



Genner Univers

Institutionsaftale

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype	3
2.3 Ledelsen	3
2.4 Bestyrelse.....	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission.....	4
3.2 Vision.....	4
3.3 Værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi	5
4.1 Indsatsområder og mål.....	6
4.2 Beredskabsplaner	8
4.3 Sygefravær.....	9
4.4 Kompetenceudvikling	9
5. Aktivitetsmål og økonomi	9
5.1 Aktivitetsmål	9
5.2 Budget	10
5.3 Personale	10
5.4 Minimumsnormering	10
6. Underskriftsblad	10

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv. Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber. Børn og Kulturs retningspapir
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- It og digitalisering i dagtilbud – målrettet dagtilbud for 3-årige og frem til skolestart

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltning og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2025. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionsnavn: Genner Univers
Adresse: Genner Bygade 3, 6230 Rødekro
Telefonnummer: 73768442
E-mail: Gennerunivers@aabenraa.dk
Åbningstider: 6.30-16.30 – fredag til 15.30

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Børneunivers med småbørnsgruppe, børnehave, skole
(0.-6. årgang), SFO og SFO2

2.3 Ledelsen

Leders navn: Merete Neuschild
Telefonnummer: 73768443
E-mail: mgru@aabenraa.dk
Stedfortræder: Ulla Pedersen

2.4 Bestyrelse

Formands navn: Lea Steimle Ravn-Nielsen
Telefonnummer: 27503053
E-mail: lea@ravn-nielsen.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

I Genner Univers er vores vision at skabe en meningsfyldt hverdag med deltagelsesmulighed for alle.

Vi vil gerne være kendt for

- at skabe et univers, hvor børn/elever føler sig mødt, oplever at deres perspektiver er betydningsfulde og ser sig selv som en del af og bidragende til fællesskabet.
- at arbejde for gode relationer – både i den gruppe barnet/eleven er tilknyttet - men også dagligt på tværs af aldersgrupper.
- at have fokus på omsorg, nærvær, tryghed og den gode barn/elev-voksenrelation, hvor der skabes positive fortællinger som bidrager til barnet/eleven som en vigtig del af fællesskabet
- at være et lille sted, hvor alle kender alle, med genkendelighed, gode overgange og følgeskab gennem mange år
- at skabe læringsmiljøer, hvor hverdagsaktiviteter/undervisning er tilpasset den enkelte gruppe, som giver oplevelser, udfordrer og stimulerer sanser gennem bl.a. brugen af den nære natur, kultur, kroppen og som understøtter udviklingen af faglige og sociale kompetencer og giver mulighed for deltagelse i positive og udviklende læringsfællesskaber.
- et særligt og tidligt fokus på sprog, der skal være med til at øge muligheden for at udtrykke egne behov, ønsker og tanker og for at udvikle gode kommunikative kompetencer, der danner grundlag for deltagelse i forskellige meningsfulde fællesskaber i hverdagen
- et forældresamarbejde hvor forældre oplever at blive lyttet til og inddraget.

3.3 Værdier i opgaveløsningen

At børnene/eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage til og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og fællesskabet.

Fællesskab – også på tværs

Nærvær og gode relationer

Respekt og forståelse

Tryghed

Struktur og forudsigelighed

Inddragelse af børnenes/elevernes stemme

Høj faglighed

3.4 Sådan arbejder vi

På børne- og ungeområdet danner Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik "*Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv*" rammen for den fælles indsats.

Grundlaget for det pædagogiske arbejde er institutionens pædagogiske læreplan. Arbejdet med den pædagogiske læreplan og arbejdet med børnenes trivsel og læring udvikles løbende i takt og samspil med dagtilbuddets evalueringskultur. Evalueringskulturen skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

I 2025 har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Børn i udsatte positioner. Vi har arbejdet med, hvordan det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner hele tiden udvikles. Med udgangspunkt i et godt funderet fælles pædagogisk ståsted, er der i dagligdagen løbende refleksioner om og justeringer af læringsmiljøet, så det tilgodeser alle børn. Andre fagpersoner er inddraget i samskabelse af praksis tilpasset børnegruppen.

I 2026 vil vi sætte fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Tosprogede børns deltagelsesmuligheder. Vi ønsker at øge vores viden om og kompetencer i arbejdet med tosprogede børns sproglige udvikling. Det vil vi gøre både i praksis i hverdagen og i nogle fokuserede forløb - med sparring fra tosprogskonsulenten.

Natur, udeliv og science - vi vil lægge vægten på mål 2 fra den pædagogiske læreplan omkring emnet, hvor målet er, at det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

Understøttende indsatser

Alle dagtilbud arbejder med afsæt i, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilgodesee alle børn. For at dette arbejde kan lykkes, er det helt afgørende, at der er et ledelsesmæssigt fokus på indsatserne og på koordinering.

- Understøttende indsatser koordineres og afstemmes før opstart mellem leder af dagtilbuddet og specialpædagog: Ja
- Leder af dagtilbud og specialpædagog forventningsafstemmer nuværende og kommende indsatser mindst én gang pr. kvartal: Ja
- Specialpædagogen deltager i samarbejdsfora i institutionen, hvilket planlægges i samspil mellem specialpædagog og leder af dagtilbuddet. Dette værende på fx personalemøder, stuemøder, træffetider, refleksionsrum mm.

I vores praksis foregår det således:

Medarbejderne på Genner Univers samarbejder og samskaber med pædagogen fra specialkorpsen om forskellige indsatser til udvikling af læringsmiljøet.

Specialpædagogen deltager i praksis og der reflekteres løbende i hverdagen om justeringer i læringsmiljøet, så det tilgodeser alle i børnegruppen.

Specialpædagogen er med på stuemøder ved behov/ønske.

Specialpædagogen har faste træffetider, så der er mulighed for refleksion over praksis for den enkelte medarbejder.

Der er fælles refleksioner efter observationer og afsluttede indsatser/FPU

4. Indsatsområder og mål

4.1 Indsatsområder og mål

Dagtilbuds mål

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Status	Resultat 2024 Resultat for 3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0 Særlig indsats: 0 Ikke placeret: 0 Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0 Særlig indsats: 0 Ikke placeret: 0 <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 100% Fokuseret indsats: 0 Særlig indsats: 0 Ikke placeret: 0
Mål	Generel indsats: Min. 85 % Fokuseret indsats: max 10 % Særlig indsats: max 5 %

Målsætning: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
Delmål	3-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100 Fokuseret indsats: 0 Særlig indsats: 0 Resultat for 5-årige <u>Talesproglige færdigheder</u> Generel indsats: 100 Fokuseret indsats: 0 Særlig indsats: 0 <u>Før-skriftlige færdigheder</u> Generel indsats: 100 Fokuseret indsats: 0 Særlig indsats: 0
Indsatser	1. Fastholde det gode arbejde, der allerede foregår 2. Tosprogsindsatser 3. Øget samarbejde med tosprogskonsulenten 4. Indkøb af materialer
Aktiviteter	1. Fastholde det gode arbejde, der allerede foregår a. Struktureret sprogforløb fra efterårsferien til påske i småbørnsgruppen b. Temaarbejde i småbørnsgruppen i sommerhalvåret c. Bøger i børnehøjde i småbørnsgruppen d. Fortsat samarbejde med Aabenraa Bibliotek om udlån af bøger fra Genner Børnehave e. Forskelligt temaarbejde i børnehaven med inddragelse af sprog på forskellig vis. 2. Tosprogsindsatser a. Fokus på flere sprog i spil b. Arbejde i mindre grupper c. Benævnelser i hverdagen d. Brug af sprogkufferter til forældre 3. Tosprogskonsulent med til teammøde i foråret 2026 – inspiration til arbejdet 4. Undersøge mulige materialer og indkøbe det.

Tværgående mål

Målsætning: Institutionen forpligter sig til at styrke mindst ét tværgående samarbejde med en anden institution, med det fælles mål at styrke børn og unges deltagelse i inkluderende fællesskaber.	
Status	Flere tosprogede familier flytter til Genner. Genner Univers vil gerne give børn fra disse familier de bedste muligheder for at deltage i forskellige fællesskaber i Genner. Sprog er en vigtig forudsætning for deltagelse – så vi ønsker øget samarbejde med tosprogs konsulenter.
Mål	Øget deltagelsesmuligheder for tosprogede børn.
Delmål	Udviklingen i sprogtest fra 3 til 5 år skal vise høj løfteevne i forhold til tosprogede
Indsatser	Øget samarbejde med tosprogs konsulent
Aktiviteter	Tosprogs konsulent med til teammøde i foråret 2026 Tosprogs konsulent som sparringspartner i dagligdagen.

Målsætning: Institutionen arbejder med mål for energireduktion eller energiforbedrende tiltag.	
Status	I Genner Univers har der gennem de seneste år været fokus på at nedbringe forbruget af el ved at udskifte lysamaturer og ved at inddrage børnene i hverdagen ved at huske at slukke lys, lukke køleskab mm. Det arbejde er vi ikke færdige med.
Mål	Elforbrug i 2023 fra januar til december: 34.483,17 kWh Elforbrug i 2024 fra januar til december: 32.121,22 kWh Elforbrug i 2024 fra januar til oktober: 28.697,92 kWh Elforbrug i 2025 fra januar til oktober: 29.230,40 kWh Det ser ud til, at indsatsen har ikke givet en reduktion i forbruget fra 24-25, da forbruget er steget, hvis der sammenlignes på tallene fra januar til oktober for de to år. En forklaring på stigningen kan være, at der er opsat 6 lysmaster på sportspladsen mod tidligere to som Genner Univers leverer strøm til. Frem mod 2028 vil vi gerne reducere vores elforbrug med 8% (sammenlignet med 2023)
Delmål	Reduktion af elforbrug i 2026 2%
Indsatser	Optimering af lys
Aktiviteter	Udskiftning af gamle lamper i gangområder og køkken

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Status	Forbruget af engangsservice har været stigende i de seneste par år.
Mål	At reducere i forbruget af engangsservice mm. med 50%
Delmål	Øge medarbejdernes fokus på deres forbrug.
Indsatser	1. Intern kampagne "Skrub ned for forbruget" 2. Inddragelse af børnene

Målsætning: Institutionen arbejder med bæredygtig udvikling indenfor den sociale, økonomiske eller miljømæssige dimension, hvis muligt med inddragelse af børn/borgere/brugere.	
Aktiviteter	1. Intern kampagne a. Beskrivelse af hvornår det er ok at bruge engangsservice. b. Bevidstgørelse af forbrug ved at der skal noteres formål og antal, hver gang der forbruges engangsservice 2. Inddragelse af børnene a. Inddragelse af børnene i forhold til alternativer og evt. øget opvask mm.

4.2 Beredskabsplaner

Beredskabsplanerne i Børn og Kultur skal alle leve op til de 10 kriterier for beredskabsplaner, som alle institutioner er bekendt med.

Beredskabsplan	Seneste opdateret	Lever op til de 10 kriterier for beredskabsplaner
Brand- og evakueringsinstruks	2025	Ja
Kontrol og vedligeholdelse af brandtekniske installationer og bygningsdele (DKV-plan/vejledning)	2025	Ja
Eftersøgning og alarmering, når barn forlader institution i utide	2025	Ja
Krisehandleplan i tilfælde af ulykker, katastrofer, kriser og krig	2025	ja

4.3 Sygefravær

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2023 2,0 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 1,6 pct.	Sygefravær 2024 6,0 pct.
Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 12,8 pct.	Sygefravær 2025 (jan. til og med okt.) 7,0 pct.
Oprindelig mål for 2025 1,5 pct.	Oprindelig mål for 2025 5,0 pct.
Mål Sygefravær 2026 2,8	Mål Sygefravær 2026 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? Opfølgning med personale ved sygdom Trivselsindsatser Afspritning af dørhåndtag	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

Kompetenceudviklingsforløb med UC Syd for alle medarbejdere.

Kompetenceudvikling i forhold til arbejdet med tosprogede børn.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2026. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 14

Antal børn 3-6 år: 21

Børnetallet – til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2026 – er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan. 2024 – marts 2025).

5.2 Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2026 er godkendt af byrådet i oktober 2025. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er **4.613.783**

5.3 Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. administrationsgrundlaget/tildelingsmodellen og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Minimumsnormering

I kommunale og selvejende daginstitutioner gælder de lovfastsatte minimumsnormeringer, som skal overholdes på kommuneniveau. Minimumsnormeringen sikrer, at der i gennemsnit er mindst 1 pædagogisk personale pr. 3,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 0-2-årige, og 1 pædagogisk personale pr. 6,0 børn i alderssvarende daginstitutioner for 3-årige indtil skolestart.

Forvaltningen følger udviklingen i normeringerne på kommuneniveau og drøfter de faktiske forhold med de enkelte dagtilbud som led i den samlede opfølgning på lovgivningen.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

24.11.2025 Merete Neuschild

Dato

Institutionsleder

22. december 2025

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur