

**Institutionsaftale 2025**

**Børnehandicap Aabenraa  
kommune**

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen  
Gældende fra den 1. januar 2025

# Indholdsfortegnelse

<b>Institutionsaftale 2025</b> .....	<b>1</b>
<b>Indholdsfortegnelse</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Grundoplysninger</b> .....	<b>5</b>
2.1 Navn og kontakt .....	5
2.2 Institutionstype .....	6
2.3 Ledelsen .....	7
2.4. Kontaktråd .....	7
<b>3. Børnehandicap</b> .....	<b>8</b>
3.1 Beskrivelse.....	8
3.2 Værdier og vision i opgaveløsningen.....	8
3.3 Sådan arbejder vi .....	11
<b>4. Indsatsområder og mål</b> .....	<b>13</b>
4.1 Indsatsområder og mål.....	13
4.2 Sygefravær .....	18
4.3 Kompetenceudvikling .....	19
<b>5. Aktivitetsmål og økonomi</b> .....	<b>20</b>
5.1 Aktivitetsmål .....	20
5.2. Budget .....	21
5.3. Personale.....	22
<b>6. Underskriftsblad</b> .....	<b>23</b>

# 1. Indledning

## Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

## Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

## Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer:

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Sund opvækst 2018

Specifik retningslinje for Børn og Families virke er:

- Strategien Sund indsats.

De 4 strategiske spor til strategien er:

- Mødet med Børn og familie i hverdagslivet.
- Digitalisering i hverdagslivet.
- De gode indsatser i hverdagslivet.
- Samarbejde i hverdagslivet

## Det Gode Liv

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

## **Visionen for Børn og Familie i Aabenraa Kommune**

Børn & Familie i Aabenraa Kommune skal være en kommune kendt for en høj faglighed til gavn for kommunens børn og unge. Det vil vi opnå ved at skabe effektfulde, inddragende og nytænkende processer samt indsatser, der på en økonomisk bæredygtig måde, giver udsatte børn og unge de bedste forudsætninger for et godt liv i Aabenraa kommune

## **Missionen for Børn og Familie i Aabenraa Kommune**

Børn og Familie lykkes når vi sikrer børn og unges trivsel, udvikling og mestring af eget liv, igennem støtte og motivation til familier i udsatte positioner. Institutionsaftalen tager udgangspunkt i Børn og Families værdier og fire strategiske spor, som danner grundlag for tilgangen til børn, unge og deres familier:

## **Værdierne for Børn og Familie i Aabenraa Kommune**

### ***Børn og Families værdier er:***

#### 1) Kvalitet

- Inden for de lovgivningsmæssige og politisk besluttede rammer går vi målrettet efter:
  - Et højt fagligt niveau
  - Systematisk inddragelse af barnets perspektiv
  - Effektfulde indsatser

#### 2) Social Bæredygtighed

- Vi går målrettet efter
  - Et gensidigt forpligtende samarbejde i nærmiljøet
  - Et vedvarende fokus på forældreansvaret
  - Holdbare resultater

#### 3) Gensidig respekt

- Gennem åben dialog og respekt for forskelligheder går vi målrettet efter
  - Høj grad af tilgængelighed
  - Et fælles forpligtende engagement
  - Et tillidsfuldt samarbejde

## **De strategiske spor i Børn og Familie i Aabenraa Kommune:**

De strategiske spor tager udgangspunkt i Børn og Families værdier og lyder som følger:

### **Kvalitet:**

- Vi sikrer et højt fagligt niveau ved at vedligeholde og udvikle kompetencer til gavn for familierne
- Vi inddrager barnets perspektiv og lader det være styrende i processen og indsatsen
- Vi iværksætter helhedsorienterede og bæredygtige indsatser

### **Social bæredygtighed:**

- Vi støtter børn og unge i at indgå i almene fællesskaber

- Vi samarbejder med alle, der kan bidrage til positiv udvikling for børn, unge og deres familier
- Vi sikrer stabilitet og kontinuitet i arbejdet med familierne

#### **Gensidig respekt:**

- Vi møder børn, unge og deres familier respektfuldt og hvor de er
- Vi er tilgængelige
- Vi motiverer netværket til aktivt samspil

**Dertil er det besluttet, at der i alle institutionsaftaler i Børn og Kultur skal være et mål om bæredygtighed. I Børn og Familie vil det blive udmøntet på følgende måde:**

- Vi arbejder målrettet på at integrere grønne indsatser, som en del af vores opgaveløsning
- Vi arbejder målrettet på at reducere vores energiforbrug (El, vand og varme)
- Vi støtter initiativer og projekter, som kan være med til at skabe en mere bæredygtig hverdag i vores institutioner.

