

- 4.1 Strategiske mål -

Tinglev Skole

**Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune**

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

"Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv"

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p>Dansk 80 pct. Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 65,4%</p> <p>Resultat 2022/2023 66,4%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 70%</p> <p>Dansk dygtigste Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 5,3%</p> <p>Resultat 2022/2023 6,6%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 5%</p> <p>Dansk svageste Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 13,1%</p> <p>Resultat 2022/2023 9,2%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 10%</p>	<p>Faglig styrkelse</p> <p>Fokus på læsning og skrivning.</p> <p>To-lærere</p> <p>IPad til alle elever</p> <p>Elevernes skema</p> <p>"Den røde tråd"</p>	<p>Lærere i mellemtrinnet har fået lektioner i skemaet, så de i samarbejde med kollegaer kan sætte ind med korte og længere forløb i fagene dansk og matematik.</p> <p>Der arbejdes med faglig læsning og skrivning på alle årgange. Sammen med skolens læsevejledere er der udarbejdet en ny læsestrategi for skolen, hvor der sættes ekstra fokus på udviklingen i skriftpraksis. Ledelse og læsevejledere holder løbende møder med de forskellige teams, hvor indsatsen drøftes.</p> <p>Der arbejdes med to-lærere på forskellige årgange i matematik og dansk</p> <p>IPad til alle elever, hvor der er mulighed for at skabe nye og andre læringsmuligheder for alle. En måde at differentiere undervisningen på. Eleverne skal kunne anvende hjælpemidlerne. Bevidsthed omkring iPads muligheder og udfordringer gennem evaluering, videndeling og brug.</p> <p>Parallellægning af dansk og matematiktimer i så mange lektioner, som muligt.</p> <p>I fagudvalgene arbejdes der med, at skabe den røde tråd, så der på skolen er sammenhæng 0.kl.-9.kl.</p>	<p>Dansk 80 pct. 2023/2024: 70%</p> <p>Dansk dygtigste 2023/2024: 7,2%</p> <p>Dansk svageste 2023/2024: 8,7%</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

<p><u>Matematik 80</u> Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 67,7%</p> <p>Resultat 2022/2023 73,1%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 72%</p> <p><u>Matematik dygtigste</u> Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 3,4%</p> <p>Resultat 2022/2023 4,7%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3%</p> <p><u>Matematik svageste</u> Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 13,7%</p> <p>Resultat 2022/2023 12,3%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 8%</p>	<p>Fokuseret indsats sammen med UU på uddannelse og job</p>	<p>Vi arbejder individuelt med elever som kan have behov for praktik-løsninger i 8. og 9. klasse i samarbejde med lokale virksomheder.</p> <p>Øget samarbejde med lokale virksomheder samt Tinglev Handelstandsforening og Padborg Transportcenter.</p>	<p><u>Matematik 80 pct.</u> 2023/2024: 73,5%</p> <p><u>Matematik dygtigste</u> 2023/2024: 5%</p> <p><u>Matematik svageste</u> 2023/2024: 8%</p>	
--	---	---	--	--

Andel elever med 02 i dansk og matematik

Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 89,9%

Resultat 2022/2023
82,5%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022:
93,5%

Andel uddannelsesparate efter 9. kl.

Gn.snit 2018/2019-2022/2023: 74,7%

Resultat 2022/2023
74,4%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 80%

Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse

Gn.snit 2018/2019-2021/2022: 83,3%

Resultat 2021/2022
77,8%

Andel elever med 02 i dansk og matematik

2023/2024: 90%

Andel uddannelsesparate efter 9. kl.

