



Institutionsaftale

Genner Univers

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	6
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	10
4.4 Kompetenceudvikling	10
5. Aktivitetsmål og økonomi	10
5.1 Aktivitetsmål	10
5.2. Budget	11
5.3. Personale.....	11
6. Underskriftsblad	11

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner
- It og digitalisering i Dagtilbud – Målrettet dagtilbud ofr 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Genner Univers
Adresse: Genner Bygade 3. 6230 Rødekro
Telefonnummer: 73768442
E-mail: gennerunivers@aabenraa.dk
Åbningstider: 6.30-16.30 (fredag 15.30)

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Børneunivers med småbørnsgruppe, børnehave, skole (0.-6. årgang) og SFO

2.3 Ledelsen

Leders navn: Merete Neuschild
Telefonnummer: 73768443
E-mail: mgru@aabenraa.dk
Stedfortræder: Ulla Pedersen

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Lea Steimle Ravn-Nielsen
Telefonnummer: 27503053
E-mail: lea@ravn-nielsen.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

I Genner Univers er vores vision at skabe en meningsfyldt hverdag med deltagelsesmulighed for alle.

Vi vil gerne være kendt for

- at skabe et univers, hvor børn/elever føler sig mødt, oplever at deres perspektiver er betydningsfulde og ser sig selv som en del af og bidragende til fællesskabet.
- at arbejde for gode relationer – både i den gruppe barnet/eleven er tilknyttet - men også dagligt på tværs af aldersgrupper.
- at have fokus på omsorg, nærvær, tryghed og den gode barn/elev-voksenrelation, hvor der skabes positive fortællinger som bidrager til barnet/eleven som en vigtig del af fællesskabet
- at være et lille sted, hvor alle kender alle, med genkendelighed, gode overgange og følgeskab gennem mange år
- at skabe læringsmiljøer, hvor hverdagsaktiviteter/undervisning er tilpasset den enkelte gruppe, som giver oplevelser, udfordrer og stimulerer sanser gennem bl.a. brugen af den nære natur, kultur, kroppen og som understøtter udviklingen af faglige og sociale kompetencer og giver mulighed for deltagelse i positive og udviklende læringsfællesskaber.
- et særligt og tidligt fokus på sprog, der skal være med til at øge muligheden for at udtrykke egne behov, ønsker og tanker og for at udvikle gode kommunikative kompetencer, der danner grundlag for deltagelse i forskellige meningsfulde fællesskaber i hverdagen
- et forældresamarbejde hvor forældre oplever at blive lyttet til og inddraget.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

At børnene/eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage til og agere ansvarfuldt i eget liv til glæde for sig selv og fællesskabet.

Høj faglighed

Fællesskab – også på tværs

Nærvær og gode relationer

Respekt og forståelse
Tryghed
Struktur og forudsigelighed
Inddragelse af børnenes/elevernes stemme
Høj faglighed

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Den pædagogiske læreplan](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Vi har haft særligt fokus på arbejdet med børnefællesskaber. Herunder sociale relationer, samt sprogarbejde.

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Fremadrettet vil vi bl.a. have mere fokus på at skabe et læringsmiljø til fordybelse og højtlesning (dialogisk læsning) med børnene. Vi er i gang med at indrette et rum på 1. salen til formålet.

Desuden vil vi fortsat have fokus på at udvikle læringsrummene på 1.sal for at skabe et alsidigt læringsmiljø:

Et kreativrum med plads til, at børnene kan forbyde sig med f.eks. at male og tegne
Et pudrum med plads til motorisk udfoldelse
Dukke-krog/udklædningsrum til gode rollelege samt dans og musik
Et stillerum, hvor børnene har mulighed for at sidde i ro og f.eks. læse en bog/slappe af

Vi vil derudover arbejde med bæredygtighed og energi i børnehøjde, dette igennem dialog og planlagte aktiviteter med børnene.

Se hele vores evaluering: [Evaluering af den pædagogiske læreplan 2024](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	<p>Resultat 2023</p> <p>Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 0%</p> <p>Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 89% Fokuseret indsats: 0% Særlig indsats: 11% Ikke placeret: 0%</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 44,5% Fokuseret indsats: 11% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 44,5%</p>
MÅL	<p>Generel indsats: Min. 85%</p> <p>Fokuseret indsats: Max. 10%</p> <p>Særlig indsats: Max. 5%</p>
DELMÅL	<p>3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0% Særlig indsats: 0 % Ikke placeret: 0%</p> <p>5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 90% Fokuseret indsats: 10% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 0%</p> <p><u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 90% Fokuseret indsats: 10% Særlig indsats: 0% Ikke placeret: 0%</p>

