



# **Institutionsaftale**

# **Tidlig Forebyggelse**

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen  
Gældende fra den 1. januar 2025

# Indholdsfortegnelse

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Institutionsaftale</b> .....          | <b>1</b>  |
| <b>Indholdsfortegnelse</b> .....         | <b>2</b>  |
| <b>1. Indledning</b> .....               | <b>3</b>  |
| <b>2. Grundoplysninger</b> .....         | <b>4</b>  |
| 2.1 Navn og kontakt .....                | 4         |
| 2.2 Institutionstype .....               | 4         |
| 2.3 Ledelsen .....                       | 4         |
| <b>3. Opgaver</b> .....                  | <b>5</b>  |
| 3.1 Mission .....                        | 5         |
| 3.2 Vision .....                         | 5         |
| 3.3 Værdier i opgaveløsningen .....      | 6         |
| 3.4 Sådan arbejder vi .....              | 7         |
| <b>4. Indsatsområder og mål</b> .....    | <b>8</b>  |
| 4.1 Indsatsområder og mål.....           | 8         |
| 4.2 Sygefravær .....                     | 15        |
| 4.3 Kompetenceudvikling .....            | 15        |
| <b>5. Aktivitetsmål og økonomi</b> ..... | <b>16</b> |
| 5.1 Aktivitetsmål .....                  | 16        |
| 5.2. Budget .....                        | 18        |
| 5.3. Personale.....                      | 18        |
| <b>6. Underskriftsblad</b> .....         | <b>19</b> |

# 1. Indledning

## Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

## Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

## Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Sund opvækst 2018

Specifik retningslinje for Børn og Familieafdelingens virke er:

- Strategien Sund indsats.

De 4 strategiske spor til strategien er:

- Mødet med Børn og familie i hverdagslivet.
- Digitalisering i hverdagslivet.
- De gode indsatser i hverdagslivet.
- Samarbejde i hverdagslivet

Der er udarbejdet en kvalitetsstandard for Tidlig Forebyggelse. Den findes her:

[Tidlig Forebyggelse - Kvalitetsstandard](#)

## Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen er udarbejdet af lederen af Tidlig Forebyggelse. Det har været muligt for medarbejderne at bidrage via MED – møder og øvrige møde fora, hvor institutionsaftalen 2025 har været dagsordenssat. Desuden har der været afholdt et særskilt møde hvor medarbejdergruppen har haft lejlighed til at komme med deres ideer, ligesom de har haft mulighed for at drøfte institutionslederens input.

Den metafeedback der konsekvent indsamles hos borgerne efter endt forløb i Tidlig Forebyggelse, er brugt som afsæt ift. udviklingen af nye mål.

### **Indgåelse af institutionsaftalen**

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionsleder Mai-Britt Sølvbjerg Moldt og direktøren for Børn og Kultur Chriss Mailandt-Poulsen.

### **Dialog og opfølgning**

De beskrevne indsatsområder og mål der er beskrevet i institutionsaftalen er afsættet for udviklingsarbejdet i Tidlig Forebyggelse. I begyndelsen af kontraktperioden fremlægges institutionsaftalen for medarbejdergruppen, så det er tydeligt hvad der er målsætningerne for 2025. Her er der lejlighed til dialog om hvad der skal til og hvordan vi vil arbejde hen imod mållindfrielse. Institutionsaftalens indsatsområder og mål dagsordensættes på hvert MED- møde. Dette dels for at sikre at målene er nærværende og for at identificere eventuelle behov for ændringer i indsatser / aktiviteter for at understøtte indfrielse af målsætningerne. Såfremt der er behov for at inddrage andre møde fora sker dette løbende i dialog med medarbejderne.

Der ud over vil der 1 gang månedligt være opfølgning på nærværende institutionsaftale mellem Børne- og Familiechefen og leder af Tidlig Forebyggelse.