2023/2024: 80%

Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse

2022/2023: 90%

Mål for 2021/2022
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 90%

--	--	--	--

Mål 2:
Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><u>Standpunkt mundtlig</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 5,5</p> <p>Resultat 2022/2023: 5,2</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 6</p> <p><u>Standpunkt skriftlig</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 6,5</p> <p>Resultat 2022/2023: 5,8</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 7,3</p>	<p>”Den røde tråd”</p> <p>Samarbejde med den tyske skole i Tinglev</p> <p>Lejrskole</p> <p>Kompetenceindsats</p> <p>Fokus på læsning og skrivning</p> <p>Kulturhistorie</p> <p>Teatersamarbejde i SFO</p>	<p>Fortsætte arbejdet med, at lave ”den røde tråd” i faget og få koblet afdelingerne sammen.</p> <p>Samarbejde omkring fælles arrangementer og vidensdeling mellem personalet. Kendskab til grænselandet og dets kulturhistorie gennem samarbejde.</p> <p>Lejrskole til Berlin på 9. årg., som er med til at sætte fokus på de sproglige færdigheder og har fokus på årgangens fællesskab.</p> <p>Tilbyde relevant personale relevante kurser så de kan dygtiggøre sig.</p> <p>Skolens generelle læseindsats inddrages også i tyskfaget med fokus på nye tilgange til læsning og skrivning i tysk.</p> <p>I mellemtrinnet er der fokus på oplevelser i den tyske kultur syd for grænsen.</p> <p>I samarbejde med den tyske skoles sfo og kulturelt samråd laves der et fælles teaterstykke i foråret 2024</p>	<p><u>Standpunkt mundtlig</u> 2023/2024: 6</p> <p><u>Standpunkt skriftlig</u> 2023/2024: 6,5</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Segregering Gn.snit 2019/2020- 2022/2023: 7,4%</p> <p>Resultat 2022/2023: 6,5%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 6,5%</p>	Styrke samarbejdet på tværs	<p>Fastholde strukturen i overgang fra børnehave til skole. Skoleledelsen eller børnehaveklasseledere deltager i møder omkring udfordrede børn, så tidlig, som mulig i børnehaverne.</p> <p>Styrke samarbejdet med PPR + Tidlig Forebyggelse ved tidligt at inddrage dem i forhold til problemstillinger.</p>	<p>Segregeringsgrad 2023/2024: 6,0%</p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>
	AKT	Styrke fagligheden i AKT-teamet, så de får et fælles ståsted, når de gennem indsatser i samarbejde med forældre og kollegaer skal skabe bedre læringsmiljøer for den enkelte elev og for årgange.		
	Styrke teamsamarbejdet	Jævnlig teammøder med personalet, hvor indsatser i forhold til at styrke fællesskaberne drøftes.		
	To-lærer	Der arbejdes med to-lærer på enkelte årgange for at styrke både læring og trivsel. I samarbejde med personalet udvikles der løbende på, hvordan vi udnytter dette bedst		
	Udvikling af fysiske rammer	I samarbejde med personale, elevråd og skolebestyrelse arbejdes der med læringsrummene og udviklingen heraf, samt brugen af lokalerne. Derudover arbejdes der på, at anskaffe flere redskaber i skolegårde.		
	Individuelle løsninger i udskolingen	Vi arbejder individuelt med elever, som kan have behov for praktik-løsninger i 8. og 9. klasse i samarbejde med lokale virksomheder og den lokale erhvervsforening.		
	Styrke samarbejdet i elevrådet	Skolen har 2 elevråd. 0.kl.-5.kl. og 6.kl.-9.kl. Der arbejdes på, at styrke fællesskabet mellem de to elevråd.		

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 4,4</p> <p>Resultat 2022/2023: 4,28</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4,30</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,8</p> <p>Resultat 2022/2023: 4,09</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4,10</p>	<p>Bevægelse</p> <p>AKT</p> <p>Fællessamlinger</p> <p>Forbedring af klasselokaler og læringsmiljøer</p> <p>Teater i SFO</p> <p>Vandtilvænning og svømning</p>	<p>Brug af hallen, samarbejde med aktiv Aabenraa – herunder udvikling af de fællesarealer der er i forbindelse med skole og hal, skolen bruger den lokale svømmehal i SFO tid, bevægelse i middagsbånd. Hallen bruges i skolens pauser, hvor eleverne selv har en stor del af ansvar for at planlægge og gennemføre aktiviteter i pauserne.</p> <p>AKT-team, som gennem indsatser i samarbejde med forældre og kollegaer skal skabe bedre læringsmiljøer for den enkelte elev og for årgange.</p> <p>Ledelsen forestår fællessamlinger, hvor dannelse og ordentlighed er temaer som er gennemgående. De gode historier bliver fortalt og de elever der gør en god indsats hyldes.</p> <p>Lydforhold i mellemtrin og udskoling forbedres. Eleverne bliver inddraget, så læringsmiljøerne ved klasselokalerne kan forbedres og bruges til både skolearbejde og hænge-ud-sted i pauserne.</p> <p>Arbejde med et fælles projekt i skolens SFO, hvor man arbejder på tværs af klassetrin.</p> <p>Skolen udnytter, at svømmehallen er nærmeste nabo og har valgt at udbyde svømning på to årgange. Herudover har skolen vandtilvænning med 1. og 2. årgang en gang ugentligt. I SFO tilbydes svømning som aktivitet 1 gang ugentligt i vinterperioden.</p>	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024: 4,35</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024: 4,15</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024: 4,15</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 4</p> <p>Resultat 2022/2023: 4,01</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3,95</p>	<p>Mellemform</p> <p>Trivsels-årshjul</p> <p>Mobilfri skole</p> <p>Traditioner</p>	<p>For skoleåret 2023/2024 er der oprettet en trivselsklasse, hvor der er tilknyttet 3 ressourcepersoner (1 pædagog og 2 lærere). Her tilbydes der bl.a. en til en undervisning og undervisning på mindre hold for elever med særlige behov.</p> <p>Der arbejdes med trivsels-årshjul, hvoraf der fremgår hvornår hvilke trivselsfremmende aktiviteter foregår.</p> <p>Alle elever afleverer deres mobiltelefoner inden undervisning og får dem, når skoledagen slutter. Dette gøres, så eleverne styrker deres fællesskaber gennem leg, bevægelse og samtaler.</p> <p>Der arbejdes med fællesskabet via skolens mange traditioner, som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens fødselsdag • Skolefest • Fastelavn • Juleklippedag • Fællesskabsdag • Lucia på skolen og plejehjemmet • Motionsdagen • Juleafslutning i kirken • Fællesamlinger • Plante træ sammen med de nye 0. klasser • Læsedage • Emneuger • Bedsteforældredage i SFO • Sommerfest i SFO 		
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole Gn.snit 2014/2015-2022/2023: 3,8</p> <p>Resultat 2022/2023: 3,78</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 4</p>			<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024: 4</p>	

<p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,7</p> <p>Resultat 2022/2023: 3,79</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3,9</p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,1</p> <p>Resultat 2022/2023: 3,05</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3,25</p>			<p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det 2023/2024: 3,9</p> <p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere 2023/2024: 3,25</p>	
--	--	--	--	--

<p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 3,3</p> <p>Resultat 2022/2023: 3,38</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 3,44</p> <p>Er undervisningen kedelig Gn.snit 2014/2015- 2022/2023: 2,7</p> <p>Resultat 2022/2023: 2,62</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 2,75</p>			<p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro 2023/2024: 3,45</p> <p>Er undervisningen kedelig 2023/2024: 2,75</p>	

<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne Gn.snit 2017/2018- 2022/2023: 79,4%</p> <p>Resultat 2022/2023: 82,1%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 85%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret Gn.snit 2017/2018- 2022/2023: 90,9%</p> <p>Resultat 2022/2023: 95,7%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 91%</p>	<p>Fysiske rammer</p> <p>Bevægelse i pauser</p> <p>Udeskole</p>	<p>Skolens bestyrelse arbejder aktiv på, at forbedre udendørs faciliteter, så der indbydes til mere leg og læring i skolegårdene.</p> <p>Skolen har et samarbejde med den lokale hal, hvor vi bruger hallerne til bevægelsesaktiviteter i pauserne.</p> <p>0. årgang har en fast dag om ugen, hvor al undervisning foregår udendørs og igennem leg, læring og bevægelse.</p>	<p>Bevægelse</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i timerne 2023/2024: 85%</p> <p>Hvor tit bevæger du dig i frikvarteret 2023/2024: 95%</p>	
--	---	--	--	--

<p>Bestyrelse og trivsel Bestyrelse og trivsel Bestyrelsen arbejder til møder og i ad hoc udvalg med overordnet elevtrivsel og fokus på skolens fysiske rammer. Bestyrelsen arbejder med skolens trivselspolitik og reviderer løbende enkelte områder, som f.eks. retningslinjer omkring mobiltelefoner, kost mm.</p>	<p>Revidering af retningslinjer og politikker</p> <p>Sociale fællesskaber</p>	<p>Der er igangsat en proces hvor skolens retningslinjer og politikker bliver revideret løbende.</p> <p>Skolebestyrelsen arbejder med at styrke de sociale fællesskaber ved at prioritere ture ud af huset og sociale oplevelser koblet med læring.</p>	<p>Bestyrelse og trivsel I 2023/24 fortsætter arbejdet med revidering af skolens politikker og retningslinjer herunder trivselspolitikken. I skolebestyrelsen er der fortsat en øget fokus på elevernes trivsel via undersøgelser og hvordan bestyrelsen kan bakke op om nye tiltag. Bestyrelsen har fortsat fokus på skolens fysiske rammer, så børnene har gode rammer for leg og læring.</p>	
---	---	---	---	--

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023: 46,2%</p> <p>Resultat 2022/2023: 38,4%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 51,5%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023: 16,7%</p> <p>Resultat 2022/2023: 8,2%</p>	<p>Makerspace</p> <p>Samarbejde med SSP</p> <p>Fælles årshjul</p>	<p>Skolens IT vejleder er tilknyttet Makerspace, hvor tanken er at børn skal lære at kode, lege med IT og udvikle kompetencer indenfor IT. Skolen stiller bl.a. droner, Beebots, Lego Mindstorm og Microbits til rådighed for lærere og elever. Vi bruger samtidigt tilbuddene på Grejbanken og konsulenterne i PUC.</p> <p>Samarbejdet med SSP øges og inddrages til forebyggende indsatser. SSP deltager til forældremøder i udskolingen og ældste elever på mellemtrinnet.</p> <p>Der udarbejdes fælles årshjul i forhold til digital dannelse og IT. Herunder, hvad der konkret arbejdes med på den enkelte årgang.</p>	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024: 51,5%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024: 27%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 27%

3. Synes du, at man
kan bruge
computere, tablets
eller mobiltelefoner
til at finde
på nye ting med?
(innovativ og
kreativ)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 43,8%

Resultat
2022/2023: 44%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 55%

4. Løser du opgaver
i skolen sammen
med dine
klassekammerater
på computere,
tablets eller
mobiltelefoner?
(kommunikerende
og samarbejdende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 38,9%

Resultat
2022/2023: 34,1%

3. Synes du, at man
kan bruge computere,
tablets eller
mobiltelefoner til at
finde
på nye ting med?
(innovativ og kreativ)
2023/2024: 55%

4. Løser du opgaver i
skolen sammen med
dine
klassekammerater på
computere,
tablets eller
mobiltelefoner?
(kommunikerende og
samarbejdende)
2023/2024: 40%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 40%

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 49,4%

Resultat
2022/2023: 44,2%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022: 52%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023: 91,1%

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
2023/2024: 50%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
2023/2024: 91,5%

<p>Resultat 2022/2023: 91,3%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 90%</p> <p>3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023: 71,2%</p> <p>Resultat 2022/2023: 68,1%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 74%</p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; - "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller</p>			<p>3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet? (innovativ og kreativ) 2023/2024: 70%</p> <p>4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; - "hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for</p>	
--	--	--	---	--

<p>for min familie"? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023: 39,1%</p> <p>Resultat 2022/2023: 32,8%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022: 45%</p>			<p>min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024: 40%</p>	
--	--	--	---	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling <i>Skolen ønsker blandt eleverne at skabe forståelse for bæredygtig udvikling gennem arbejdet med FN´s verdensmål.</i></p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed Status 2023 I skoleåret 22/23 fra august 22' – juli 23' Strøm: 108.159,12 kWh</p>	<p>Emnedage</p> <p>Elevråd</p> <p>Fællessamlinger</p> <p>Genbrug</p> <p>Affaldsindsamling</p> <p>Ny belysning</p>	<p>Alle årgangene skal arbejde med udvalgte Verdensmål i løbet af året på dage, hvor fokus kun er på Verdensmålene.</p> <p>Elevrådene involveres, så der kan laves lokale tiltag, som fremmer bæredygtighed.</p> <p>Ledelsen og udvalgte medarbejdere sætter fokus på Verdensmålene til fællessamlingerne, hvor eleverne introduceres til målene</p> <p>Skolen og skolens SFO har stort fokus på, at genbruge materialer og ikke købe nyt.</p> <p>Skolen bakker op om den årlige affaldsindsamling i lokalområdet.</p> <p>I forbindelse med Fjordskolens lån af lokaler er der lavet ny LED-belysning. Da skolen fra januar 2024 har samtlige lokaler i brug med mange flere elever og op til 40 ekstra personaler, forventes en stigning i forbruget selvom der er sat ny belysning op.</p>	<p>Bæredygtig udvikling Eleverne bliver medinddraget, hvordan man lokalt på skolen kan arbejde med bæredygtighed. Elevernes viden vises bl.a. ved fællessamlinger, udstillinger og igennem projektopgaver.</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed August 23' – juli 24'</p> <p>Strøm: 115.000 kWh</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål.</p>