



AABENRAA MUSIKSKOLE

Institutionsaftale 2026

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype.....	3
2.3 Ledelsen	3
2.4. Bestyrelse	4
3. Opgaver	4
3.1 Mission	4
3.2 Vision	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi.....	5
4. Indsatsområder og mål	5
4.1 Indsatsområder og mål	5
4.2 Beredskabsplaner.....	7
4.3 Sygefravær	8
4.4 Kompetenceudvikling	8
5. Aktivitetsmål og økonomi	8
5.1 Aktivitetsmål	8
5.2 Budget.....	8
5.3 Personale	9
6. Underskriftsblad	11

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lovgrundlag:

Musikskolen er underlagt **Lov om Musik** og modtager i henhold til denne statsstøtte. Ifølge denne skal alle kommuner have et musikskoletilbud.

Musikskolen er endvidere pr. januar 2014 underlagt en tilhørende bekendtgørelse for musikskoler, som er fastsat af Kulturministeriet.

Desuden er musikskolen nævnt i forbindelse med den seneste udgave af folkeskoleloven, hvor folkeskole og musikskole er gensidigt forpligtede på samarbejde.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Sammen om det gode live – Kultur- og Fritidspolitik

Musikskolens politisk godkendte målsætning:

Godkendt af Aabenraa kommunes Kultur- og Fritidsudvalg og af Statens Kunstråd

Musikskolen har til formål:

- Gennem udvikling af elevernes kreative evner inden for musikalske udtryk at skabe forudsætninger for livslang, aktiv deltagelse i musiklivet som udøvere og lyttere,
- At bibringe den enkelte elev instrumentale/vokale færdigheder som forudsætning for personlig musikalsk udfoldelse, såvel i fællesskab med andre som individuelt, idet der tages hånd om den enkeltes forudsætninger og talent
- Gennem beskæftigelse med musik at medvirke til elevernes personlighedsudvikling, samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab,
- At virke til fremme af det lokale musikmiljø
- At etablere samarbejde med musiklivet uden for musikskolen

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Hovedgrundlaget for målsætningerne i aftalen er musikskolens strategiplan. Strategiplanen udformes af musikskolens bestyrelse efter input fra personale, elever og ledelse.

Handleplanen og målsætninger i institutionsaftalen udformes af musikskolens ledelse og bestyrelse. Personalet følger med via MED-udvalg og personalemøder. Musikskolen er i proces med en ny strategiplan for 2026-2029. Målsætningerne i denne aftale baserer sig på afslutning af den gamle strategi 2022-2025 og udvalgte hovedtemaer for strategi 2026-2029.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner.

Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Der følges løbende op på aftalen via 1-1 samtaler mellem Kultur- og Fritidschef og Musikskoleleder. Internt følges der op i Musikskolens bestyrelse, på Musikskolens ledermøder samt på to årlige personalemøder.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Aabenraa Musikskole
Adresse: Nygade 21, 6200 Aabenraa
Telefonnummer: 73767200
E-mail: Aabenraamusikskole@aabenraa.dk

Åbningstider kontor: ma-ti-to 9-15.30 ons 12-18
eller efter aftale

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Musikskole

2.3 Ledelsen

Leders navn: Edna Langeberg Rasmussen
Telefonnummer: 73767572
E-mail: er@aabenraa.dk

Souschef: Jørgen Søby Andersen, jsa@aabenraa.dk
Afdelingsleder: Michael Jeberg Kjær, mjk@aabenraa.dk
Administrativ Leder: Lisbet Dalsager, ldal@aabenraa.dk

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Lise Westermann
Telefonnummer: 29806686
E-mail: lisevwestermann@hotmail.com

Brugerråd for Musikvænget.