## **2. Grundoplysninger**

### **2.1 Navn og kontakt**

Institutionens navn: Tidlig Forebyggelse  
Adresse: Storegade 30, 6200 Aabenraa  
Telefonnummer: 73767111 / 20974307  
E-mail: [tidligforebyggelse@aabenraa.dk](mailto:tidligforebyggelse@aabenraa.dk)  
Åbningstider: Åben alle hverdage

### **2.2 Institutionstype**

Institutionstype:

Institution på det forebyggende dagbehandlende områdeområde, der varetager tilbud efter Barnets lov § 14, § 29, § 30, § 31, § 35 stk. 1+2 samt § 81 stk. 4 (tidligere Servicelovens §11).

### **2.3 Ledelsen**

Leders navn: Mai-Britt Sølvbjerg Moldt  
Telefonnummer: 737678787 /29278406  
E-mail: [msm@aabenraa.dk](mailto:msm@aabenraa.dk)

## 3. Opgaver

### 3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

Sund opvækst.

Den sammenhængende Børne-, unge- og familiepolitik Sund opvækst sætter retningen for arbejdet i Tidlig Forebyggelse. Dvs. at vi understøtter at skabe de bedst mulige rammer for at børn og unge kan udvikle sig. Vores bidrag er tilgængelige tidligt forebyggende tilbud, til de familier, hvor der er børn / unge der viser tegn på mistrivsel.

### 3.2 Vision

Vi vil være kendt for, at være **tilgængelige og synlige** for børn, unge, familier og samarbejdspartnere i almenområdet. Vi vil være kendt for, at agere allerede, når de første tegn på mistrivsel opstår.

Vi vil være med til, at understøtte **børn og unges tilknytning til almenområdet** igennem forebyggende tiltag i tæt dialog med daginstitution og skole.

Vi vil aktivt **inddrage netværket** omkring barnet/den unge, med særlig fokus på det private netværk.

Vi tilbyder **fokuserede og afgrænsede** tilbud og har vedvarende fokus på om indsatsen er **effektfuld** og virksom for barnet/den unge/forældrene bl.a. ved at anvende FIT (Feedback Informed Treatment).

Vi vil være en organisation, der kan etablere nye tilbud, når der opstår behov herfor og formulerer kerneopgaven således:

***"At være på pletten med et tilbud, når behovet er der, hvor behovet er".***

Det er vigtigt for os at borgerne og samarbejdspartnere får en oplevelse at blive håndteret **hurtigt, kompetent** og med den rette **faglighed**.

### **3.3 Værdier i opgaveløsningen**

Vi følger Aabenraa Kommunes værdigrundlag. Værdierne udtrykker de holdninger og den adfærd, som Aabenraa Kommune arbejder for at fremme. Værdierne gælder for alle ansatte i Aabenraa Kommune, og de skal understøtte, at kommunen bliver en attraktiv arbejdsplads for nuværende og kommende ansatte.

Værdierne er:

- Åbenhed og dialog
- Samarbejde og medbestemmelse
- Udvikling og forandring
- Mangfoldighed og rummelighed
- Trivsel og tryghed

Tidlig Forebyggelses grundholdninger:

#### **Gode intentioner**

Vi ser bag menneskers adfærd med bevidstheden om, at ingen har dårlige intentioner. Alle vil gerne lykkes og gør det bedste de kan i en hver situation.

#### **Åbent ståsted**

Vi stiller os et åbent og ikke-vidende sted i mødet med andre. Vi kan danne os forestillinger – og er samtidig bevidste om, at vi aldrig kan vide os sikker.

#### **Fællesskabet som ressource**

Den vigtigste ressource er menneskerne omkring os og de fællesskaber vi indgår i. Netværket og fællesskabet er en del af løsningen.

Tidlig Forebyggelses værdier:

#### **Lethed**

Vi har fokus på lethed og at hjælpe inden for de vilkår og betingelser, der er i barnets liv.

#### **Udvikling**

Vi står fagligt på tæer og lærer af vores succeser og fejl. Vi er optaget af bevidst praksis, så vi bliver ved med at være hjælpsomme ind i vores kerneopgave.

#### **Tolerance**

Vi rummer forskellighed og uenighed og taler åbent herom. Vi har fokus på at spille andre gode og tror på alle har værdi.

#### **Ansvar**

Vores ansvar er, at finde de bedst mulige løsninger ind i kerneopgaven. Vi gør hvad vi siger og tager ansvar for, at være loyale på alle niveauer. Vi positionerer os, så familie og netværk får ansvar og en aktiv rolle.

