

- 4.1 Strategiske mål -

Ungdommens Uddannelsesvejledning

Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

Strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025

”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

- UU er en selvstændig institution, som hvis primære opgave er at understøtte skolevæsnet med at arbejde med de strategiske mål.
- UU har primært indflydelse på mål 1 **“Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv”**
 - UU understøtter skolerne gennem de vejledningsindsatser, som gennemføres. Dette sker både kollektivt i klasserne og individuelt i forhold til elever, der ikke vurderet parate til deres uddannelsesønske.
 - UU bruges som sparring for skolerne både i forhold til konkrete elever, men også i forhold til arbejdet med parathedsvurderinger.
 - UUs øvrige vejledningsaktiviteter til grundskoleelever understøtter også elevernes muligheder for at blive klar til uddannelse efter endt grundskole.
- Derudover består UUs kerneopgave også af arbejde med eleverne efter endt grundskole, som ikke henviser direkte til skolevæsnets strategiske mål, men som vedrører de strategiske mål for Ungeindsatsen.

Der redegøres derfor ikke for de strategiske mål for Skolevæsnet som ikke er relevant for institutionens kerneopgave.

Mål 1: Andel uddannelsesparate efter 9. kl. stiger

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>I Aabenraa kommune er andelen af Ikke uddannelsesparate elever højere end de forventede 20%.</p> <p>Andel af unge der ikke kommer i gang med uddannelse eller beskæftigelse efter grundskole.</p>	<p>At UU er fastholdende i vejledningen ift. at udfordre de unge samt deres forældre i de unges uddannelsesvalg.</p> <p>At UU er sparring for både lærer og skolelederledelse ift. tiltag, der kan støtte elever i at blive uddannelsesparate.</p> <p>At unge tidligere vejledes i retning af en uddannelsesplan, der svarer til deres kompetencer.</p> <p>At UU deltager i udviklingstiltag for at nedbringe antallet af Ikke uddannelsesparate elever.</p>	<p>Gennem vejledning i grundskolen skal de unge støttes i enten at arbejde mod en plan, der gør dem uddannelsesparate til deres ønske, eller de unge skal vejledes om, hvilke muligheder de har inden for andre uddannelsesveje.</p> <p>UU fortsætter i 2023/2024 individuel vejledning til usikre elever inden deres endelige valg i 9. klasse ift. at vejlede mod uddannelse, der svarer til elevens kompetencer.</p> <p>UU støtter skolerne i deres mål for området, og vil kunne følge udviklingen på de enkelte skoler.</p> <p>UU deltager på møder med lærerne omkring kvalificering af lærernes vurderinger.</p> <p>UU vejlederen laver KUI-plan(uddannelsesplan) med alle unge, der er ikke parate til deres uddannelsesønske i optagelse.dk efter sidste UPV i 9. klasse.</p> <p>UU-leder deltager og er en del af tovholdergruppen for PLF udskoling. Formål er at sikre, at der fortsat er dialog i ledelsesgruppen omkring UPV</p>	<p>Senest ved udgangen af skoleåret 2023/2024 er:</p> <p>At UU får et tættere samarbejde med de unge og skolen omkring de elever, der er IUP i 8. klasse.</p> <p>Deling af viden om UPV med skolerne via PLF Udskoling.</p> <p>Sikring af intention med UPV efterleves i praksis via PLF udskoling.</p> <p>Flere unge afklare i deres valg ift. deres kompetencer.</p>	<p>At andelen af Uddannelsesparate efter 9. klasse stiger jf. strategi for Folkeskolen i Aabenraa.</p>

	<p>At UU fra 8. klasse har tæt samarbejde omkring elevens plan med skole og elev/forældre</p>	<p>proces, og sikring af ensartet vurderinger på tværs af skolerne.</p> <p>Videreudvikling af indhold i uddannelse og job, så der opstår større sammenhæng mellem den kollektive vejledning og UJ.</p> <p>Forsættelse af udvidet kollektiv vejledning ift. GYM og EUD som tilbud i 9. klasse i 2023/2024.</p> <p>Fortsættelse af Åben virksomhed, hvor elever og forældre sammen kan se uddannelsesmuligheder i lokale virksomheder.</p> <p>Udvikling og implementering af den sammenhængende for vejledning sammen med skolerne og Forvaltningen</p>		
--	---	---	--	--

Mål 2: Andel elever i uddannels 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse 2020/2021 skal være stigende

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Tal for 1 år og 2 måneder. Andel i gang med uddannelse 1 år og 2 måneder efter 9.klasse.</p> <p>2019/20: 90,8%</p> <p>2020/21: 90,9%</p> <p>2021/22: 90,5%</p> <p>2022/2023: 93,1%</p>	<p>Fastholdelse af den unge i uddannelse.</p> <p>Hurtig indsats ved risiko for frafald.</p> <p>Hurtig indsats ved frafald mhp. opstart af ny uddannelsesplan</p> <p>Samarbejde med ungdomsuddannelserne, grundskolerne, interessenter i den kommunale ungeindsats mv. med den unge og evt. forældrene</p> <p>Sammen med interessenter udvikle nye indsatser, som de unge kan profitere af</p> <p>Færre unge i uhensigtsmæssig aktivitet.</p>	<p>Tæt samarbejde med grundskoler, om elever i risiko for frafald, herunder tilbud om mentorstøtte for sårbar uddannelsesparate elever.</p> <p>Fortsættelse af mentorstøtte til sårbare elever i overgang til ungdomsuddannelse.</p> <p>Forsat styrke dialog og samarbejde med alle interessenter herunder ungdomsuddannelserne i form af fællesmøder både for ledelse og medarbejdere.</p> <p>Inddragelse af øvrige aktører i Ungeindsatsen i samarbejdet med ungdomsuddannelserne særligt ift. frafaldstruede elever, ved systematisk opfølgning på unge i risiko for frafald efter overgang til ungdomsuddannelse.</p> <p>Implementering af procedurer for samarbejdet generelt i den kommunale ungeindsats fx ift. målgruppevurderingen til FGU og Den Gode Overgang.</p> <p>Styrket vejledning ift. FGU, med tilstedeværelse af UU på FGU 2 gange ugentligt.</p> <p>Alle unge skal tilbydes nyt vejlednings- eller uddannelsesstilbud senest 30 dage efter afbrud.</p>	<p>Senest ved udgangen af 2023/24 skal følgende være indfriet: Andel af unge i uhensigtsmæssig aktivitet skal være faldende.</p> <p>Udbredelse af tilbud om koordineret indsats ved unge, der er i risiko for ikke at komme i gang eller videre efter grundskole (ungeguide).</p>	<p>Andelen af unge, der er i uddannelse eller arbejde skal være stigende. (1 år og 2 mdr. efter 9. klasse)</p> <p>2023/24: 93,5%</p>

Mål 3: 30 % af en ungdomsårgang skal i 2025 vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen (25 % i 2020) jf. national mål "aftale om bedre veje til uddannelse og job" af 13. oktober 2017

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Tallene for Aabenraa Kommune:</p> <p>2018/19: 24,3 % 2019/20: 25,7% 2020/21: 28,3% 2021/22: 27,6% 2022/23: 26,1%</p> <p>- Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse og tallet skal fastholdes</p> <p>- Manglende kendskab og ikke mindst viden omkring erhvervsuddannelserne og EUX mulighederne</p>	<p>At UU er fastholdende i vejledningen ift. at udfordre de unge samt deres forældre i de unges uddannelsesvalg</p> <p>At UU deltager i udviklingstiltag, der kan fremme målsætningen</p> <p>Implementering af tiltag, der kobler erhvervsuddannelser med karriemuligheder.</p>	<p>Følgende aktiviteter arbejdes med i 2023/2024:</p> <p>I 8. klasse skal alle folkeskolens og ungdomsskolens elever på introduktionskursus til mindst en erhvervsuddannelse eller en erhvervsgymnasial ungdomsuddannelse.</p> <p>- Ved uddannelsesaften, hvor der introduceres til ungdomsuddannelserne for 8. klasse og deres forældre skal sikres, at alle hører om mindst to erhvervsuddannelse og to gymnasiale uddannelser</p> <p>- I UJ-undervisning i 8. klasse, som UU er indkøbt til at varetage, inviteres rollemodellerne fra Erhvervsskolernes Elevorganisation til at forestå et oplæg for 8. klassene om EUD eller noget der svare til dette besøg.</p> <p>- Udbrede kendskabet til elever og forældre om EUX via pjecer, arrangementer og vejledningssessioner</p>	<p>At ansøgningerne til EUD stabiliseres således, at der ikke opleves større udsving ift. at mindst 25 % af eleverne vælger en EUD.</p> <p>2023/24: 27,1%</p>	<p>30 % af en ungdomsårgang skal i 2025 skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen (25 % i 2020).</p>

