialog og respekt
- Selvstændighed og initiativ
- Livsglæde og selvværd
- Ansvar og fællesskab
- Glæde og engagement.

3.4 Sådan arbejder vi

På Kollund Skole og Børnehus arbejder vi ud fra en anerkendende pædagogik. Undervisningen tilrettelægges så vidt muligt ud fra den enkelte elevs kompetencer, ressourcer og

behov. Vi arbejder periodisk med ugeskema og vægter trivslen højt i dagligdagen, bl.a. gennem arbejdet med samværsaftaler og trivselsaktiviteter..

I det daglige arbejde tager vi afsæt i "principper for bæredygtighed" som bestyrelsen har udarbejdet ligesom FNs verdensmål indgår som en integreret del af hverdagen på forskellig vis.

Kollund Skole er både "bevægelsescertificeret" og "idrætscertificeret" skole. Med status som ikke fuldt årgangsopdelt skole arbejder vi med samlæste klasser når forholdene kræver dette. Melleformer er hos os et arbejde der foregår i klasserne.

4. Indsatsområder og mål

4.2 Indsatsområder og mål

MÅL 1			
Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv			
STATUS	Dansk		
		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel m. gode resultater	42,5	77
	Andel dygtigste		6,5
	Andel svageste	30	8
	Matematik		
		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel m. gode resultater	66,7	77
	Andel dygtigste	12,1	10
	Andel svageste	12,1	8
MÅL			Mål 2025
	Dansk		
	Andel m. gode resultater		80 pct.
	Andel dygtigste		10
	Andel svageste		0
	Matematik		
	Andel m. gode resultater		80 pct.
	Andel dygtigste		15
Andel svageste		0	
DELMÅL	*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trykt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.		
INDSATSER	Dansk: <ul style="list-style-type: none"> • Videreudvikling af systematisk evalueringskultur • Løbende kompetenceudvikling • Læringsvejleder med særlig henblik på læsning Matematik: <ul style="list-style-type: none"> • Løbende kompetenceudvikling • Samarbejde med kommunal matematikvejleder 		

MÅL 1 Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv	
AKTIVITETER	Dansk: <ul style="list-style-type: none"> • Differentieret undervisning der bedst muligt tilgodeser den enkelte elevs behov. • Periodisk undervisning efter ugeskema. • Fokus på IT som en integreret del af undervisningen. • Løbende opfølgning på møderne "fag og trivsel" . • Læringsvejlederen underviser selv i indskolingen. Matematik <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på IT som en integreret del af undervisningen. • Differentieret undervisning der tilgodeser alle elever. • Regelmæssig sparring med den kommunale matematikkonsulent. • Løbende faglig ajourføring. Fælles: <ul style="list-style-type: none"> • Matematik- og dansklærerne skal kunne indsamle, analysere og anvende testresultaterne i arbejdet med elevernes færdigheder.

MÅL 2 Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.	
STATUS	Vi har tysk som fast fag på skemaet allerede fra 2. klasse og endnu tidligere anvendes tysk som en integreret del af små forløb (fx sange og traditioner).
MÅL	Kollund Skole og Børnehus understøtter målsætningerne for tidlig tysk i Aabenraa Kommune. Det vil sige, at eleverne fra Kollund Skole og Børnehus som minimum bliver lige så gode til tysk, som eleverne på overbygningsskolen, hvor de skal gå på efter skoletiden i Kollund Skole og Børnehus.
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • Tysk fra 2. klasse på Kollund Skole • Tysklærer nyuddannet fra Goethe Institut
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet med tysk begynder i børnehaven • Små forløb med tysk allerede fra skolestart • "Den røde tråd" i tysk – løbende progression. • Grænselandet på begge sider af grænsen benyttes som mål for ekskursioner.

MÅL 3 Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020			
STATUS		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Segregering	2,2	2,3
MÅL	1,1		
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>		
INDSATSER			

MÅL 3

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020

AKTIVITETER**MÅL 4**

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

STATUS

Trivsel 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	4,19	4
"Er du glad for din skole?"	4,22	4,50
"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,02	4,10

STATUS

Trivsel 4.-9. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
"Er du glad for din skole?"	3,13	4,75
"Er undervisningen kedelig?"	2,27	3,20
"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	2,31	3,70
"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	3,54	4,20
"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	2,62	3,70

STATUS

Bevægelse 0.-10. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	98,8	100
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	98,8	100

MÅL 4

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

MÅL		Mål 2025
	Trivsel 0.-3. klasse	
	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	4,25
	"Er du glad for din skole?"	4,50
	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,25
	Trivsel 4.-9. klasse	
	"Er du glad for din skole?"	4,55
	"Er undervisningen kedelig?"	3,25
	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,70
	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	4,20
	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3,70
	Bevægelse 0.-10. klasse	
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	100
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	100
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>	
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Øget fokus på de områder, hvor der ønskes forbedringer. Både i den daglige undervisning og i tilrettelæggelsen af trivselsfremmende aktiviteter.• Bestyrelsen skal have fokus på trivsel og sundhed i forbindelse med den regelmæssige revision af principperne.	
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på trivsel i skole-hjem samtalerne• Ny møderække "fag og trivsel".• Fortløbende arbejde med samværsaftaler og to årlige trivselsdage for alle elever.• Flere halve og hele dage årligt, hvor trivsel og bevægelse spiller hovedrollen.	

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

STATUS	IT og digitalisering 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
		Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	41,5
	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	37,1	65
	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	60	76
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	58,1	45
STATUS	IT og digitalisering 4.-10. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	75	50
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	88,9	90
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	44,4	70
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	47,1	55

MÅL 5
IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

MÅL	IT og digitalisering 0.-3. klasse		Mål 2025
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik		45
	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet		40
	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med		60
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner		60
	IT og digitalisering 4.-10. klasse		Mål 2025
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?		75
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen		90
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt		45
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"		50
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>		
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med begreberne i KAKSIEK • Generel udbredelse og implementering af IT og digitaliseringsstrategien (Aabenraa Kommune) 		
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Alle undervisere har deltaget i Universitetsskolen • Implementering af KAKSIEK i den daglige undervisning – i de enkelte forløb. 		

MÅL 6
Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål

STATUS	Der arbejdes ud fra en plan og gennem aftaler med verdensmålene i fagene og på skolen generelt – med udgangspunkt i "principper for bæredygtighed". Skolens nye legeplads synliggør FNs verdensmål såvel explicit som implicit. Reduktion af el-forbruget: Ud fra energirapporterne fra december 2023 og oktober 2024 ses en reduktion af el-forbruget fra 2022-2023 på 3,6% og fra 2023-2024 på 3,4% (estimat). Målet var en reduktion på 5%.
---------------	--

MÅL 6 Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål	
MÅL	<p>Der skal arbejdes med verdensmålene når det giver mening. Det skal tydeliggøres for eleverne, hvornår der arbejdes med målene og hvilke mål der arbejdes med – og hvorfor.</p> <p>Fortsat reduktion af elforbruget med 2,5% fra 2024-2025.</p>
DELMÅL	<p><i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i></p>
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • Skolens bestyrelse inddrages løbende i arbejdet med FNs verdensmål og der er i 2022 udarbejdet "principper for bæredygtighed". • Medarbejderne er bevidste om at være rollemodeller.
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter med tilknytning til verdensmålene: begrænsning af madspil i madkundskab, arbejde i skolehaven og anvende ressourcerne herfra, permahave og rum til udeskole. • Plancher med verdensmålene hænger i klasserne og anvendes i forløbene.

4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2022 5,16 pct	Sygefravær 2022 5,8 pct.
Sygefravær 2023 5,3 pct (Kollund Skole)	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 1,9 pct Oprindelig mål for 2024 5 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,2 Oprindelig mål for 2024 4,8 pct.
Mål Sygefravær 2025 4 pct.	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? <ul style="list-style-type: none">• Der tages udgangspunkt i Aabenraa Kommunes fraværspolitik• Fokus på godt arbejdsmiljø• Løbende dialog og opfølgning ved fravær• Opmærksomhed på alm. hygiejne (undgå smittespredning)	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Pt er vi i gang med at linjefagsuddanne en matematikunderviser (som vi ikke har i forvejen).

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024

Årgang	Antal elever
0.	20
1.	16
2.	19
3.	12
4.	5
5.	13
6.	0
7.	0
8.	0
9.	0
10.	0
Antal elever i alt	85

5.2. Budget

Kollund Skole og Børnehushus	Budget, udmeldt pr. 1. november 2024	Tekst
Undervisning	5.530.439	Løn og drift
Bygningsdrift	644.048	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	-31.616	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	1.436.818	Løn og drift af SFO
I alt	7.579.689	

5.3. Personale

Opgjort pr. 1. august 2024	Antal
Skoleleder	1
SFO-leder	1
Lærere	5
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	2
Pædagogmedhjælpere	1
Teknisk personale	1
Administrativt personale	1
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	13

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

20. november 2024 Søren Wagner Homaa

Dato Institutionsleder

16. dec. 2024 Chriss Mailandt-Poulsen

Dato Direktør for Børn og Kultur