### **3.4 Sådan arbejder vi**

Arbejdet i Tidlig Forebyggelse foregår på Aabenraa Modellens indsatsstrappe trin 5 og 6. Vi har et tæt samarbejde med almenområdet på enkeltsags niveau og omkring udvikling af nye tilbud.

Samarbejdspartnere, Børn, unge og deres familier kan henvende sig. Inden opstart foretages en screening, her dog undtaget åben anonym rådgivning.

- Der arbejdes med bred inddragelse af både det private og professionelle netværk via **Netværksinddragende metoder** og den løsningsfokuserede tilgang.
- Ved hjælp af **FIT** har vi kontinuerligt fokus på dialog med børn, unge og familier omkring deres oplevelse af trivsel og **effekten** af vores indsats. Desuden anvendes dette til vores resultatdokumentation.
- Vi har stor fokus på formidling ved at anvende grafisk facilitering og et **Fælles Sprog**, som alle kan forstå, både i tale og på skrift.

De **strategiske spor for Børn og Familieområdet** danner grundlag for de forandringer og løbende justeringer i vores arbejde. For at sikre effekten af vores tilbud arbejder vi i familien omkring barnet / den unge. Dette er en forudsætning for ex. at ændre det der er årsag til mistrivlsen.

## 4. Indsatsområder og mål

### 4.1 Indsatsområder og mål

|  |   |
|--|---|
| <b>MÅLSÆTNING:</b><br><b>Understøttende sociale fællesskaber</b> |   |
| <b>STATUS</b>  | Heldigvis trives størstedelen af børn og unge. Desværre peger multiple undersøgelser på at der er stigende mistrivsel bl.a. hos unge. En fremtrædende hypotese er at deltagelse i et socialt fællesskab er en væsentlig enkeltstående faktor ift. oplevelsen af trivsel. Det at være en del af et fællesskab forudsætter eks. nogle sociale kompetencer. Disse kan være udfordrede dels pga. manglende overskud og/ eller manglende erfaring mv.<br>I Tidlig Forebyggelse oplever vi behov for sociale fællesskaber der understøtter børn, unge og deres familier, så de, på sigt, kan indgå i almene sociale fællesskaber. |
| <b>MÅL</b>   | Med udgangen af 2025 er der iværksat 2 prøvehandlinger, der understøtter skabelse af fællesskab for ensomme i Tidlig Forebyggelses målgruppe.   |
| <b>DELMÅL</b>  | Med udgangen af 2. kvartal er udarbejdet et idekatalog om relevante afgrænsede målgrupper.<br>Med udgangen af 2. kvartal er der gennemført en vurdering og prioritering ift. hvilke målgrupper der skal udvikles en prøvehandling.  |
| <b>INDSATSER</b>   | Der etableres en arbejdsgruppe der udarbejder en behovsanalyse. Udvælgelse og beskrivelse af fællesskabet, herunder målgruppe. Etablering af samarbejde med relevant interessenter ift. rekruttering til tilbuddet.<br>Der kan løbende ske ændringer i tilbuddet ex. efter input fra deltagerne og/eller andre interessenter.<br>Når fællesskabet er etableret fokuseres på overgang til eller inddragelse af almenområdet  |
| <b>AKTIVITETER</b>   | Der udarbejdes en beskrivelse af fællesskabet.<br>Rekruttering og etablering af tilbuddet.<br>Afholdelse af gruppemøder i det etablerede fællesskab.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>MÅLSÆTNING:</b><br><b>Inddragelse af barnet og familiens oplevelse af at mødt med respekt</b> |  |
