



Genner Univers

Institutionsaftale skoledelen

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype.....	3
2.3 Ledelsen	3
2.4. Bestyrelse	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission	4
3.2 Vision	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi.....	5
4.1 Indsatsområder og mål.....	6
Strategiske mål	6
Tværgående mål	11
Status på ressourceteamet.....	12
4.2 Beredskabsplaner.....	12
4.3 Sygefravær	13
4.4 Kompetenceudvikling.....	13
5. Aktivitetsmål og økonomi	13
5.1 Aktivitetsmål	13
5.2 Budget.....	14
5.3 Personale	14
6. Underskriftsblad	15

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

- Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber, Børn og Kulturs Retningspapir
- Den gode skole for alle børn og unge, Strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2026-2029
- IT og digitalisering i Folkeskolen
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen. Derudover følger Forvaltningen sammen med de enkelte skoler op på skolens resultater ifølge model for kvalitetstilsyn.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Genner Univers
Adresse: Genner Bygade 3, 6230 Rødekro
Telefonnummer: 73768442
E-mail: gennerunivers@aabenraa.dk
Åbningstider: 6.30-16.30 (fredag 15.30)

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Børneunivers med småbørnsgruppe, børnehave, skole
(0.-6. årgang), SFO og SFO2

2.3 Ledelsen

Leders navn: Merete Neuschild
Telefonnummer: 73768443
E-mail: mgru@aabenraa.dk
Stedfortræder: Ulla Pedersen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Lea Steimle Ravn-Nielsen
Telefonnummer: 27503053
E-mail: lea@ravn-nielsen.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

I Genner Univers er vores vision at skabe en meningsfyldt hverdag med deltagelsesmulighed for alle.

Vi vil gerne være kendt for

- at skabe et univers, hvor børn/elever føler sig mødt, oplever at deres perspektiver er betydningsfulde og ser sig selv som en del af og bidragende til fællesskabet.
- at arbejde for gode relationer – både i den gruppe barnet/eleven er tilknyttet - men også dagligt på tværs af aldersgrupper.
- at have fokus på omsorg, nærvær, tryghed og den gode barn/elev-voksenrelation, hvor der skabes positive fortællinger som bidrager til barnet/eleven som en vigtig del af fællesskabet
- at være et lille sted, hvor alle kender alle, med genkendelighed, gode overgange og følgeskab gennem mange år
- at skabe læringsmiljøer, hvor hverdagsaktiviteter/undervisning er tilpasset den enkelte gruppe, som giver oplevelser, udfordrer og stimulerer sanser gennem bl.a. brugen af den nære natur, kultur, kroppen og som understøtter udviklingen af faglige og sociale kompetencer og giver mulighed for deltagelse i positive og udviklende læringsfællesskaber.
- et særligt og tidligt fokus på sprog, der skal være med til at øge muligheden for at udtrykke egne behov, ønsker og tanker og for at udvikle gode kommunikative kompetencer, der danner grundlag for deltagelse i forskellige meningsfulde fællesskaber i hverdagen
- et forældresamarbejde hvor forældre oplever at blive lyttet til og inddraget.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

At børnene/eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage til og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og fællesskabet.

Fællesskab – også på tværs

Nærvær og gode relationer

Respekt og forståelse

Tryghed

Struktur og forudsigelighed

Inddragelse af børnenes/elevernes stemme

Høj faglighed

3.4 Sådan arbejder vi

- På Genner Univers er eleverne opdelt på hold med flere årgange.
- Skolen har tilknyttet SFO og SFO2. Medarbejderne i SFO er en del af skolehverdagen, hvilket styrker medarbejdernes helhedsblik på børnene.
- Der arbejdes kontinuerligt med udviklingen af undervisningen både fagligt, didaktisk og organisatorisk, så der er deltagelsesmulighed for alle i inkluderende læringsfællesskaber.
- Vi arbejder med trivsel og relationer i undervisningen og frikvarterer. Vi har elevråd og legepatrulje og ønsker, at elevernes stemmer og perspektiver får større plads i skolehverdagen.
- Vi arbejder for, at eleverne udvikler kompetencer og opnår færdigheder og viden, således, at de kan begå sig hensigtsmæssigt i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Vi arbejder for, at eleverne skal fremme deres sproglige og kommunikative forståelse. Hvilket styrker udvikling af personlig og kulturel identitet.