#### **Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen**

*Institutionsleder Lone Busk i samspil med afdelingsledere i Børnehandicap:  
 Karina Franson Møller afdelingsleder, Special børnehaven Lille Kolstrup Børnehus  
 Mette Johansen afdelingsleder, aflastningen Lille Kolstrup Børnehus  
 Susanne Thorsen-Vammen, afdelingsleder, Børne og ungehjemmet Posekær  
 Dorthe Jepsen, afdelingsleder Børne og ungehjemmet Posekær*

#### **Indgåelse af institutionsaftalen**

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

#### **Dialog og opfølgning**

*Der er løbende opfølgning imellem Per Schmidt Hansen og Lone Busk til 1:1 samtaler og løbende på LMED og på ledermøder i løbet af 2025.*

## **2. Grundoplysninger**

### **2.1 Navn og kontakt**

Institutionens navn:	Børnehandicap
Adresse:	Posekærvej 20, 6200 Aabenraa
Telefonnummer:	73 76 85 90
E-mail:	<a href="#">Børnehandicapområdet</a>
Åbningstider:	kl. 8.00-15.00 på hverdage

## **2.2 Institutionstype**

Børnehandicapområdet består af følgende enheder:

### **Børne og ungehjemmet Posekær**

Døgninstitution  
Posekærvej 20, 6200 Aabenraa  
Tlf. 73 76 85 90  
E-mail: [posekaer@aabenraa.dk](mailto:posekaer@aabenraa.dk)  
[Børnehandicapområdet](#)

### **Børneinstitutionen Posekær**

Døgninstitution for børn og unge i alderen 0-18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.

Oprettet efter Barnets lov §43, stk. 1, nr. 6 jfr. §43, stk. 3

Normeret til 18 pladser og godkendt til 26 pladser. Heraf er de 10 pladser godkendt som servicelovens §107 pladser.

Der afregnes efter 100 % budget. Ved underbelægning under 100 % belægning afregnes 80 % af døgntaksten. Ved overbelægning over 100 % afregnes med 80 % af døgntaksten. Entreprenør tillæg til kontrakterne afregnes med 100%.

### **Børnehuset Lille Kolstrup:**

#### **Døgnaflastning 0 – 18 år,**

Special børnehave fra 0 -7 år,  
Familie- og ungekonsulentydelse fra 0 – 18 år + evt. efterværn.  
Lille Kolstrup 10, 6200 Aabenraa  
Tlf. 73 76 86 81  
E-mail: [BornehusetLilleKolstrup@aabenraa.dk](mailto:BornehusetLilleKolstrup@aabenraa.dk)  
[Børnehandicapområdet](#)

#### **Aflastningen – Lille Kolstrup**

Aflastning for børn og unge i alderen 0-18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.

Aflastningen er oprettet efter Barnets lov §43, stk. 1, nr. 6 jfr. §43, stk. 3

10 godkendte pladser med plads til ca. 44 børn og unge alt efter, hvor mange døgn i aflastning de enkelte børn har. Aflastningen har åbent 355 dage om året.

Der afregnes efter 90 % budget. Ved underbelægning under 90 % belægning afregnes 80 % af døgntaksten. Ved overbelægning over 90 % afregnes med 80 % af døgntaksten. Entreprenør tillæg til kontrakterne afregnes med 100%.

#### **Børnehaven – Lille Kolstrup**

Specialbørnehave.  
Børnehaven er oprettet efter Barnets Lov §82-83  
15 normerede pladser pr. 1.1.2024 med plads til ca. 25 børn fra 0-7 år.  
Åbningstid i børnehaven er:

Mandag til torsdag kl. 6.30-16.30 og fredage kl. 6.30-16.00.

Der afregnes efter 100 % budget. Ved underbelægning under 100 % belægning afregnes 80 % af døgntaksten. Ved overbelægning over 100 % afregnes med 80 % af døgntaksten. Entreprenør tillæg til kontrakterne afregnes med 100%.

**Familiekonsulent ydelser:**

§32 stk. 1, nr. 2 og nr. 5 Familiekonsulentbistand, ungekonsulent og Familiebehandling

**Entreprenørydelser:**

Barnets lov §90 jfr. servicelovens §84 Hjemmepasserordning

§89 Ledsagerordning

Individuelt tilrettelagte tidsbegrænsede indsatser i hjem til børn og unge med særlige behov.

## **2.3 Ledelsen**

Leders navn: Lone Busk

Telefonnummer: 29 61 48 76

E-mail: [lbus@aabenraa.dk](mailto:lbus@aabenraa.dk)

Afdelingsleder: *Karina Franson Møller, Børnehaven Lille Kolstrup Børnehus  
Mette Johansen, Aflastningen Lille Kolstrup Børnehus  
Susanne Thorsen-Vammen, Børne og ungehjemmet Posekær  
Dorthe Jepsen, Børne og ungehjemmet Posekær*

## **2.4. Kontaktråd**

*Der er lige valgt et kontaktråd i Børnehandicap med 3 forældrerepræsentanter, der er ingen af dem der ønsker at indtage rollen som formand. Det håber jeg vil ændre sig når sig i løbet af året i takt med, at vi får afholdt møder og de bliver mere komfortable med opgaven og får mere indsigt i deres rolle og mulighed for indflydelse.*

## **3. Børnehandicap**

### **3.1 Beskrivelse**

Børnehandicap består af forskellige tilbud, der alle retter sig mod målgruppen af "Børn og unge med betydelige og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne".

Børnehandicap har fagspecifikt kendskab og mange års erfaring i arbejdet med børn og unge med en mangfoldighed af individuelle fysiske og psykiske handicap og komorbiditet.

I døgntilbuddet og i døgnafstningen er de primære målgrupper børn og unge i alderen 0-18 år, med multiple varige funktionsnedsættelser, samt fysisk velfungerende børn og unge med forskellige former for funktionsnedsættelser som autismespektrum forstyrrelser, ADHD, Cerebral parese og kognitive udfordringer og generelle udviklingsforstyrrelser.

I dagtilbuddet er målgruppen ligeledes børn i alderen 0-6 år, med multiple varige funktionsnedsættelser, samt fysisk velfungerende børn og unge med forskellige former for funktionsnedsættelser som autismespektrum forstyrrelser, ADHD, Cerebral parese og kognitive udfordringer og generelle udviklingsforstyrrelser.

Alle børn har ret til et godt børneliv med gode udviklingsmuligheder, sammen med nære og ansvarlige voksne, som giver omsorg og støtte. Dette er også gældende for børn og unge for Børnehandicapinstitutionen.

Derfor skal vi også hele tiden være på forkant med den, til enhver tid aktuelle efterspørgsel og med vores fag faglige indsigt og erfaring sikre, at vi vedvarende har det rette tilbud til det enkelte barn og ung.

Børnehandicapområdets mission er, at være med til sammen med forældrene at sikre, at det enkelte barn den unge med betydelige og varige nedsatte funktionsevner på lige fod med andre børn og unge i Aabenraa Kommune. At de får de bedste betingelser og muligheder for, at udvikle og udfolde deres potentialer og egne mestringsstrategier mest optimalt i deres egen dagligdag.

### **3.2 Værdier og vision i opgaveløsningen**

Vi følger Aabenraa Kommunes værdigrundlag. Værdierne udtrykker de holdninger og den adfærd, som Aabenraa Kommune arbejder for at fremme. Værdierne gælder for alle ansatte i Aabenraa Kommune, og de skal understøtte, at kommunen bliver en attraktiv arbejdsplads for nuværende og kommende ansatte.



**Værdierne er:**

- Åbenhed og dialog
- Samarbejde og medbestemmelse
- Udvikling og forandring
- Mangfoldighed og rummelighed
- Trivsel og tryghed

**Overordnede kerneværdier for Børnehandicap:**

Vi understøtter mest mulig selvhjulpenhed og selvstændighed hos det enkelte barn, den unge med altid fokus på dets ønsker og behov i centrum og altid med et fortsat udviklingsmæssigt perspektiv. Derudover

**Værdier i Børnehandicap:**

**Samarbejde** – Vi har fokus på, at vi bruger tid sammen, at vi har indblik og indsigt ind i hinandens matrikler, så vi kan give sparring i kerneopgave.

Tilrettelægge samarbejdet noget mere – hvor kan vi med fordel samarbejde og planlægge personale processer sammen

- Planlagt sparring hver 4 fredag
- Planlægge pædagogiske døgn sammen – hvad kan gøre sammen på det overordnede plan
- Fælles plan for hvordan holder vi fast i LA2 sammen med at vi går i gang med neuro affektiv pædagogik.

At vi er nærværende og overholder de aftaler vi indgår med hinanden

**Loyalitet** - At vi har fokus på at spille hinanden gode. Vi er loyale overfor de valg vi tager og vi sikre, at vi er helt ved hvad vi fælles har besluttet.

- At vi er ærlige overfor hinanden
- At vi bringer – hjælper hinanden på sporet – det rette perspektiv
- At vi er loyale overfor hinanden valg og beslutninger – og bakker hinanden op og er bevidste om at vi ALTID får afstemt med hinanden.

**Anerkendelse** – Vi ved at alle kommer med det bedste og har den bedste intention ind i det vi gør – pligtetik!

Vi taler åbent med hinanden også når vi er uenige, så vi kan udfordre hinandens perspektiver.

- Sprog skaber virkelighed – det vi lyser på er det vi ser. Vær insisterende på resourcesynet og respekten for forskellighed!

**Faglighed** – At vi kan fordybe os sammen og sammen skabe refleksion, ved at blive beriget af nye perspektiver sammen.

- Vi vil have fælles faglig fokus (ledelsesfaglighed/ledelsesperspektiver) – hvad er vi optaget af og hvordan vi er undersøgende på dette? Holde fokus på bolden og holde fast i processen!
  - Proces i ledergruppen sammen med Rikke Autzen og det personlige lederskab – proces gennem hele 2025.

**Kvalitet** – Bedst mulige løsninger ind i vores kerneopgave. Vi skaber bevidsthed i børnehandicap og vi løser opgaven bedst mulig.

- Vi er ambitiøse og vil sikre udvikling i kerneopgaven så det kommer vores børn, medarbejdere og hinanden til gode.
- Fælles uddannelse til alle i børnehandicap – fælles sprog – faglighed – udgangspunkt.

### **Kerneopgaven i Børnehandicap er:**

Vi lykkes når børnene oplever at vi sammen skaber trivsel, udvikling, læring og livsglæde med udgangspunkt i barnets iboende motivation.

### **Vores vision, hvad vil vi være kendt for:**

Vores kerneværdi tager udgangspunkt i det enkelte barn og den unges mulighed for, at være barn og ung. Vi tilbyder vores børn et miljø og en ramme, hvor vi altid tager udgangspunkt i at tilgodese og faciliterer, at barnet og den unge oplever tryghed, omsorg, udvikling og bliver styrket i deres mestringsstrategier. Et særligt fokuspunkt for de mest multiple udviklingshæmmede er udarbejdelse af individuelle kommunikationssystemer, der tager udgangspunkt i totalkommunikation, så den enkelte får mest mulig medbestemmelse og indflydelse på eget liv.

I forhold til børn og unge med autisme forstyrrelser er et særligt fokuspunkt generelt ved hjælp af en tydelig struktur, systematik og forudsigelighed, at give det enkelte barn og ung de optimale forudsigelige rammer til at navigere i.

Børnehandicap vil gerne være kendt for et højt fagligt og professionelt niveau, der til enhver tid matcher det nuværende behov og den aktuelle efterspørgsel. Vi vil også kendte for at være fleksible, hvilket betyder, at vi kan imødekomme de fleste behov. Vi er i stand til at handle hurtig og til, at "tænke ud af boksen".

Vi indgår individuelle aftaler i forbindelse med overgange i børnenes eller de unges liv. Børnehandicap vil meget gerne være kendt for, at være en del af den samlede tilbudsvifte i Aabenraa Kommune, og vil derfor også meget gerne indgå i opgaver inden for almenområdet, i barnets den unges hjem m.m. i de situationer, hvor vores faglige kompetencer, ville kunne gøre en positiv forskel.

### **3.3 Sådan arbejder vi**

#### **Neuropædagogisk:**

Vi arbejder med de neuroaffektive kompasser og den neuroaffektive analyse og vi arbejder målrettet med både vurderings- og interventionsopgaver, som vi tilrettelægger og som indgår i interventioner rettet mod børn og unge i det daglige pædagogiske samspil og arbejde.

Vi har viden om hvordan personlighedsudvikling udvikles gennem interaktioner mellem mennesker i barndom og ungdom og igennem neuroaffektive analyse kortlægger vi barnets den unges nærmeste følelsesmæssige udviklingszone og bruger den til at tilrettelægge pædagogiske interventioner med sigte på traumeheling og eller støtte af personlighedsudvikling. Som neuroaffektive pædagogiske redskaber bruges også; Theraplay, Sunshine Circles, NUSSA (3-13 år) og UNG (13-23 år) introduceres interventionstiltag, der kan støtte samspil gennem leg.

#### **Sanseintegration og sansestimulering:**

Vi har fokus på, at stimulere og udvikle børnenes og de unges ressourcer og kompetencer for, at kompensere for dysfunktioner på det sansemotoriske område. Sansestimuleringen er en integreret del af barnets og den unges hverdag.

Der tilbydes sanseoplevelser med udgangspunkt i lyd, lys, dufte, smag og berøring i særligt indrettede miljøer med inspiration fra relevant faglitteratur, snoezle og massage. Metoderne anvendes dagligt, både i planlagte og spontane aktiviteter.

#### **Totalkommunikation:**

For at give børnene og de unge mulighed for, at få indflydelse og medbestemmelse på eget liv, samt mulighed for at skabe relationer til omverdenen, arbejdes der på at give børnene og de unge en individuel udtryksform.

#### **IKT: Information, kommunikation og teknologi**

Teknologien har et kæmpe potentiale for mennesker med funktionsnedsættelser, inden for både leg, udvikling, læring, kommunikation m.m. For mennesker uden verbalt sprog, kan det være svært at gøre sig forståelig, og ofte er deres impressive sprog, bedre end deres ekspressive sprog.

Teknologien giver nye muligheder for, at kommunikere med omgivelserne og har gjort det muligt, at give en stemme til mange af de mennesker, der ikke har et verbalt aktivt talesprog.

#### **Relations pædagogik:**

I det pædagogiske arbejde vægtes relationer mellem barnet, den unge og omverdenen.

Alle både børn og unge skal opleve livskvalitet, gennem styrkelse af selvet, netværket og bemestringen. De skal føle sig betydningsfulde og der gives mulighed og ramme for, at de kan indgå i forskellige ligeværdige kontekster og samspil.

I det pædagogiske arbejde og det fysiske miljø skabes der rum for 1:1 kontakt. Der gives mulighed for barn til barn, ung til ung og voksen til barn kontakt. At barnets og den unges initiativer følges og bruges, som udgangspunkt i de pædagogiske tiltag og den stilladsring der altid er om den enkelte. Vi arbejder b.la. med videoanalyser, digitale livshistoriebøger, social story, pædagogiske iagttagelser og meget andet, altid med udgangspunkt i, hvad der er relevant for den enkelte.

### **Sundhed og velvære:**

Vi lægger stor vægt på, at børnene oplever velvære og sundhed ud fra de livsvilkår, de har. Der er et sundhedsfagligt team bestående af fysio- og ergo terapeuter samt social- og sundhedsassistenter.

Terapeuterne arbejder ud fra et deltagelses- og aktivitets perspektiv. Der arbejdes dagligt med børnenes selvstændighed og aktivitetsniveau. Der følges op og laves terapeutiske mål, som foregår i samarbejde med det kommunale og regionale system med udgangspunkt i rehabilitering, habilitering og forebyggelse.

### **SMART i målsætningen:**

Vi anvender SMART modellen som hjælp til at få defineret og motiveret vores mål, så vi sikre at vi faktisk sætter mål, som vi har lyst til at forfølge og så vi faktisk ved hvornår vi har nået det defineret mål.

#### **Smart modellen:**

- **Specifikt:** *Hvad er det helt præcist, vi vil opnå?*
- **Målbart:** *Hvordan måler vi om vi har opnået dit mål?*
- **Attraktivt:** *Hvorfor er målet interessant for os?*
- **Realistisk:** *Er målet realistisk og opnåeligt?*

**Tidsbestemt:** *Hvornår er vores deadline?*

## 4. Indsatsområder og mål

### 4.1 Indsatsområder og mål

<b>MÅLSÆTNING: Styrke inddragelse. Etablering af kontaktråd i Børnehandicap</b>	
<b>STATUS</b>	Der er lige blevet valgt 3 forældrerepræsentanter til vores kontaktråd i Børnehandicap. Rådet skal etableres og der skal afholdes 4 møder i 2025. Kontaktrådet konstituerer sig i januar 2025.
<b>MÅL</b>	Et kontaktråd skaber et fundament for bedre samarbejde, forståelse og støtte mellem forældre og professionelle i arbejdet med børn med handicap. Det sikre involvering, indflydelse og inddragelse af forældrene så de, som de vigtigste og mest gennemgående i barnets liv har indflydelse på det tilbud som de og deres barn er en del af i Børnehandicap.
<b>DELMÅL</b>	Sikre at forældrene har indflydelse, kan være med til at kvalificerer de valg vi tager på børnenes og de unges vegne.
<b>INDSATSER</b>	<b>Styrkelse af forældresamarbejdet</b> Et kontaktråd giver forældre en platform, hvor de kan udveksle erfaringer, viden og støtte. <b>Bedre kommunikation mellem forældre og professionelle</b> Et kontaktråd skaber en formaliseret kanal for dialog mellem forældre og os. Dette sikrer, at alle parter er på samme side og kan arbejde sammen om at finde de bedste løsninger for barnet. <b>Inddragelse af forældrene i beslutningsprocessen</b> Når forældre får mulighed for at deltage i et kontaktråd, kan de være med til at præge beslutninger om deres barns støtte og udvikling. Det kan være med til at sikre, at den støtte, barnet får, er tilpasset barnets specifikke behov og familiens ønsker. <b>Forældre som eksperter på deres eget barn</b> Forældre er de personer, der kender deres barn bedst, og de har ofte uvurderlig viden om barnets styrker, udfordringer og præferencer.
<b>AKTIVITETER</b>	4 årlige møder – 1 i hvert kvartal

<b>MÅLSÆTNING: Børn og forældre oplever faglig kvalitet i børnehandicap.</b>	
<b>STATUS</b>	Der er startet 3 nye ledere i løbet af 2024 og der er brug for tid til, at få dem gjort trygge og ledelseskompetente i opgaven som afdelingsleder. Samt sikre ledelsesteamets trivsel, forventninger og kommunikation.
<b>MÅL</b>	Fastholde afdelingsledere i Børnehandicap, der sikrer faglig kvalitet. At styrke den enkeltes kompetencer til at varetage opgaven som afdelingsleder. At den enkelte leder får bedre forudsætninger og indblik i hvad det er for et ledelsesfundament de står på som leder og hvordan vi i ledergruppen interagerer og indfrier forventningen der er i jobbet og som vi har til hinanden. At lederne trives i jobbet og at forventningerne vi har til hinanden – både jeg som institutionsleder har til den enkelte afdelingsleder, som de har til mig og som de har til hinanden. Fastholdelse af medarbejdere.
<b>DELMÅL</b>	At vi kan starte lederforløbet i foråret 2025. Reducere medarbejdergennemstrømningen med 10% i 2025.
<b>INDSATSER</b>	Lederforløb omkring det personlige lederskab sammen med konsulent Rikke Autzen. Styrke den enkelte medarbejder i jobbet ved, at højne den fælles faglighed og det fælles sprog i den pædagogiske opgave, gennem fokus på sparring, vidensdeling og feedback.
<b>AKTIVITETER</b>	Løbende lederdage sammen med Rikke Autzen understøttet af ledelsesprocesser og prøvehandling i løbet af 2025.

<b>MÅLSÆTNING: Faglig dygtige medarbejdere der sikrer en faglig kvalitet.</b>	
STATUS	Fra september 2024 til december 2025 får alle medarbejdere uddannelse i Neuroaffektiv Udviklingspsykologi med Susan Hart. Uddannelsen retter sig imod det daglige arbejde med børn og unge på børnehandicapområdet. Efteruddannelsens formål er at få et grundigt kendskab til neuroaffektiv udviklingspsykologi bl.a. gennem de neuroaffektive kompasser og den neuroaffektive analyse, så det bliver muligt at arbejde mere målrettet med både vurderings- og interventionsopgaver, tilrettelægge og indgå i interventioner rettet mod børn og unge i det daglige arbejde som pædagog, lærer, fysioterapeut, psykomotorisk terapeut osv. Alle medarbejderne har mulighed for at blive certificering i den neuroaffektive analyse metode.
MÅL	<p><b>Øget faglighed og kompetence via Neuropædagogisk uddannelse til alle faste medarbejder</b></p> <p>Når alle medarbejdere har den samme uddannelse, sikres et fælles grundlag for forståelse af de neuropsykologiske og neurobiologiske faktorer, der påvirker børns udvikling, læring og adfærd. Med en fælles viden om, hvordan hjernen fungerer i relation til adfærd, emotioner og læring, kan medarbejderne bedre tilpasse deres pædagogiske metoder til den enkelte børns behov.</p> <p><b>Bedre sammenhæng i arbejdet</b></p> <p>En fælles uddannelse skaber en mere ensartet tilgang til arbejdet med børnene. Alle medarbejdere vil være på samme bølgelængde i forhold til, hvordan de forstår og møder børn med særlige behov. Dette kan forhindre modstridende pædagogiske metoder og sikre en rød tråd i den daglige praksis, hvilket giver børnene en mere stabil og forudsigelig hverdag.</p> <p><b>Øget evne til at tilpasse indsatsen til den enkelte</b></p> <p>Neuropædagogik giver medarbejderne værktøjer til at tilpasse deres pædagogiske tilgange, så de passer til det enkelte barns hjernemæssige og udviklingsmæssige niveau. For børn med forskellige neurologiske udfordringer, som, retardering, autisme eller andet, kan den individualiserede tilgang være afgørende for, at de får den rette støtte og de bedste muligheder for udvikling.</p> <p><b>Større trivsel for børnene</b></p> <p>Når medarbejderne har den rette viden om, hvordan hjernen fungerer, kan de bedre støtte børns sociale, emotionelle og kognitive udvikling. Dette kan føre til, at børnene føler sig mere forstået, accepteret og støttet i deres læring og personlige vækst. Børn, der får støtte, der er tilpasset deres neurologiske behov, har ofte bedre muligheder for at udvikle sig.</p> <p><b>Øget medarbejdertilfredshed og motivation</b></p> <p>Når medarbejderne føler sig kompetente og godt rustet til at håndtere de udfordringer, de møder i deres arbejde med børn, kan det føre til øget arbejdsglæde og motivation. En fælles uddannelse skaber en følelse af fællesskab og samarbejde blandt medarbejderne, og det kan hjælpe med at forhindre udbrændthed, da de får konkrete redskaber til at håndtere komplekse pædagogiske situationer.</p>

<b>MÅLSÆTNING: Faglig dygtige medarbejdere der sikrer en faglig kvalitet.</b>	
DELMÅL	<p>At der i det daglige arbejde allerede fra uddannelsens start vil være fokus på at arbejde med de neuroaffektive kompasser, så det bliver synlig i det pædagogiske arbejde med vores børn i Børnehandicap.</p> <p><u>Indikatorer</u> der vil kunne vise effekten af fælles uddannelse, der understøtter fælles sprog og pædagogiske retning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplevelse af at have flere mestringsstrategier til at arbejde i kerneopgaven, hvilket som kan reducere sygefraværet fordi man føler sig bedre klædt på til kvalitativt og mere målrettet at arbejde pædagogisk</li> <li>• Færre magtanvendelser end i 2024.</li> <li>• Højere trivsel for både børn og medarbejdere. Dette kan ses i sygestatistikken hos medarbejderne samt, at børnene har en positiv udvikling, der kan dokumenteres på bl.a. handleplanerne og via Socialtilsynet.</li> </ul>
INDSATSER	Planlagt uddannelse fra september 2024 til maj 2026 – alle medarbejdere i Børnehandicap fordelt på 4 hold
AKTIVITETER	Alle medarbejdere får 14 uddannelsesdage fordelt på 6 moduler i løbet af 12 måneder. Der er mulighed for at blive certificeret.

#### Tværgående mål:

<b>MÅLSÆTNING: Styrke forældres netværk og forældrekompetencer</b>	
STATUS	<p>Vi vil lave to arrangementer for alle forældre på tværs af Børnehandicap i 2025.</p> <p>Vi vil i foråret d. 29. januar kl.17.00-19.00 have en forældreaften med Temaet "Fra barn til voksen" Hvad sker der når mit barn bliver voksen og skal overgå fra et børnetilbud til et voksen tilbud" ved myndighedsleder fra handicap teamet Freddy Bucka Andreasen og i efteråret d. 23. oktober kl. 17.00-19.00 have en forældreaften med psykolog og familiekonsulent Annette Due Madsen med teamet om hvordan det er at være forældre til et handicappet barn.</p>
MÅL	<p>Afholde forældrearrangementer på tværs af Børnehandicap. Forældre, der har børn med handicap, kan føle sig isolerede eller misforståede, og fælles forældrearrangementer kan fungere som et fællesskab, der mindsker denne isolation.</p> <p><b>Vi vil:</b></p> <p>Styrke forældrenes netværk på tværs af Børnehandicap  Styrke forældrenes specifikke viden om relevante temaer  Styrke forældresamarbejdet</p> <p>At vi har mindst 40 forældre på tværs af Børnehandicap der deltager i arrangementet.</p>



<b>MÅLSÆTNING: Styrke forældres netværk og forældrekompetencer</b>	
<b>DELMÅL</b>	Styrke forældrenes motivation til at deltage i arrangementet, ved at sende indbydelser ud i god tid, ligge teasere ud på SOFUS som reklame for det enkelte arrangement, så de får god information omkring det enkelte arrangement
<b>INDSATSER</b>	Forældrearrangementer med relevante temaer for vores forældre i Børnehandicap
<b>AKTIVITETER</b>	2 arrangementer i løbet af 2025 – 1 i foråret og 1 i efteråret.

<b>MÅLSÆTNING: Et bæredygtigt Børnehandicap</b>	
<b>STATUS</b>	Posekær har netop afsluttet etableringen af nye gulve.
<b>MÅL</b>	At reducere energiforbruget på Posekær.
<b>DELMÅL</b>	Sænke varmekonsumet med 5% i forhold til 2024.
<b>INDSATSER</b>	Positiv energireducerende effekt af et nyt gulv med ny isolering.
<b>AKTIVITETER</b>	Løbende fokus på energibesparende tiltag i 2025.

## 4.2 Sygefravær

Institution	Børnehandicap
Sygefravær 2022 8%	Sygefravær 2022 8 %
Sygefravær 2023 6,7%	Sygefravær 2023 6,7%
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 8,2%%  Oprindelig mål for 2024 6%	<p><b>Sygefravær 2024 er fordelt således:</b>            Januar 9,3%            Februar 8,0%            Marts 7,3%            April 9,6%            Maj 10,6%            Juni 8,4%            Juli 7,5%            August 8,2%            September 8,1%            Oktober 10%</p> <p><b>Børne og ungehjemmet Posekær:</b>            Blå gruppe 7,7%            Grøn gruppe 15,2% (langtidssygemeldinger – 2 opsagte og stoppet)            Rød gruppe 12,8%            Gul gruppe 12,6% (langtidssygemeldinger, 2 opsagte og stoppet)            Nattevagterne 2,3%            Service og husassistenterne 5,1%            Sundhedsfagligt team 2,9%</p> <p><b>Lille Kolstrup Børnehus:</b>            Aflastningen 9,3% (2 langtidssygemeldinger)            Børnehaven 6,3%</p> <p><b>Ledelse og administration:</b>            Administration og ledelse i børnehandicap 1,1%            Oprindelig mål for 2024 – 6% i alle teams</p>
<b>Mål</b> Sygefravær 2025 – 6%	<b>Mål</b> Sygefravær 2025 – 6%

Institution	Børnehandicap
<p><b>Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær?</b></p> <p><b>Ledelse:</b>  Vi følger anvisningen i Evovia med den afvigelse, at vi holder opfølgende sygesamtaler på 1 og 5 dagen, som er telefonisk. På 14 og 28 dagen som kan være både telefonisk og ved møde. På 28 dagen er det vigtigt, at der er en kontakt til jobcentret. Hvis det vurderes er der mulighed for, at tage supplerende dialog, dette fra 1 sygedag. Når en medarbejder har været sygemeldt i 14 dage og der ikke vides, hvornår medarbejderen vil raskmelde sig, indhentes der altid en varighedserklæring. Hvis der er drypvis fravær med 3 fraværsperioder indenfor 6 måneder bliver man indkaldt til samtale om dette.  Hvis man har mere end 3 sygefraværsperioder kan det med medføre, at vi vurderer at der er brug for en lægeerklæring når man melder sig syg.  Til MUS samtaler i første kvartal printes en sygefraværskalender på den enkelte medarbejder som vil blive en del af samtalen.</p> <p><b>På medarbejdersiden:</b>  Vi vil indkalde til LMED møde d. 11. marts 2025, hvor der vil være fokus på at lave nogle processer. Med den målsætning at de på medarbejdersiden kan være med til at understøtte, at vi nedbringer sygefraværet i Børnehandicap.</p> <p><b>Hygiejne:</b>  Vi vil være opmærksomme på den generelle hygiejne på de enkelte matrikler. Både at der bliver gjort ordentlig rent, men også at medarbejderne er opmærksomme på hygiejne, at der bliver sprittet og vasket hænder, at der bruges de rigtige værnemidler ved bleskift osv.</p> <p><b>Fokus på trivsel:</b>  Vi afholder TRIOmøde på hver matrikel hver 8 uge, hvor trivslen altid er på dagsordenen, hvad vi kan gøre for at understøtte at vores medarbejdere bedst mulig.</p> <p>Alle teams tager på 2 sammenhængende pædagogiske dage med overnatning. Dette for at styrke kulturen og værdierne, der i dagligdagen arbejdes ud fra, men også for at understøtte den sociale kapital og den gode kultur i det enkelte team.</p>	

### 4.3 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

#### Uddannelse i Neuroaffektiv Udviklingspsykologi:

Fra september 2024 til marts 2026 får alle medarbejdere uddannelse i Neuroaffektiv Udviklingspsykologi med Susan Hart. Uddannelsen retter sig imod det daglige arbejde med børn og unge på børnehandicapområdet. Efteruddannelsens formål er at få et grundigt kendskab til neuroaffektiv udviklingspsykologi bl.a. gennem de neuroaffektive kompasser og den neuroaffektive analyse, så det bliver muligt at arbejde mere målrettet med både vurderings- og interventionsopgaver, tilrettelægge og indgå i interventioner rettet mod børn og unge i det daglige arbejde som pædagog, lærer, fysioterapeut, psykomotorisk

terapeut osv. Alle medarbejderne har mulighed for at blive certificering i den neuroaffektive analysemetode.

Derudover har vi har i den daglige praksis fokus på sparring, vidensdeling og feedback.

Arbejdsmiljøgrupperne vil deltage i kommunens temadage og kursustilbud om emnet, samt eksterne relevante kurser og temadage.

Vi vil i fællesskab videreudvikle vores fundament og en referenceramme som er forankret i vores værdier, således at denne danner afsæt for en fælles tilgang og forståelse i opgaveløsningen i kerneopgaven.

## 5. Aktivitetsmål og økonomi

### 5.1 Aktivitetsmål

#### **Posekær**

Vi har pr. 1.1.2025, er der 1 i aflastning og 20 børn og unge indskrevet på Posekær.

Takst 1: 1 barn

Takst 2: 19 børn

Takst 2: 1 aflastningsbarn

#### **De fordeler sig således:**

Belægningsprocent i 2024: 121% - vi har i gennemsnit haft 21,8 børn indskrevet på Posekær i 2023.

Desuden er der aktuelt 1 barn i aflastning på Posekær.

Posekær er ved Socialtilsynet godkendt til 26 pladser.

Antal budgetterede pladser i 2025: 18 pladser.

I døgntilbuddet og i døgnafkastningen er den primære målgruppe børn og unge i alderen 0-18 år, med multiple varige funktionsnedsættelser, samt fysisk velfungerende børn og unge med forskellige former for funktionsnedsættelser som autismspektrum forstyrrelser, ADHD, Cerebral parese og kognitive udfordringer og generelle udviklingsforstyrrelser.

#### **Aflastningen – Børnehuset Lille Kolstrup**

Antal pladser: 10

Antal brugere: Ca. 43 børn og unge.

Belægningsprocent: 90%

Målgruppe: Børn og unge i alderen 0-18 år, med multiple varige funktionsnedsættelser, samt fysisk velfungerende børn og unge med forskellige former for funktionsnedsættelser

som autismespektrum forstyrrelser, ADHD, Cerebral parese og kognitive udfordringer og generelle udviklingsforstyrrelser.

### **Børnehaven Lille Kolstrup**

Antal pladser: 15 pladser.

Vi har pr. 1.1.2025, 24 børn indskrevet i børnehaven.

Målgruppen er børn i alderen 0-6 år, med multiple varige funktionsnedsættelser, samt fysisk velfungerende børn og unge med forskellige former for funktionsnedsættelser som autismespektrum forstyrrelser, ADHD, Cerebral parese og kognitive udfordringer og generelle udviklingsforstyrrelser.

## **5.2. Budget**

### **Pr. 1.1.2025 forventer vi på Posekær:**

Tidligere takst 4: 1 barn

Tidligere takst 5: 21 børn

Aflastning: 1 barn

Belægningsprocenten i 2024 ud fra nuværende belægning – vi har i gennemsnittet haft 20,5 børn indskrevet på Posekær i 2024.

Vi er godkendt til 26 pladser, men er budgetsat til 18 pladser.

### **Pr. 1.1.2025 forventer vi i Aflastning:**

Antal pladser: 10 stk.

Antal brugere: 40 stk.

Belægningsprocenten i 2024 ligger ud fra nuværende planlægning på 96%

### **Pr. 1.1.2025 forventer vi i Børnehaven:**

19 børn i Børnehaven

Belægningsprocenten i 2024 er ca. 141%, idet vi ca. gns. har haft 21,2 børn i løbet af året sat i forhold til en normering på 15 børn. Der har i gennemsnit været indskrevet 21,2 børn i børnehaven.

Der har indtil nu været beregnet budget ud fra en belægning på 15 pladser.

### Oprindeligt budget er:

<b>2025</b>	<b>Budget</b>	<b>Lønomk. i 2024</b>
Posekær	36.290.396	43.200.000
Posekær – forventet belægningsregulering	3.500.000	
Posekær – forventet entreprenørindtægter	9.000.000	
<b>Posekær i alt</b>	<b>48.790.396</b>	
Børnehuset Lille Kolstrup, aflastning	12.559.588	11.300.000
Aflastning – forventet belægningsregulering	400.000	
Aflastning – forventet entreprenørindtægter	2.000.000	
<b>Aflastning i alt</b>	<b>14.959.588</b>	
Børnehuset Lille Kolstrup, børnehaven	5.701.656	7.550.000
Børnehaven – forventet belægningsregulering	1.500.000	
<b>Børnehaven i alt</b>	<b>7.201.656</b>	

#### **Posekær – ekstern takst / intern takst**

Takst 1	5.426	/	5.029
Takst 2	6.037	/	5.558
Aflastning	Priser forhandles individuelt		

#### **Lille Kolstrup**

Aflastning	4.541	/	4.345
Børnehave	1.250	/	1.114

### **5.3. Personale**

Faggruppe: Institutionsleder, afdelingsledere, pædagoger, pædagogstuderende, pædagogiske assistenter, PA-studerende, fysioterapeut, ergoterapeut, social- og sundhedsassistenter, omsorgsmedhjælpere, køkkenleder, ernæringsassistent, husassistenter, service og administrative medarbejdere.

## 6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

20.12.2024

Lone Busk

---

Dato

Institutionsleder

20.12.2024

Chriss Mailandt-Poulsen

---

Dato

Direktør for Børn og Kultur