| <b>STATUS</b>  | <p>I forlængelse af implementeringen af barnets lov er fokus på inddragelse af barnet et vigtigt fokusområde. Vores intention er at inddrage barnet som en væsentlig del af vores forløb. For at vide om vi lykkes hermed er der behov for at vi aktivt undersøger hvordan børnene oplever at vi lykkes hermed.</p> <p>Tidlig Forebyggelse er et frivilligt tilbud. For at understøtte at familierne er gode ambassadører og på den måde understøtte at Tidlig Forebyggelse kontinuerligt er relevant forebyggende tilbud er det en forudsætning at familierne oplever at blive mødt med respekt. Det er derfor interessant for os hvorvidt familierne har oplevet sig mødt respektfuldt.</p> <p>Der er behov for at vi på case-niveau og mere overordnet indsamler viden om hvad der i vores praksis gør at barnet oplever sig inddraget. Dette gør sig ligeledes gældende for vores praksis ift. at møde familierne respektfuldt. Denne viden kan bidrage til opkvalificering af denne praksis generelt.</p> |
| <b>MÅL</b>   | <p>80 % af børnene / de unge svarer ja til at de har oplevet sig inddraget i forløbet.</p> <p>80 % af borgerne scorer over 7 på en skala på 0-10 ift. deres oplevelse af at blive mødt respektfuldt.</p>   |
| <b>DELMÅL</b>  | <p>Med udgangen af 1. kvartal er metafeedback-skema tilrettet således dataindsamling kan pågå.</p> <p>Med udgangen af 4. kvartal har vi med udgangspunkt i data, identificeret elementer i vores praksis der understøtter barnets oplevelse af inddragelse og familiernes oplevelse af at blive mødt respektfuldt.</p>   |
| <b>INDSATSER</b>   | Indsamling og bearbejdning af data.  |
| <b>AKTIVITETER</b>   | <p>Tilpasning af skema til dataindsamling</p> <p>Faglig drøftelse af hvordan data indsamles.</p> <p>Ved afslutning af forløb indhenter konsulenten metafeedback fra familierne.</p> <p>Dialog om de indsamlede data i relevant mødeaktivitet.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>MÅLSÆTNING:<br/>Implementering af FIT (Feedback Informed Treatment)</b> |  |
| <b>STATUS</b>  | <p>Feedback Informed Treatment indtænkes i tilbuddene og driften af Tidlig Forebyggelse. FIT tager afsæt i feedback fra borgerne på to niveauer (trivsel / samarbejdet) og dialogen herom. Derfor er der behov for ongoing at sikre fokus på borgernes oplevelse og at FIT anvendes som en aktiv del af praksis. FIT som metametode hjælper os til at identificere forløb som ikke er effektfulde ift. at opnå trivsel. Dette giver os mulighed for at justere tilbuddet / tilbuddene.</p> <p>Evidensgrundlaget bag FIT veldokumenteret. Implementeringen fordrer kontinuerlig fokus og målrettede indsatser for at pågå.</p> <p>Ift. den faglige udvikling identificerer videns grundlaget at kontinuerlig målrettet bevidst arbejde med egen praksis er med at til at forebygge udbændthed og understøtte vedvarende effekt af egen praksis. Arbejdet med "deliberate practice" / bevidst praksis kan således understøtte den enkeltes udvikling.</p> <p>FIT anvendes som en naturlig del af de individuelle forløb. I forlængelse af etableringen af væsentligt flere gruppetilbud herunder også forskelligartede grupper, er der behov for at afprøve og finde en eller flere modeller for at FIT kan indgå i gruppeaktiviteterne.</p> |
| <b>MÅL</b>   | <p><i>Deliberate practice:</i><br/>Med udgangen af 2025 har medarbejderne i Tidlig Forebyggelse identificeret et læringsmål for deres praksis og arbejder målrettet hermed ved konsekvent inddragelse af støttestrukturen.</p> <p><i>FIT i grupper:</i><br/>Med udgangen af 2025 er der indsamlet erfaringer fra prøvehandlinger.</p> <p>Med udgangen af 2. kvartal 2026 er der udarbejdet en eller flere modeller for anvendelse af FIT i grupper.</p>  |

| <b>MÅLSÆTNING:<br/>Implementering af FIT (Feedback Informed Treatment)</b> |  |
|--|--|
| <b>DELMÅL</b>  | <p><i>Generel understøttelse af implementering:</i><br/>Med udgangen af 2. kvartal er der udarbejdet en kommunikations- og implementeringsplan for FIT i Tidlig Forebyggelse.</p> <p><i>Deliberate practice:</i><br/>Med udgangen af 2. kvartal anvender medarbejderne elementerne i støttestrukturen i deres arbejde med bevidst praksis.<br/>Med udgangen af 4. kvartal har medarbejderne fremvist optagelser af egen praksis minimum 3 gange.</p> <p><i>FIT i grupper:</i><br/>Med udgangen af januar 2024 er der nedsat en ny TOG (Transission Oversight Group) med fokus på FIT i grupper.</p> <p>Med udgangen af 1. kvartal er der iværksat prøvehandling ift. anvendelsen af FIT i gruppeaktivitet.</p> <p>Med udgangen af 4. kvartal er der indsamlet erfaringer fra prøvehandling om anvendelse af FIT i grupper.</p> |
| <b>INDSATSER</b>   | <p><i>Generelt:</i><br/>Revitalisering af implementerings gruppen</p> <p><i>Deliberate practice:</i><br/>Bevidstgørelse og anvendelse af støttestrukturen bestående af: Veje til identifikation af læringsmål, planlægning af afprøvning / evaluering, læringslog, optagelse af egen praksis og læringsgruppe).</p> <p><i>FIT i grupper:</i><br/>Igangsættelse af prøvehandling til anvendelse af i gruppeaktiviteterne.</p>   |
| <b>AKTIVITETER</b>   | <p><i>Generelt:</i><br/>Udarbejdelse af implementeringsplan.</p> <p><i>Deliberate practice:</i><br/>Afholdelse af læringsgrupper, nørde-rum og udvidet FIT nørde-rum.</p> <p><i>FIT i grupper:</i><br/>De enkelte gruppeteams udtænker, med afsæt i inspiration fra vidensdeling én eller flere modeller, der afprøves i praksis i gruppeaktiviteten. Gruppelederne afprøver modellen. Erfaringerne bringes ind i hhv. gruppeteam og TOG-gruppen.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>MÅLSÆTNING:</b><br><b>Bevidst anvendelse af ressourcer</b> |  |
| <b>STATUS</b>   | <p>For at sikre den nødvendige fleksibilitet i arbejdet med familierne, herunder medarbejdernes mulighed for at være tilgængelige har der i 2024 været en proces ift. kørsel. Bæredygtighed er et fokusområde om i forlængelse af ovenstående proces påhviler der medarbejderne et ansvar ift. i videst mulig omfang at planlægge aftaler så der køres færrest mulige kilometer. Ex. at besøge to familier i samme yderområde i forlængelse af hinanden, for på den at undgå at køre frem og tilbage. Samtidigt anerkendes behovet for at være ude i almenområdet – hos familierne.</p> <p>For at understøtte dette fokus på fleksibilitet og bæredygtighed er der behov for at vi fokuserer på, hvordan vi bedst anvender ressourcerne til gavn for borgerne. Der er flere elementer i dette ex. anvendelse af digitale løsninger i opgave løsningen.</p> <p>Denne praksis muliggør ligeledes muligheden for tilgængelighed / mødeaktivitet på sene tidspunkter og fleksibilitet for familierne ift. at forældre kan anvende middagspauser til møder med Tidlig Forebyggelse.</p> |
| <b>MÅL</b>  | Medarbejderne i Tidlig Forebyggelse anvender Teams eller anden digital løsning i 65 % af deres forløb.   |
| <b>DELMÅL</b>   | Med udgangen af 1. kvartal er der udarbejdet en guide til anvendelse af Teams.   |
| <b>INDSATSER</b>  | Udgifter til kørsel medtages på hvert MED møde.<br>Bevidstgørelse om anvendelse af kørsel.   |
| <b>AKTIVITETER</b>  | <p>Mødeaktivitet / sidemandsoplæring ift. anvendelse af teams.</p> <p>Gensidig inspiration ift. anvendelse af digitale løsninger i forløb og planlægning af kørsel, herunder deling af gode historier desangående.</p> <p>Etablering af dialoger om bevidst anvendelse af ressourcer, samtidigt med at vi lever op til vores motto "at være på pletten med et tilbud, når behovet er der, hvor behovet er".</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>MÅLSÆTNING:</b><br><b>Tværgående mål - Etablering af Mestringsluppen som tilbud.</b> |  |
| <b>STATUS</b>   | Kommunerne i Danmark skal fra januar 2026 tilbyde lettilgængelige behandlingstilbud. Forventningen er, at en del af de henvendelser der kommer fra borgere, vil vise at de ikke er i målgruppen for behandlingen. Der er behov for tilbud til denne målgruppe.<br>Målgruppen for Mestringsluppen er familier med børn i alderen 8-14 år, hvor barnet har en opmærksomheds- eller udviklingsforstyrrelse (eks. ADHD og autisme). I Aabenraa kommune har vi, sammenlignet med andre kommuner, stor andel af børn unge med netop de diagnoser.  |
| <b>MÅL</b>  | Med udgangen af 2025 tilbydes Mestringsluppen i samarbejde mellem PPR og Tidlig Forebyggelse, som en afledt del i fm. Lettilgængelige behandlingstilbud i Aabenraa kommune.  |
| <b>DELMÅL</b>   | Med udgangen af 1. kvartal er Mestringsluppen beskrevet som et tilbud i Aabenraa kommune.<br><br>Med udgangen af 4 kvartal er der gennemført 2 hold efter Mestringsluppen-konceptet.   |
| <b>INDSATSER</b>  | Beskrivelse af Mestringsluppen<br>Information til skoleledergruppen og PLF om Mestringsluppen og skolernes rolle heri.<br>Etablering af samarbejde med skolerne i Aabenraa kommune omkring Mestringsluppen.<br>Deling af information om Mestringsluppen (PR)<br>Rekruttering til Mestringsluppen.<br>Afholdelse af gruppeforløb.   |
| <b>AKTIVITETER</b>  | I samarbejde mellem PPR og Tidlig Forebyggelse nedsættes en arbejdsgruppe, bestående af de 4 der i december 2024 er uddannet i konceptet og ledelsesrepræsentanter. Der udarbejdes en beskrivelse af tilbuddet. En væsentlig del af Mestringsluppen er samarbejde med de deltagende børns skoler, hvorfor der udarbejdes en strategi ift. etablering af det samarbejde.<br>I et samspil mellem medarbejdere og ledere på tværs af PPR og Tidlig Forebyggelse beskrives hvordan Mestringsluppen forløb struktureres i Aabenraa Kommune, herunder sammenhængen mellem de tre elementer (gruppemøder med børnene, gruppemøder med forældrene og vidensdelingsmøder med deltagelse af skole, forældre, barn).<br>I 1. halvår gennemføres første hold i Mestringsluppen. Dette hold evalueres og der justeres efter behov i konceptet inden 2. hold afholdes i 2. halvår. |