4. Indsatsområder og mål

Folkeskolerne i Aabenraa Kommune arbejder efter strategien "Den gode skole for alle børn og unge". Derudover arbejder skolerne med egne mål, som er aktuelle for skolen.

4.1 Indsatsområder og mål

Strategiske mål

Læring og udvikling	
Alle elever har lyst til at lære mere og opnår faglig udvikling, så de bliver klar til videre uddannelse og det gode liv	
Mål	Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.
Status 2025	Dansk læsning 73,1 pct. (Genner Univers' soc.øko. reference for dansk i 6. klasse lå i 2025 på 52,8%) - mål opfyldt Matematik 60,9 pct. (Genner Univers' soc.øko. reference for matematik i 6. klasse lå i 2025 på 72,1%) - mål ikke opfyldt
Delmål 2026	Dansk læsning: Som minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer. Matematik: Som minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer
Indsatser	Dansk: Arbejde videre med erfaringer fra forløbet med Nordic Learning Læsevejlederuddannelsen Læseløft for alle elever. Indsatser for tosprogede elever Undervisningsdifferentiering i den daglige undervisning. Matematik: Arbejde videre med erfaringer fra forløbet med Nordic Learning Styrke elevernes brug af kompetencer på baggrund af tillærte færdigheder. Styrke elevernes mundtlighed og brug af matematiske fagbegreber i undervisningen. Praksisfaglighed - koble forståelsen mellem matematik (teori) og omverdenen (praksis). Elevernes motivation Være undersøgende på sammenhængen mellem data på 2., 4. og 6. kl. for en årgang.
Aktiviteter	Dansk: Øget fælles forberedelse for lærerne. Medarbejder tager 3. modul i læsevejlederuddannelsen

	Differentiere i forhold til niveau og klassetrin, udnytte at vi ofte er 2 voksne på klassen. Opstart og afslutning af lektioner – Er mål og læring tydeligt for eleverne? Følge den enkelte elevs læseprogression, læseløft og evaluering med Hogrefe. Tværfaglige emner, hvor dansk er det bærende fag. Fremlæggelser på klassen. Feedback og feedforward i elevernes mundtlige og skriftlige fremstillinger. Anerkendelse af den enkelte elevs deltagelse i undervisningen. Matematik: Øget fælles forberedelse for lærerne med fokus på at løfte eleverne i matematik. Differentiere i forhold til niveau og klassetrin, udnytte at vi ofte er 2 voksne på klassen. Eleverne anvender færdigheder i arbejdet med undersøgende matematik Praksisfaglighed - Bruge ting fra hverdagen, der "indeholder" matematik, i den daglige undervisning og som relaterer sig til det aktuelle emne Gennemføre mere af den undervisning, der motiverer eleverne Aktiviteter med bevægelse – både ude og inde - der relaterer sig til det aktuelle emne så teori og praksis kobles. Data bruges til understøttelse i udvælgelsen af indsatser for elever.
Mål	Karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.
Status 2025	Karaktergennemsnit fra Løjt skole i de bundne prøvfag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse i 2025 var 7,4 Løjt skoles soc.øko. reference for karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag ved folkeskolens afgangseksamen lå i 2025 på 7,4 – mål opfyldt.
Delmål 2026	Karaktergennemsnittet fra Løjt i de bundne prøvfag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.
Indsatser	Høj faglighed i undervisningen i alle fag på Genner Univers, så mål og delmål for Løjt understøttes.
Aktiviteter	Observationer af undervisning og sparring om planlægning og udførelses af undervisningen på Genner Univers Øget fælles forberedelse med fokus på målsætning, mål og elevernes læring.
Mål	Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse
Status 2025	På Løjt Skole opnåede 94,1% af eleverne minimum 02 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 2025 – mål ikke opfyldt
Delmål 2026	Alle elever ved Løjt Skole opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangseksamen i 9. klasse.