	<p>UU afholder Åbent Virksomhed, hvor virksomheder fortæller om muligheder for karriere og job inden for deres erhvervsområde, og lærlinge fortæller om arbejdsplads og uddannelsesvalg.</p> <p>Udvidet kollektiv vejledning målrettet EUD og GYM i 9. klasse.</p> <p>Fortsættelse af forsøg med individuelle samtaler med elever, der er usikre på deres uddannelsesvalg i 9. klasse.</p> <p>Udvikling og støtte til lærerne ift. efterbehandling af elevernes erhvervspraktik</p> <p>Udvikling og implementering af Den sammenhængende plan for vejledning i samarbejde med skolerne og forvaltningen.</p>		
--	--	--	--

Mål 4a: (National mål) **2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse og at andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret jf. national mål "aftale om bedre veje til uddannelse og job" af 13. oktober 2017. Da UVM ikke leverer faktuelle tal løbende på kommune niveau, vil vi følge udviklingen i Aabenraa ved at sætte mål for de unge som fortsat har bopæl i Aabenraa. Der tages derved ikke højde for de unge, som fraflytter Aabenraa efter ungdomsuddannelse for at studerer.**

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Tallene for Aabenraa Kommune ift. 90% målsætningen:</p> <p>2019:83.64%</p> <p>Tallene for Aabenraa Kommune ift. halveringen af unge som ikke har en tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet:</p> <p>2019: 6.9%</p> <p>Gennemsnittet på landsplan er 7%. Måltallet for Aabenraa kommune er derfor 3,5 % *</p> <p>Tallene genereres af UVM ¹.</p>	<p>Samarbejde med ungdomsuddannelseserne, grundskolerne, interessenter i den kommunale ungeindsats mv. med den unge og evt. forældrene</p> <p>Sammen med interessenter udvikle nye indsats, som de unge kan profitere af</p> <p>Fortsat implementering og udvikling ift. lovgivningen om den kommunale ungeindsats og Forberedende grunduddannelse</p>	<p>Forsat styrke dialog og samarbejde og fokus med alle interessenter ift. reformerne og indsatserne</p> <p>Udarbejdelse af procedurer for samarbejdet generelt i den kommunale ungeindsats fx ift. målgruppevurderingen til FGU.</p> <p>Understøtte og samarbejde leder og medarbejdere imellem om udvikling af nye indsats i den kommunale ungeindsats.</p> <p>Fastholdelse af unge med risiko for frafald gennem mentorordning gennem UU.</p> <p>Tværfaglig indsats med virksomhedspraktik for unge, der ikke kan starte på ungdomsuddannelse mellem UU og Jobcenter for unge under 18 år.</p> <p>Tilknytning af ungeguide (KUI kontaktperson) for unge, der ikke er forankret i uddannelse eller beskæftigelse, som har behov for en koordinerende indsats ift. kommunes indsats.</p> <p>Indsats omkring styrket opfølgning på unge i FGU, herunder hyppige møder mellem UU-leder og FGU Skolelederen ift. optimering af det tværfaglige samarbejde,</p>	<p>Vi skal se en stigning i andel unge, som er bosat i Aabenraa kommune som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse med 0.5%</p> <p>Vi skal se et fald i andel unge af unge op til 25 år i Aabenraa Kommune som ikke har tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse med 0,3%</p>	<p>2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse og at andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret</p>

		<p>Struktureret opfølgning på alle unge i uhensigtsmæssig aktivitet eller hvor der er tvivl ift. om nuværende aktivitet fører til fast tilknytning til uddannelse eller arbejde.</p> <p>Forsøg med opsøgende vejledning for unge 18-24 årige, som ikke er i uddannelse, arbejde eller offentlig forsørgelse.</p> <p>.</p>		
--	--	---	--	--

¹tallene generes fra UVMS profilmodel, som er en fremskrivningsmodel dvs. et estimat af hvordan en kommune vil klare sig. De oprindelige tal fra 2018 var 25.årige i 2018, hvorimod profilmodel tager 9. klasses elever i 2021 og fremskriver 8 år.

Mål 4b: (Aabenraa tal) **2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse og at andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret. Da UVM ikke kan oplyse, hvornår der trækkes faktuelle tal på målsætningen, er her opgørelse over unge der aktuelt er bosiddende i Aabenraa** (fraflyttere tæller hermed ikke med).

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><u>Andel af unge 25- årige der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse:</u></p> <p>2019/20: Gennemført eller i gang med ungdomsuddannelse: 74,02 % Arbejde: 12,53%</p> <p>Offentligt forsørgelse/ukendt: 13,46</p> <p>2020/21: Gennemført eller i gang med ungdomsuddannelse: 77,66 % Arbejde: 13,32%</p> <p>Offentligt forsørgelse/ukendt: 9,46</p> <p>2021/22: Gennemført eller i gang med ungdomsuddannelse: 79,60 %</p>	<p>Samarbejde med ungdomsuddannelserne, grundskolerne, interessenter i den kommunale ungeindsats mv. med den unge og evt. forældrene</p> <p>Sammen med interessenter udvikle nye indsats som de unge kan profitere af</p> <p>Implementering af den nye lovgivning om den kommunale ungeindsats og Forberedende grunduddannelser</p>	<p>Forsat styrke dialog og samarbejde og fokus med alle interessenter ift. reformerne og indsatserne</p> <p>Udarbejdelse af procedurer for samarbejdet generelt i den kommunale ungeindsats fx ift. målgruppevurderingen til FGU.</p> <p>Understøtte og samarbejde leder og medarbejdere imellem om udvikling af nye indsats i den kommunale ungeindsats.</p> <p>Fastholdelse af unge med risiko for frafald gennem mentorordning gennem UU.</p> <p>Tværfaglig indsats med virksomhedspraktik for unge, der ikke kan starte på ungdomsuddannelse mellem UU og Jobcenter for unge under 18 år.</p> <p>Tilknytning af ungeguide (KUI kontaktperson) for unge, der ikke er forankret i uddannelse eller beskæftigelse, som har behov for en koordinerende indsats ift. kommunes indsats.</p> <p>Indsats omkring styrket opfølgning på unge i FGU, herunder hyppige møder mellem UU-leder og FGU Skolelederen ift. optimering af det tværfaglige samarbejde,</p>	<p>Vi skal se en stigning i andel unge, som er bosat i Aabenraa kommune som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse med min 0.5%</p> <p>2023/24: 75%</p> <p>Vi skal se et fald i andel unge af unge op til 25 år i Aabenraa Kommune som ikke har tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse med 0,3%</p> <p>2022/23: 6,5 %</p>	<p>2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse og at andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret</p>

<p>Arbejde: 12,86%</p> <p>Offentligt forsørgelse/ukendt: 7,54%</p> <p>2022/23: Gennemført eller i gang med ungdomsuddannelse: 74,22 % Arbejde: 13,78%</p> <p>Offentligt forsørgelse/ukendt: 12,00%</p> <p><u>Andel af unge op til 25 år, som ikke har en tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet:</u></p> <p>2019/20: 7,30%</p> <p>2020/21: 6,03%</p> <p>2021/22: 5,58%</p> <p>2022/23: 6,86%</p> <p>Tallene genereres af UU.</p>		<p>Struktureret opfølgning på alle unge i uhensigtsmæssig aktivitet eller hvor der er tvivl ift. om nuværende aktivitet fører til fast tilknytning til uddannelse eller arbejde.</p> <p>Forsøg med opsøgende vejledning for unge 18-24 årige, som ikke er i uddannelse, arbejde eller offentlig forsørgelse.</p>		
---	--	--	--	--