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
INDSATSER	<p>Småbørnsgruppen: Fortsat stort sprogligt fokus. Børnehaven: Særligt sprogligt fokus på skolestartere. Sprogarbejde med udgangspunkt i testresultater Understøttelse af sprogaktiviteter til hjemmet</p>
AKTIVITETER	<p>Struktureret tilbagevendende sprogarbejde i småbørnsgruppen på ca. 20 uger, hvor et konkret udarbejdet materiale hver uge sætter fokus på bestemte ord og begreber i samlinger og med billeder synlige i rummene. Ugens aktiviteter, sange, lege, samtaler med børn mm. tilpasses til ugen ord/begreber. Tosprogede børn understøttes særligt - visuelt eller evt. på modersmål og så på dansk. Der sættes overordnede mål for arbejdet med sprog i perioden ud over de 20 uger.</p> <p>Børnehaven: Skolestartere Der arbejdes med sprog og før skriftlige færdigheder med skolegruppen ud fra et øget fokus på resultaterne fra sprogtest og hvordan der arbejdes med baggrund i resultaterne. Kontinuerlig, struktureret sprogarbejde med en lille gruppe af skolestartere. Øvrige børn Sprog/læsegrupper som særlig understøttelse af sprogudviklingen for nogle børn, hvor testresultatet viser eller vi oplever et behov. Vi leger kimsleg, spiller spil, læser bøger, synger sange. Vi snakker om det, vi oplever ser/hører/mærker/føler osv. Vi rimer og har rimebilleder på væggen Vi digter historier</p> <p>Sprogkuffert med hjem til de børn, der har brug for det. "Mini bibliotek" fra Aabenraa Bibliotek, så børnene kan låne bøger med hjem.</p>

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	<p>Elforbrug i 2023 fra januar til december: 34.483,17 Elforbrug i 2024 fra januar til oktober: 28.697,92</p> <p>Gennemsnitligt forbrug pr. måned i 2023 er 2873,76 Gennemsnittet for de 10 første måneder af 2024 er 2869,79, så de to års forbrug ligger tæt på hinanden.</p> <p>Det ser ud til at indsatser, vi har haft i løbet af året kun giver en lille eller ingen effekt. Målet om 3% reduktion er ikke nået.</p>

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
MÅL	Reduktion af elforbrug i 2028 8%
DELMÅL	Reduktion af elforbrug i 2025 4%
INDSATSER	Udskiftning af lys. Opmærksomhed på at noget køl og frys kun tændes ved behov. Der arbejdes fortsat med børnenes opmærksomhed på elforbruget.
AKTIVITETER	Der bliver skiftet belysning i nogle lokaler med gamle lamper, når økonomien tillader det. Der laves en plan for udskiftning af belysning. Fryseren i kælderen tændes kun ved behov for nedfrysning af større mængder – f.eks. i forbindelse med julemarked – evt. udskiftes fryseren. Køleskabet i tekøkkenet i kælderen tændes ved behov.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	Mål: for 2024: Børnene ved, at deres daglige indsatser hænger sammen med FN's verdensmål nr. 13. Børnene er gode til at slukke lys, når de kommer ned fra 1. sal. Alle børnene kan affaldssortere ved bordene og i køkkenet. Børnene har været deltagende i køkkenhaven og kunne benævne de grøntsager/bær, der blev sået/plantet. Nogle børn forstår sammenhængen til FN's verdensmål
MÅL	At børnene bliver bevidste om deres egne mulige bæredygtige handlinger
DELMÅL	Børnene har viden om, hvor vi bruger energi
INDSATSER	Bæredygtig energi
AKTIVITETER	Brug af energi/besparelser benævnes i dagligdagen med børnene. Børnehaven har fået et nyt køleskab, som også gør børnene opmærksomme på at de skal huske at lukke det, da det ellers siger en lyd. Emne om energi med børnene i børnehaven.

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 3,9 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 2,0 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 1,6 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,6 pct.
Oprindelig mål for 2024 1,8 pct.	Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2025 1,5 pct.	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Opfølgning med personale ved sygdom Trivselsindsatser Afspritning af dørhåndtag	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Viden om arbejdet med skabelsen af børne- og læringsfællesskaber, der giver alle børn gode deltagelsesmuligheder.

Gode samarbejdskompetencer og kollegasparring.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 15

Antal børn 3-6 år: 19

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 4.475.008

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

22.11.2024

Dato

Merete Neuschild

Institutionsleder

16.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur