# Revisitation

**Statusbeskrivelse i forbindelse med revisitation til skoleåret 2024-2025**

**Udarbejdes i Skoleåret 2023-2024**

**Revisitation af:**

1. Personlig assistance (praktisk støtte) efter BEK 693-2014 §1 nr. 5
2. Specialpædagogisk støtte til plejeanbragte børn fra andre kommuner
3. Enkeltintegrerede elever i ”visiteret skoletilbud på en anden almen skole”

| **Basisoplysninger** |
| --- |
| Skole (nuværende): |
| Navn (elev): |
| Cpr.nr. (elev):  Klasse: |
| Adresse (elev): |
| Forældreforhold (evt. forældremyndighed): |
| Skolehistorik: |
| Elevtrin: |
| Antal elever i klassen: |
| Antal voksne pr. lektion i gennemsnit: |
| Er eleven nedsat i skoletid?  [ja/nej] |
| Er elev tilmeldt SFO?  [ja/nej] |
| Nuværende takst i skole: |
| Nuværende takst i SFO: |
| Medicin-status: |

| **1. Generel beskrivelse af eleven** |
| --- |
| Diagnoser: |
| Kognitive forudsætninger og IK: |
| Koncentration, hukommelse og opmærksomhed: |
| Sprogligt/kommunikativt niveau: |
| Socialt/emotionelt/adfærd: |
| Motorisk/fysisk: |

| **2. Elevens primære ressourcer** |
| --- |
| Hvilke styrker har eleven?: |
| I hvilke sammenhænge fungerer eleven godt?: |

| **3. Elevens primære udfordringer** |
| --- |
| Hvor oplever skolen, at der er udfordringer?: |

| **4. Elevens faglige kompetencer og niveau** |
| --- |
| Er eleven fritaget for undervisningsfag? Evt. hvilke?: |
| Er eleven fritaget for nationale tests? Hvis ja: Hvilke?: |
| Beskriv kort elevens faglige niveau: |
| Praktiske/kreative resurser?: |
| Hvilke faktorer befordrer/hæmmer elevens læring?: |
| Hvordan arbejder eleven med hhv. bundne og mere frie opgaver?: |
| Hvor oplever skolen, at der er faglig udvikling?: |
| Hvor oplever skolen, at der er faglige udfordringer?: |

| **5. Elevens sociale og personlig kompetencer** |
| --- |
| Hvordan er eleven i samvær og samspil med andre elever i hhv. klasse/gruppe?  - Oplever eleven tilhør?  - Er eleven en del af børnefællesskabet?  - Har eleven sociale kompetencer udenfor skolen?  [fritekst] |
| Kan eleven indgå ligeværdigt i fællesskabet ift. normer og regler om samvær i skolen?  [fritekst] |
| Særlig udvikling socialt og personligt pt.  [fritekst] |
| Særlige udfordringer socialt og personligt pt.  [fritekst] |
| Hvordan er elevens samspil med de voksne? |

| **6. Befordring – elevens befordringsmæssige status?** (sæt KUN kryds i et felt nedenfor) |
| --- |
| Befordrer eleven sig selv? |
| Befordres eleven ved samkørsel? |
| Befordres eleven ved solokørsel (taxa/lille bil) |
| Eventuelle bemærkninger  [fritekst] |

| **7. Inddragelse af eleven** |
| --- |
| Hvad er elevens ønsker/drømme fremadrettet?  (personligt, socialt, fagligt etc.)  [fritekst] |

| **8. Inddragelse af forældrene** |
| --- |
| På hvilken måde har forældrene været inddraget i det hidtidige samarbejde omkring barnet/eleven?  [fritekst] |
| Hvad er forældres ønsker fremadrettet?  [fritekst] |

| **9. Samarbejdspartnere** |
| --- |
| Hvilke eksterne og tværfaglige samarbejds-partnere er pt. aktive omkring eleven?  (plejeforældre, aflastning, myndighed etc.)  [fritekst] |

| **10. Fremtid** (udfyldes KUN fra 7. klasse) |
| --- |
| Forventes eleven af tage afgangsprøver i alle fag?  [fritekst] |
| Planer/ønsker om praktik/brobygning?  [fritekst] |
| Tanker om efterskole?  [fritekst] |
| Planer/ønsker efter endt skolegang?  [fritekst] |

| **11. Hvad er den målrettede indsats fremadrettet – næste skridt?** |
| --- |
| Hvilke konkrete kompetencer har eleven brug for at tilegne sig? (personligt, socialt og fagligt)  [fritekst] |
| Hvad skal der primært arbejdes med fremadrettet?  [fritekst] |

| **12. Hvad ansøges der specifikt om i visitationsudvalget** (rubrik 1, 2 eller 3 SKAL udfyldes) |
| --- |
| (1) Praktisk støtte (personlig assistance)  [antal ugentlige timer og faggruppe] |
| (2) Støtte til plejeanbragt barn  [antal ugentlige timer og faggruppe] |
| (3) Visiteret skoletilbud i almenområdet  [velplaceret eller ikke-velplaceret] |
| Supplerende bemærkning til 1, 2 eller 3  [fritekst] |

| **Udarbejdet af:**  [dato og underskrift] |
| --- |
| **I samarbejde med skolens PPR-psykolog:**  [dato og underskrift] |
| **Statusbeskrivelse**  **sendt til:**  [forældre, PPR, skolevis@aabenraa.dk, etc.] |