Indsatser	Fokus på elever med de laveste resultater i dansk og matematik på Genner Univers
Aktiviteter	Øget undervisningsdifferentiering og evt. særlige indsatser for enkelte elever på Genner Univers
Mål	Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.
Status 2025	Løjt: Billedkunst 7,9 (landsgennemsnit 8,3) – mål opfyldt Håndværk og design 7,4 (landsgennemsnit 8,1) – mål opfyldt Madkundskab 8,3 (landsgennemsnit 8,3) – mål opfyldt Musik - ikke udbudt
Delmål 2026	I 2026 er karaktererne i de praktisk/musiske fag på Løjt Skole mindst på niveau med landsgennemsnittene i 2026.
Indsatser	Genner Univers tilstræber vejledende timetal i de praktisk musiske fag
Aktiviteter	Ud over undervisning i fagene bruges de praktisk musiske fag i anden faglig undervisning.
Mål	Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.
Status 2024	Løjt: 94,23%
Delmål 2025	Løjt: 100%
Indsatser	Øge elevernes interesse for deres uddannelsesmuligheder i fremtiden
Aktiviteter	Besøg på forskellige uddannelsessteder og/eller arbejdspladser (f.eks. landbrugsskolen)

Trivsel

Alle elever trives og har en sund skoledag.

Mål	Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	Andel med højeste trivsel ved Genner Univers lå i 2025 på 93,8 pct. (landsgennemsnit 2025 87,1 pct)
Delmål 2026	Fortsætte det gode arbejde og fastholde høj trivsel. I trivselsundersøgelsen vil vi gerne rykke i positiv retning på spørgsmålene: er undervisning kedelig, er undervisning spændende og undervisning giver mig lyst til at lære mere"
Indsatser	Læringsfællesskaber i klasserne Frikvarters fællesskaber Konfliktløsning
Aktiviteter	Bruge klasseplanen til understøttelse af arbejdet i klasserne Fortsæt arbejde med "aktive gårdvagter" Forløb med skolekonsulent omkring konfliktløsning

Mål	Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.
Status 2025	Samlet fravær 6,01 pct
Delmål 2026	Samlet fravær 5,5 pct
Indsatser	Opfølgning på/redigering af retningslinjer for håndtering af elevers fravær Sætte fokus på fravær, der ikke er sygdom og øge samarbejdet med forældrene.
Aktiviteter	Som punkt på bestyrelsesmøde i løbet af 2026. Samtale om fravær ved skole/hjem samtalerne

Fællesskaber Alle elever indgår i eller er så tæt som muligt på de almene fællesskaber i skole og SFO.	
Mål	Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	Ved Genner Univers lå segregeringsgraden i 2025 på 3,03 pct (landsgennemsnit 2025 7,3 pct)
Delmål 2026	2 pct.
Indsatser	Fastholde det lave segregeringstal ved at udleve vores vision i hverdagen.
Aktiviteter	Fortsætte de forskellige velfungerende indsatser i praksis i dagligdagen: Skabe undervisningsrum med fokus på læring i fællesskaber og deltagelsesmulighed for alle elever. Fælles leg fra morgenstunden (implementeret efter elevernes ønske i forbindelse med et E-Rasmus besøg i Kristiansand med 3 lærere og 6 elever i august 2024). Aktive gårdvagter, der er med til at sætte fælles aktiviteter i gang i frikvartererne. Fokus på forskellige muligheder for deltagelse i fællesskaber i SFO
Mål	Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.
Status 2025	Ved Genner Univers lå segregeringsgraden i børnehaveklassen i 2025 på 0,0 pct. (landsgennemsnit 2024 4,10 pct)
Delmål 2026	0,0 pct.