|  |  |
|--|--|
| <b>MÅLSÆTNING:</b><br><b>Tværgående mål – Generationer i vækst / GIV</b> |  |
| <b>STATUS</b>  | Aabenraa kommune vil gerne lykkes bedre med at bryde den sociale arv, så flere børn, unge og deres forældre trives. I 2024 er gennemført en prøvehandling med etablering af et samarbejde på tværs af søjler (familiementorer, sundhedsplejen, PPR og Tidlig Forebyggelse). Undervejs i prøvehandlingen er der sket justeringer. Der er afrapporteret via Carelink-gruppen om bl.a. effekten af prøvehandlingen.<br>Prøvehandlingen i 2025 vil tage afsæt i 2024, men med justeringer. |
| <b>MÅL</b>   | Med udgangen af 2025 er Tidlig Forebyggelse en aktiv deltager i forløbene i Prøvehandlingen GIV 2025.  |
| <b>DELMÅL</b>  | Med udgangen af januar er strukturen for prøvehandlingen 2025 etableret i samarbejde mellem aktørerne.<br><br>Medio august er der udarbejdet en foreløbig vurdering af GIV prøvehandlingen.  |
| <b>INDSATSER</b>   | I samarbejde mellem Familiementorerne, sundhedsplejen og Tidlig Forebyggelse tilbydes forløb til Familier der er i målgruppen for GIV. Der er fokus på at der er tale om helhedsorienteret tilbud, med tværfaglig deltagelse til gavn for problemløsning i og omkring familierne.<br><br>I 2025 tilbydes helhedsorienterede tilbud til familierne med fokus på at fremme trivsel i familien og dermed bidrage til at bryde den sociale arv.  |
| <b>AKTIVITETER</b>   | Der etableres en struktur der understøtter fremdrift i GIV, herunder mødefora og mødefrekvens.<br><br>Løbende evaluering af prøvehandlingen med fokus på udvikling / afprøvning frem for drift.<br><br>Etablering af samarbejde med Carelink-gruppen til understøttelse af dokumentation og effekt af prøvehandlingen.   |