Formands navn: Lars Husted
Telefonnummer: 40842116
E-mail: lars.husted@privatmail.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Musikskolens strategi er beskrevet i strategiplan 2022-25. Her opstilles følgende vision:
Musikskolens skal:

- være et læringssted og oplevelsessted for alle aldersgrupper med særlig fokus på børn og unge.
- understøtte musikalske fællesskaber i by og på land, fra den spæde borger til den voksne udøvende musiker.
- være synlig og kendes gennem mangeartede tilbud fra dagplejebarnet til den unge under uddannelse.
- bredt repræsentere genrer og instrumenttyper og undervise alle niveauer fra begynder til konservatorieforberedende.
- være en drivkraft i regionalt og grænseoverskridende samarbejde.

Strategi 2026-2029 kommer til at arbejde med to yderligere hovedtemaer:

At forøge elevtallet på trods af faldende børnetal

At øge aktiviteter som har fokus på det sociale og samværmæssige aspekt i forhold til musikudøvelse og dannelse.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Musikskolen arbejder ud fra følgende nøgleord i Strategi 2022-2025:

Synlighed, bæredygtighed, kvalitetsbevidsthed og sammenhængskraft.

3.4 Sådan arbejder vi

Musikskolen knytter i den daglige drift an til Kultur- og Fritidspolitikken på følgende måde.

Stjerner at se op til

Talentlinje og brobygning til MGK og videre musikuddannelser

Workshopsamarbejde med Samråd Sydjylland, Samvirkende Sønderjyske Musikskoler (SSM) og Aabenraa Live

Professionelle lærer fra sig (workshops/masterclasses med stjernemusikere)

Kultur og fritidslivet som samlingspunkt

Skaber oplevelser for borgere i og uden for Aabenraa By gennem koncerter alene og i samarbejde med andre aktører.

Særlig indsats for tysksprogede tilflyttere.

Understøtter Musikrådets arbejde ved at være sekretariat for dette, samt sekretariat og administration af amatørmusiklivets samlingssted Musikvænget.

Grænseoverskridende samarbejde under Kulturaftalen med et omfattende aktivitetsniveau, hvor Aabenraa Musikskole er nøglespiller.

Aktive fællesskaber

Byens orkestre og kor – samarbejde omkring aktiviteter og undervisning

Skoler og daginstitutioner – samarbejde omkring aktiviteter og undervisning m.m.

Tæt samarbejde mellem de fire sønderjyske musikskoler. (SSM)

Omfattende grænseoverskridende samarbejde.

Indsats for børn og unge med særlige behov.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Indsatsområder og mål

Institutionens mål

Målsætning: Synlighed Musikskolen vil synliggøre kerneopgavens to ben – mødet <u>med og i</u> musik Der udvikles på elevtallet under begge kerneområder. Der optælles via musikskolernes statistik (Danmarks Statistik): Dette er en flerårig målsætning, som har til formål at øge musikskolens elevtal og berøringsflade	
Status	For skoleåret 2024-2025: CPR-elever 356. Aktivitetselever 717 Deltagerantal på skole og institutionsprojekter 1286
Mål	Målet er på sigt at opnå et elevtal svarende til det musikskolen havde før 2020. (ca. 415 CPR-elever og op til 800 aktivitetselever.)
Delmål	2026 CPR-elever 376 Aktivitetselever 750 Deltagerantal på skole og institutionsprojekter forøges til 1500
Indsatser	Tilbud i Rygsækken. Åbent hus. Opsøgende arbejde.
Aktiviteter	Der optælles via musikskolernes statistik (Danmarks Statistik)

Målsætning: At være musikskole for hele kommunen. "ingen hvide pletter på landkortet". Målet er flerårigt.	
Status	I 2025 (skoleårene 24-25 og 25-26) har vi elever fra 18 folkeskoler, 1 specialskole, 4 ungdomsuddannelser, 5 friskoler og 6 mindretalsskoler.
Mål	Alle folkeskoler nås enten gennem tilmeldt instrumentalundervisning eller projekter på hjemskolen. Således at der over en toårig periode er forbindelse med alle folkeskoler samt flertallet af friskolerne.
Delmål	Målet nås over to kalenderår. Delmålet for 2025 var at nå så mange som muligt og komplettere listen i 2026
Indsatser	8-10 forskellige tilbud i Musik i rygsækken (musikskolens hjemmeside) ex. Music Math, Syngelyst osv. Musiklærernetværk for skolernes musiklærere. (ambassadører) Skole og institutionskoncerter
Aktiviteter	Optælling ultimo 2026 af tilmeldte skoler samt skoler med udførte aktiviteter og tilmeldte musikskoleelever. Kursus for musiklærerne i foråret 2026. Skolekoncertrække i maj 2026

