



# Institutionsaftale Dagtilbud Nygade børnehave



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen  
Gældende fra den 1. januar 2024

# Indholdsfortegnelse

<b>1. Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Grundoplysninger</b> .....	<b>4</b>
2.1 Navn og kontakt .....	4
2.2 Institutionstype .....	4
2.3 Ledelsen .....	4
2.4. Bestyrelse .....	4
<b>3. Opgaver</b> .....	<b>5</b>
3.1 Mission: Hvorfor er vi her? .....	5
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for? .....	5
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen .....	5
3.4 Sådan arbejder vi .....	6
<b>4. Indsatsområder og mål</b> .....	<b>6</b>
4.1 Kompetenceudvikling .....	6
<b>5. Aktivitetsmål og økonomi</b> .....	<b>7</b>
5.1 Aktivitetsmål .....	7
5.2. Budget .....	7
5.3. Personale .....	7
5.4 Sygefravær .....	7
<b>6. Underskriftsblad</b> .....	<b>8</b>

# 1. Indledning

## **Hvad er formålet med institutionsaftalen?**

Institutionsaftalen er krumtappen for dialogen og samarbejdet mellem forvaltningen og institutionerne for den gældende periode. Aftalen indeholder opgaver, mål, økonomi, aktiviteter, dagtilbuddets øvrige rammer samt dialog og opfølgingsproces.

## **Hvem skrives aftalen til?**

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge dagtilbuddets måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge dagtilbuddets forvaltning af de tildelte ressourcer.

## **Baggrundsmateriale for institutionsaftalen**

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Datacenterstrategien
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Overgang og sammenhæng mellem dagtilbud og skole
- Sammenhænge og overgange mellem dagtilbud
- Samarbejde mellem dagtilbud og Sundhedsplejen
- Fællesskabets børn
- Fremmødeprocedure
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Dialogbaseret aftalestyring med eventuelle ændringer, jf. en eventuel driftsoverenskomst
- It og digitaliseringsstrategi

## **Hvordan er institutionsaftalen udarbejdet?**

Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis. Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen.

## **Indgåelse af institutionsaftalen**

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem dagtilbudslederen og direktøren for Børn og Kultur.

## **Dialog og opfølgning**

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2023. Der følges op på aftalerne som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud, og mindst 1 gang årligt i forbindelse med et ledermøde.

## **2. Grundoplysninger**

### **2.1 Navn og kontakt**

Institutionens navn: Nygade børnehave 0-6 år.  
Adresse: Nygade 48  
Telefonnummer: 21335385  
E-mail: pra@aabenraa.dk  
Åbningstider: 6.45 – 16.45 fredag 6.45-15.45

### **2.2 Institutionstype**

Institutionstype: Aldersintegreret

### **2.3 Ledelsen**

Leders navn: Per Højby Rasmussen  
Telefonnummer: 23823670  
E-mail: prahoejby@gmail.com  
Souschef/ daglig leder: Lena Møller

### **2.4. Bestyrelse**

Formands navn: Malene Kristensen  
Telefonnummer: 29614701  
E-mail: Malene@abekattene.dk

## 3. Opgaver

### **3.1 Mission: Hvorfor er vi her?**

Her beskrives kort, hvad institutionen vil:

– Nygade børnehaven vil i samarbejde med Aabenraa kommune, arbejde for at skabe de bedste mulige betingelser for, at de børn der er indskrevet i den alders integreret børnehaven udvikler sig optimalt. Dette skal se i lyset af de pædagogiske læreplaner, hvor barnet udfordres i læring, trivsel, udvikling og dannelse med fokus på, at de indgår som del af et fællesskab.

Skriv her-

### **3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?**

Nygade børnehaven har vision om, at vi i børnehøjde leverer en høj kvalitet med udvikling og læring igennem leg og nærvær, og at visionen bliver en naturlig del af personalets og forældrenes tankegang til gavn for børnene.

### **3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen**

Her beskrives kort institutionens eget værdigrundlag.

Børnehaven arbejder bevidst og dagligt med opdeling af børn i mindre grupper, som et understøttende element for børn i udsatte positioner, hvor fokus er indgåelse som en del af et større fællesskab. Et fællesskab hvor hvert enkelt barn kan blive set og hørt, og hvor både børn og voksne bedre kan opleve livet i dagtilbuddet. Dette er med sigte på alle barnets kompetencer og dets trivsel, læring og udvikling.

I børnehaven opleves, at børn bedre kan fokusere og den voksne bedre har mulighed for at være nærværende, og se det enkelte barn i mindre grupper. Små grupper giver overskuelighed og nærhed for både børn og voksne.

I Børnehaven arbejder vi anerkendende og systemisk i forhold til hinandens forskelligheder og baggrunde. Vi arbejder ud fra et ønske om, at alle skal føle, at de kan bidrage med noget og er en vigtig del af fællesskabet.

Vi arbejder ud fra en anerkendende og inkluderende praksis hvor igennem, en respekt og indlevelse udvises i forhold til børn og forældre. Respekt for det enkelte menneskes liv og væren, samt indlevelse i det enkelte menneskes livssituation og dennes perspektiver.

Vi anerkender, at alle individer er forskellige. Dog er vi afhængige af, at vi alle hjælpes ad og samarbejder omkring fællesskabet. Herunder arbejdes med barnets sociale og personlige kompetencer, hvor børnene lærer at se, høre, vise hensyn og drage omsorg for hinanden.

Der prioriteres et nært og forpligtende forældresamarbejde.

Derfor har vi planlagte velkomstsamtaler, når barnet starter i vuggestue og i børnehave. Ydermere forefindes forberedelsessamtaler ca. et halvt år inden, at barnet starter i børnehave eller skole.

Vi forventer, at forældrene støtter op om de pædagogiske indsatser, som bliver gjort i forhold til barnets udvikling. Det er derfor vigtigt, at hjemmet støtter op om og holder de aftaler, der bliver indgået mellem dagtilbud og hjemmet.

Vi forventer et gensidigt, respektfuldt og tillidsfuldt samarbejde, hvor der bakkes op om vores pædagogiske praksis samt barnets trivsel, udvikling og læring.

Vi arbejder generelt med barnets livsduelighed. Vi arbejder fokuseret med overgangene mellem hjem, vuggestue, børnehave og skole, hvor vi tydeligt og målrettet arbejder på at forbedre barnet og dets forældre på, hvad disse overgange og forandringer af rammerne for udfoldelse kræver samt giver af muligheder.

### **3.4 Sådan arbejder vi**

Se vores pædagogiske læreplan og evaluering: <https://nygadebørnehave.dk>

## **4. Indsatsområder og mål**

D. 12. september 2022 besluttede udvalget følgende målsætninger for indsatsområdet 'Børn i udsatte positioner' gældende for 2023-2024:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
- Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Derudover skal der sættes mål for, hvad den enkelte institution som organisation gør i forhold til bæredygtighed:

- Energi-reduktion
- Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Se "Forandringsmodel"

### **4.1 Kompetenceudvikling**

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt dagtilbuddets medarbejdere for at dagtilbuddet kan løse udfordringer i fremtiden?

Træning/Uddannelse og erfaringsudveksling i etablering af små grupper med børn i udsatte positioner til styrkelse med indgåelse i større grupper.

Gennemførelse med uddannelse af pædagogiske personale med Vækstmodellen + En der uddanner sig som instruktør i vækstmodellen.

Der uddannes 2 pædagoger som motorik vejleder.

## 5. Aktivitetsmål og økonomi

### 5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2024. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 14

Antal børn 3-6 år: 47

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2024 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2022 - marts 2023).

### 5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2024 er godkendt af byrådet i oktober 2023. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 6.583.097 kr.

### 5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

### 5.4 Sygefravær

Her fremgår personalets sygefravær for følgende perioder:

<b>Institution</b>	<b>Dagtilbud</b>
Sygefravær 2021 6,8 pct.	Sygefravær 2021 5,5 pct.
Sygefravær 2022 3,8 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 1,8 pct.	Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 5,4 pct.

Institution	Dagtilbud
<b>Mål</b> Sygefravær 2024 1,7 pct.	<b>Mål</b> Sygefravær 2024 5,0 pct.
<b>Hvilke tiltag arbejder I med for at forebygge sygefravær? -Skriv her-</b>  At Ledelsen får skabt en god samtalekultur der kan I tage sygefravær op på et personalemøde med udgangspunkt i den gode dialog.  At der er klare aftaler omkring hvordan man sygemelder sig både mht. tidspunkt på dagen og hvad man er sygemeldt omkring.	

## 6. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

28.11.23 Per Højby Rasmussen

Dato Institutionsleder

19.12.2023 Chriss Mailandt-Poulsen

Dato Direktør for Børn og Kultur