## 4.2 Sygefravær

| <b>Tidlig Forebyggelse</b>  | <b>Børn og Familie- samlet</b>                     |
|---|--|
| Sygefravær 2022<br>2,1 pct.   | Sygefravær 2022<br>6,9 pct.                        |
| Sygefravær 2023<br>6,8 pct.   | Sygefravær 2023<br>7,4 pct.                        |
| Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.)<br>2,3 pct.<br><br>Oprindelig mål for 2024<br>2,2 pct.   | Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.)<br>7,3 pct. |
| <b>Mål</b><br>Sygefravær 2025<br>2,2 pct.   |  |
| <b>Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær?</b><br>Dialog om sygefravær er kontinuerligt et fokusområde eks. på personalemøder.<br>Sygefravær administreres i Evovia.<br>I fm. Den årlige arbejdsmiljødrøftelse, er der fokus på såvel det fysiske som psykiske arbejdsmiljø og hvad vi kan gøre for at forebygge sygefravær. Tilgængelighed af div. værnemidler til afspritning er et fokusområde.<br>Det gode arbejdsmiljø er et fælles ansvar og med dette som omdrejningspunkt invites kontinuerligt til dialog herom på såvel overordnet som individuelt niveau. Dette har den effekt at vi søger og finder konstruktive løsninger f. eks. ved at anvende virtuelle mødeaktivitet hvor fremmøde er besværet. Vi sondrer desuden mellem de dage hvor de er muligt og de dage hvor sygdom betyder at man bliver nødt til at sygemelde sig. |  |

## 4.3 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

I Tidlig Forebyggelse oplever vi stor søgning på tilbuddene. Der efterspørges kontinuerligt mere og andet. For at imødekomme dette er det nødvendigt at vi er skarpe på hvad målet med tilbuddene / forløbene er og hvorvidt de har effekt ift. barnets trivsel. Som en nødvendig understøttelse af mere varig trivsel inddrager vi netværket omkring barnet / den unge, for at bringe de ressourcer i spil.

I 2025 er der i Tidlig Forebyggelse fokus på deliberate practice (bevidst målrettet praksis). Formålet er at understøtte kompetenceudviklingen for hver enkelt medarbejder og fastholde fokus på faglig udvikling i praksis, således at høj kvalitet og effekt af vores tilbud sikres, til gavn for borgerne.

Der er udarbejdet strukturerer som understøtter den interne kompetenceudvikling, herunder implementering.

I forbindelse med MUS udarbejdes individuelle kompetenceplaner for hver medarbejder.

Den individuelle strategiske kompetenceudvikling suppleres ved at målrette hvilke kompetenceudviklende aktiviteter der specifikt understøtter den enkelte medarbejder. Herved målrettes anvendelsen af de midler vi har afsat. Medarbejderne støttes i at kigge på optagelser af egen praksis med det formål at optimere specifikke områder.

Medarbejderne uddannes, både ved anvendelse af interne og eksterne undervisere, i evidensprogrammet Feedback Informed Treatment (FIT). Der arbejdes hen imod etableringen og vedligeholdelse af en feedback kultur, i forhold til borgere, samarbejdspartnere og internt i Tidlig Forebyggelse.

Samfundstendensen går i retning af et individ fokus. Dette afspejles i medier og efterspørgsel ift. individuelle samtaleforløb / interventioner. For at kunne lykkes med forebyggelse er det en forudsætning at inddrage eks. forældre som ansvarlige ift. at børn unge kommer i trivsel. Faglig er der behov for prioritere tilførsel af viden på dette område. I 2025 er der således planlagt 3 fælles uddannelsesdage om den systemiske tænkning. Dette for at understøtte fokus på interventioner i netværket og samspillet i og omkring familierne.

Alle tiltag har til formål at styrke det forebyggende mindset i Tidlig Forebyggelse og understøtte at borgerne i Aabenraa kommune tilbydes tilgængelige, fokuserede og relevante forebyggende tilbud af høj kvalitet.

## **5. Aktivitetsmål og økonomi**

### **5.1 Aktivitetsmål**

Tidlig forebyggelse er en institution, hvor aktiviteter og tilbud afhænger af efterspørgslen. Borgerne kan henvende sig selv ligesom samarbejdspartnere kan understøttes familiens vej til Tidlig Forebyggelse. Der vil i 2025 ske en kontinuerlig udvikling af tilbuddene i Tidlig Forebyggelse.



I 2025 forventer vi at levere tilbud inden for følgende områder:

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Åben anonym rådgivning   | Barnets lov § 29 stk. 2 |
| Drop ind arrangementer / Oplæg   | Barnets lov § 29        |
| Fremskudte indsatser / Familiebaser  | Barnets lov § 29        |
| Konsulentbistand / forløb til familier   | Barnets lov § 30 stk. 1 |
| Integrationsvejledning   | Barnets lov § 30 stk. 1 |
| Klar til barn – Forældreforberedende kursus (i samarbejde med sundhedsplejen)  | Barnets lov § 30 stk. 2 |
| Grupper for børn, unge og deres forældre<br>Eks: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn / unge der vokser op i en familie med psykisk sårbarhed</li> <li>• Søskende til et barn med funktionsnedsættelse</li> <li>• Vredeshåndtering (Diamantforløb)</li> <li>• Angsthåndtering (Be-cool )</li> <li>• Forældrekursus (Autisme / ADHD)</li> <li>• Tryghedscirkel forløb (i samarbejde med sundhedsplejen)</li> </ul> | Barnets lov § 30 stk. 2 |
| Forældregrupper<br>Eks: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrekursus (Autisme)</li> <li>• Forældrekursus (ADHD)</li> <li>• Forstå din teenager</li> <li>• Vredeshåndtering (Diamantforløb)</li> <li>• Mødre gruppe for sårbare mødre.</li> </ul>  | Barnets lov § 30 stk. 2 |
| Babysimulator forløb (ved graviditet tilbydes i samarbejde med sundhedsplejen)   | Barnets lov § 30 stk. 3 |
| Kriseintervention  | Barnets lov § 30 stk. 4 |
| Konsulentbistand til familier, hvor barnet har nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne / adfærdsvanskeligheder   | Barnets lov § 31        |
| Vejledning til familier med børn med varigt nedsat fysisk / psykisk funktionsniveau  | Barnets lov § 81 stk. 4 |

Tilbuddene i Tidlig Forebyggelse afspejler det aktuelle behov/ efterspørgsel. Vi drifter således ikke tilbud, der ikke er tilslutning omkring. Målet er kontinuerligt at fastholde at borgerne ikke oplever ventetid på tilbuddene fra Tidlig Forebyggelse jf. kvalitetsstandard for Tidlig Forebyggelse.

## **5.2. Budget**

Tidlig Forebyggelses budget for 2025 er kr. 9.605.051,01

## **5.3. Personale**

Pr. 1.1.2025 er der ansat 1 leder, 1 administrativ medarbejder samt 17 medarbejdere.

Vi tager socialt ansvar og har 3 ansat i flexjob.

Personalegruppen består af socialrådgivere, pædagoger, psykologer samt en administrativ medarbejder.

Personalegruppen dækker følgende områder:

Gravide / kommende familier

Almenområdet (familier med børn i alderen 0-18 år, hvor barnet / den unge viser tegn på mistroivsel)

Handicapområdet

Integrationsområdet

Fremskudte indsatser /familiebaser.

## 6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

20.12.2024 Mai-Britt Sølvbjerg Moldt

---

Dato Institutionsleder

20.12.2024 Chriss Mailandt-Poulsen

---

Dato Direktør for Børn og Kultur