Indsatser	Udleve den fælles vision for Genner Univers - i børnehaven og i skolen i hverdagen. Fortsætte det gode samarbejde med børnehaven omkring overgangen til skole
Aktiviteter	Daglig sparring 0. kl. lærer deltager i forældremøde i børnehaven De nye skolestartere deltager flere gange ugentligt i skoledelen fra marts
Mål	Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.
Status 2025	Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO revideret – nej - mål ikke opfyldt
Delmål 2026	Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO revideres i begyndelsen af 2026 – sammen leder, nye skolepædagog og øvrigt SFO personale
Indsatser	Indretning af lokaler Arbejdet med fællesskaber
Aktiviteter	Renovering af pudrummet Omrokering i primær SFO lokale Indretning af konstruktionsrum

Bæredygtig udvikling

Alle elever arbejder årligt med bæredygtig udvikling.

Mål	Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.
Status 2025	Der arbejdes med bæredygtig udvikling i undervisningen på skolen – mål opfyldt.
Delmål 2026	Der arbejdes med bæredygtig udvikling i undervisningen på skolen.
Indsatser	Bæredygtig undervisning i alle årgange på Genner Univers.
Aktiviteter	Eleverne arbejder med bæredygtig udvikling i relevante emner i løbet af skoleåret. Arbejdet dokumenteres i fællesskema.

Lokale mål

Målsætning: Øgede deltagelsesmuligheder for tosprogede elever	
Status	Flere tosprogede familier flytter til Genner. Genner Univers vil gerne give børn fra disse familier de bedste muligheder for at deltage i forskellige

	fællesskaber i Genner. Sprog er en vigtig forudsætning for deltagelse – så vi ønsker øget samarbejde med tosprogs konsulenter.
Mål	Udviklingen af de tosprogede sprogfærdigheder skal øge deltagelsesmulighederne for denne gruppe børn.
Delmål	Udviklingen i testresultater skal vise høj løfteevne i forhold til tosprogede elever
Indsatser	Øget samarbejde med tosprogs konsulent
Aktiviteter	Tosprogs konsulent med til teammøde i foråret 2026 Tosprogs konsulent som sparringspartner i dagligdagen.

Tværgående mål

Mål	
Status	PPR og folkeskolerne i Aabenraa Kommune samarbejder om at etablere og kvalificere ressource teams på alle skoler i 2026, med det formål at styrke den tidlige, koordinerede indsats og skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.
Delmål	På skolen er der i efteråret 2025 etableret ressource team bestående af skolelederen, en PPR-medarbejder og relevante medarbejdere fra skolen.
Indsatser	I løbet af første halvår 2026 besluttet og implementeres arbejdsplaner for drift af ressource teamet samt for brug af pædagogisk didaktiske handleplaner. I løbet af andet halvår 2026 håndteres de første sager på skolen i ressource teamsene.
Aktiviteter	Opbygning og organisering af skolens ressource team. Behandling af sager i ressource teamet.
	Ressource teams bemandes, organiseres og der træffes beslutninger om, hvordan teamene skal driftes. Gennem behandling af sager i skolens ressource team arbejdes der med relevante sager, med henblik på at skabe fælles løsninger i de almene læringsfællesskaber.

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.	
Status	I Genner Univers har der gennem de seneste år været fokus på at nedbringe forbruget af el ved at udskifte lysarmaturer og ved at inddrage børnene i hverdagen ved at huske at slukke lys mm. Det arbejde er vi ikke færdige med.
Mål	Elforbrug i 2023 fra januar til december: 34.483,17 kWh Elforbrug i 2024 fra januar til december: 32.121,22 kWh Elforbrug i 2024 fra januar til oktober: 28.697,92 kWh Elforbrug i 2025 fra januar til oktober: 29.230,40 kWh

