



Aabenraa  
Kommune



## **Sammenhænge og overgange mellem dagtilbud**

**Børn og Skole 2018**



## **Forord**

Et af de overordnede mål i sund opvækst- Aabenraa kommunes sammenhængende børnefamilie og ungepolitik, er at skabe de bedst mulige betingelser for, at alle børn kan vokse op i trygge, sunde og udviklende rammer og føle sig som en del af et fællesskab. Derfor skal vi skabe et solidt fundament af tryghed og tillid, familie og dagtilbud imellem. Det skal bl.a. ske

- ved at følge procedurer, som kan sikre sammenhæng og kontinuitet i de overgange, som barndommen byder på.
- med et særligt fokus på det gode forældresamarbejde.
- gennem et tværfagligt samarbejde mellem de fagprofessionelle, der arbejder med børns trivsel, læring og udvikling i kommunens dagtilbud.
  - ved en tidlig og forebyggende indsats for børn og forældre, der har brug for ekstra hjælp for at sikre fremadrettet trivsel, læring og udvikling.

De første overgange i 0-6 års området er vigtige overgange i barnets liv, og kan være med til at forme, hvorledes barnet fremadrettet vil klare kommende overgange.

## **Formål**

- At bygge bro mellem børnefællesskaberne på 0-6 års området.
- At sikre en tidlig indsats for gode overgange i livet for børn og forældre i Aabenraa Kommune.
- At skabe sammenhæng mellem viden og erfaringer på 0-6 års området i forhold til børnenes udvikling.

## **Mål**

- At give børnene den bedst mulige start ved overgangen fra hjem til dagpleje/vuggestue, fra dagpleje/vuggestue til børnehave og igen fra børnehave til skole.(se i øvrigt overgangsmateriale fra skoleområdet)
- At skabe sammenhæng og tryghed for det enkelte barn, gennem kendskab til nye rammer og samværsformer.
- At skabe tryghed og tillid for forældre.
  - At sikre at dagplejere og pædagoger, ud fra hver deres faglighed, samarbejder om at skabe helheder for barnet. □ At sikre at overdragelse bliver et fælles anliggende.

## **Værdier for at skabe sammenhænge for overgangene**

De grundlæggende værdier, er en afspejling, og et perspektiv på det, der kendetegner det samarbejde, der er i 0-6 års området. Værdierne siger noget om det syn, der ønskes for samarbejdet.

- **Trivsel, tryghed og tillid**, fordi disse værdier skaber fundamentet for de gode relationer og udvikling. Dette er en forudsætning for at udvikle kompetencer og færdigheder.
- **Ansvarlighed og ordentlighed**, fordi disse værdier er et afsæt for det gode samarbejde – både imellem forældre og fagprofessionelle og de fagprofessionelle imellem. Åbenhed og inddragelse i samarbejdet er væsentlige faktorer for, at opgaven bliver løst på den mest hensigtsmæssige måde.
- **Forpligtende fællesskaber**, fordi denne værdi giver både børn, forældre og fagpersonale mulighed for at opleve sig som værdifulde deltager i de etablerede fællesskaber i dagtilbuddene, og med en respektfuld og anerkendende tilgang for forskellighed.

## **Sammenhænge og overgange**

Derfor gør vi som minimum følgende:

0-2 års område:

- Inviterer forældre til opstartsmøde, og laver aftaler vedr. besøg, kontaktperson, og gensidige forventninger.
- Laver aftaler for opstartsperioden.
- Samarbejder tværfagligt.
- Afholder 2,5 års samtale med forældrene.
- Udfylder overgangsskema.
- Afholder afleveringsmøde mellem vuggestuen/dagplejen og børnehaven ved behov.
- Der er et særligt fokus på børn med særlige behov.

3-6 års område:

- Inviterer forældre til opstartsmøde, og laver aftaler vedr. besøg og gensidige forventninger. Herunder gennemgang af overgangsskema.
- Inviterer dagplejen/vuggestuen/private passere til at besøge institutionen, inden barnet skal starte i institutionen.
- Institutionen gennemgår barnets overgangsskema inden børnehavestart.
- Laver aftaler for opstartsperioden.
- Der er et særligt fokus på børn med særlige behov