Målsætning: "Musik som holdsport". Fremme fællesskabsfølelsen for de tilmeldte musikskoleelever gennem fælles tiltag.	
Status	Flertallet af elever på orkesterinstrumenter (alle klassiske elever) har tilbud om sammenspil, orkester, fællesfag. En del rytmiske elever har tilbud om bands. På guitar og klaver er deltagelsen (og tilbud) lavt. Ialt deltager ca. 50 % af musikskolens elever i sammenspil og fællesfag.
Mål	Alle tilmeldte elever skal have tilbud om fællesfag og fælles aktiviteter
Delmål	I 2026 (skoleår 2025/26 + 2026/27) Deltager 60 % af eleverne i sammenspil, fællesfag eller andre aktiviteter ud over deres soloundervisning.
Indsatser	Der oprettes bandskoler hvor eleverne spiller sammen fra dag et. Der oprettes fællesfag der inkluderer instrumentalelever, som ikke rummes i orkestre og ensembler (ex. Klaver)
Aktiviteter	Optælling blandt eleverne ang. deltagelse i fællesfag.

Tværgående mål

Målsætning: <i>Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.</i>	
Status	Musikskolen har siden 2013 haft et tæt samarbejde med Høje Kolstrup Skole. I 2025 er nyt samarbejde på Varnæs startet. Samarbejdet omfatter bl.a. undervisning i skoletiden og særlig tilrettelæggelse af skemaer for de deltagende elever.
Mål	At udvikle på samarbejdet på HK, samt at afprøve nye modeller for samarbejde på en lille landskole.
Delmål	1. På HK finder mindst 4 forskellige samarbejder sted i skoleårene 24/25 og 25/26 2. På Varnæs oprettes mindst 3 forskellige tilbud til skolens elever tilrettelagt i tæt samspil med skolen og dens skema.
Indsatser	På Høje Kolstrup: Valghold (8. Kl.), orkestermester (3. Kl.), kompagnonundervisning (2. Kl.) brobygning (0.kl.) I Varnæs: Bandskole og instrumentalskole
Aktiviteter	Indsatserne oplystes og synliggøres via flyers, AULA m.m.

Målsætning: <i>Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.</i>	
Status	Musikskolen på Nygade 21 har gennem de seneste år gennemgået omfattende energitiltag. Fokus er derfor på Musikvænget. Bygningen er overtaget i marts og først sat i normal drift i august.
Mål	Der optimeres mest muligt på vand, varme og elforbrug.
Delmål	I 2026 måles forbrug (vand, varme, el) på bygningen. I 2027 vil der kunne opnås et sammenligningsgrundlag.
Indsatser	Der optimeres allerede nu mest muligt. Ventilation tidsstyres, der er sat "vandvagt" på bygningen, og elinstallationer styres i videst muligt omfang automatisk. Dette evalueres ultimo 2026.
Aktiviteter	Målinger hvert kvartal. Økonomiopfølgninger.

Målsætning: <i>Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.</i>	
Status	Musikskolen har en særlig indsats for børn med særlige behov. Dette gælder både børn og unge med diagnoser og børn med socio-økonomiske udfordringer.
Mål	Musikskolen ønsker at udbrede kendskabet til denne aktivitet.
Delmål	At flere elever melder sig.
Indsatser	Møde med familieplejen (Center for familier, støtte og matchkonsulenter), Øget indsats på Fjordskolen.
Aktiviteter	Optælling af elever.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	Okt. 2021	Ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	04.06.2024	
<i>Instruks ved skoleskyderi</i>	Okt. 2021	Ja
<i>Instruks ved vold</i>	2021	Ja
<i>Musikvænget: Kontrol af Brand og redning</i>	Marts 2025	

Ambulancebrev

Det har været valgfrit om de ansatte ønsker, at vi har et ambulancebrev på dem. En del har taget imod tilbuddet. Dette er i så fald noteret på deres kort i vores administrationssystem (SA).

4.3 Sygefravær

Institution	Kultur og Fritid
Sygefravær 2023 2,8	Sygefravær 2023 3,9 pct.
Sygefravær 2024 1,3	Sygefravær 2024 (2,9) pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 1,4	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) (3,9) pct.
Oprindeligt mål for 2025 1,3	Oprindeligt mål for 2025 2,5
Mål Sygefravær 2026 1,3	Mål Sygefravær 2026 3,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Sygefravær er et punkt på hvert MED-møde. Vi sætter medarbejdernes daglige trivsel højt!	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Der kompetenceudvikles i forhold til elever med særlige udfordringer, samt musikalsk ledelse af større obligatoriske grupper (klasser og institutioner).

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Der udvikles på elevtallet under begge kerneområder. Der optælles via musikskolernes statistik:

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
CPR-elevtal	343	375	356	376
Aktivitetselevtal	699	715	717	750
Skole og institutionsprojekter deltagerantal	1244	1582	1286	1500

5.2 Budget

Musikskolens indtægtsside består af kommunalt tilskud, statstilskud og deltagerbetaling.

Kommunalt tilskud/nettobudget	9.016
Aabenraa Musikskole/ nettobudget	6.013
Aabenraa Blæserne/nettobudget	399
Budgetteret deltagerbetaling	1.431
Budgetteret statstilskud	1.014
Budgetterede Øvrige indtægter (puljemidler)	100
Nygadebygningerne (inkl. servicepersonale)	925
Musikvænget (inkl. Administration og servicepersonale)	1.679*
Samlet Bruttobudget	11.561

*og inkl. Ekstrabevilling for 2026 til inventar m.m.

5.3 Personale

Ansatte pr. december 2025 i alt 31 personer.

Musikskole – 14,08 årsværk

Antal	Medarbejdere	Årsværk
24	Lærere	9,7
2	Honorarlønnede lærere	0,14
3	Ledere *	2,1
1	Administrativ leder	1
1	SOME-medarbejder**	0,04
1	koordinator	0,1
1	Serviceleder	1
34	I ALT	14,08

* to ledere har undervisningsforpligtigelse

** er også underviser

For at musikskolen kan opfylde lovkravene om at dække instrumentariet bredt og både tilbyde instrumental- og vokalundervisning, er der stor forskel på ansættelsesgrad. Ansættelserne spænder fra 2/37 – 37/37.

Størstedelen af lærerne har musikskoleundervisning som hovedbeskæftigelse og er ansat i flere musikskoler. 20 har en længerevarende uddannelse fra et konservatorium eller et universitet. 5 er uddannet på lærerseminarium. Resten er privatuddannede, udøvende musikere eller uddannet andre steder.

Aabenraa Blæserne (tidligere Aabenraa Skoleorkester) 2 ansatte 0,34 årsværk.

Antal	Medarbejdere	Årsværk
1	Orkesterleder	0,3*
1	Koordinator	1,4*
10	Timelønnede**	-

34	I ALT	0,7
-----------	--------------	------------

**Indgår i foregående tabel.*

***De timelønnede er voksne orkestermedlemmer, der virker som medinstruktører i orkesteret. Deres ansættelse er sporadisk (de fleste under 10 lektioner pr. år) og disse tæller ikke med i musikskolens personalenormering.*

Servicepersonale og bygninger (Nygadebygningerne/Musikvænget)

1 ansat i 1 årsværk + administrativ hjælp købt hos musikskolen

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

Dato

Institutionsleder

Dato

Direktør for Børn og Kultur