	Det ser ud til, at indsatsen har ikke givet en reduktion i forbruget fra 24-25, da forbruget er steget, hvis der sammenlignes på tallene fra januar til oktober for de to år. En forklaring på stigningen kan være, at der er opsat 6 lysmaster på sportspladsen mod tidligere to som Genner Univers leverer strøm til. Frem mod 2028 vil vi gerne reducere vores elforbrug med 8% (sammenlignet med 2023)
Delmål	Reduktion af elforbrug i 2026 2% svarende til en forbrug i perioden januar 2026 til okt. 2026 på 28.645 kWh
Indsatser	Optimering af lys
Aktiviteter	Udskiftning af gamle lamper.

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Status	Forbruget af engangsservice har været stigende i de seneste par år.
Mål	At reducere i forbruget af engangsservice mm. med 50%
Delmål	Øge medarbejdernes fokus på deres forbrug.
Indsatser	1. Intern kampagne "Skrud ned for forbruget" 2. Inddragelse af børnene
Aktiviteter	1. Intern kampagne a. Beskrivelse af hvornår det er ok at bruge engangsservice. b. Bevidstgørelse af forbrug ved at der skal noteres formål og antal, hver gang der forbruges engangsservice 2. Inddragelse af børnene a. Inddragelse af børnene i forhold til alternativer og evt. øget opvask mm.

Status på ressource teamet

På Genner Univers er alle lærere, børnehaveklasselederen og vores tilknyttede PPR psykolog en del af ressource teamet. Der holdes 5 møder i skoleåret 2025-2026. Mødefrekvensen evalueres herefter. Det tilstræbes, at møder bliver samskabende dialoger om generel udvikling af læringsmiljøer, elevtrivsel og relationer for de elever, vi har netop nu. Der arbejdes med udgangspunkt i den Pædagogiske Klasseplan. Fokus er på, at det er skolens voksne der sammen skal skabe de rammer, der skal til for at eleverne lærer og trives og føler sig som en del af fællesskabet.

Enkelt elever kan tages op, hvis det, der arbejdes med generelt, ikke er tilstrækkeligt til at en elev trives fagligt og socialt - og der derfor er brug for et særligt fokus - forældre inddrages og der udarbejdes en Pædagogisk Didaktisk Handleplan med fokus på, hvordan eleven kommer i trivsel og læring igen. (genbesøges mindst hver 3. måned).

Alle kan byde ind med punkter til dagsordenen, der sendes ud 2 uger før mødet, så der er tid til forberedelse.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2025	Ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2025	Ja
Beredskabsplan skoleskyderi	2025	Ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2025	Ja

4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2023 3,8 pct.	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 11,2 pct.	Sygefravær 2024 5,5 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 9,2 pct.	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 5,3 pct.
Oprindelig mål for 2025 2,8 pct.	Oprindelig mål for 2025 5 pct.
Mål Sygefravær 2026 Under 5,3 pct.	Mål Sygefravær 2026 Under 5,3 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? • Opfølgning med personale ved sygdom • Trivselsindsatser • Afspritning af dørhåndtag	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Forløbet med Nordic Learning omkring co-teaching og undervisningsudvikling for alle undervisere fortsættes ind i 2026.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Årgang	Antal elever
0.	12

Årgang	Antal elever
1.	7
2.	13
3.	11
4.	5
5.	5
6.	3
7.	
8.	
9.	
10.	
Antal elever i alt	56

5.2 Budget

	Budget, udmeldt pr. 1. november 2025	Tekst
Undervisning	4.797.080	Løn og drift
Bygningsdrift	837.050	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	÷170.000	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	915.072	Løn og drift af SFO
I alt	6.349.202	

5.3 Personale

Opgjort pr. 1. august 2025	Antal
Skoleleder	1
SFO-leder	0
Lærere	5
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	1
Pædagogmedhjælpere	1
Teknisk personale	1
Administrativt personale	1
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	11

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

19. december 2025

Merete Neuschild

Dato

Institutionsleder

19. december 2025

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur