

Dato 5/12-2024

Område-MED, Børn og Familie

Torsdag, den 5. december 2024

Kl. 12.30 – 14.30

Sted: Center for Familier, Rådhusgang 4 - store konference

Deltagere: Per Schmidt Hansen, Tina Mechlenborg Van Ewijk, Lone Busk, Mai-Britt Sølvbjerg Moldt, Morten Gaardsvig Buchard, Bettina Henning Lindberg, Tina Damgaard Pedersen, Lotte Jørgensen, Lotte Jonasson, Mia Thomsen Schmidt, Linda Hougaard, Wim Joel Weinhonig

Afbud: Morten G. Buchard, Mai-Britt S. Moldt, Mia T. Schmidt

Ordstyrer: Per Schmidt Hansen

Referent: Sanne Dahl Jensen

Punkter til orientering

	Velkommen til PPR PPR er nu repræsenteret i OmrådeMED - via leder Morten Buchard og TR Wim Weinhonig.		
1.	Godkendelse af referat	Ad 1	Godkendt
2.	Orientering fra medarbejderne (runden rundt)	Ad 2	Posekær: <ul style="list-style-type: none">- De sidste par mdr. har stået på en større renovering.- Der har manglet afdelingsledere, en vakant og sygemelding. Det har kunnet mærkes.- Lønforhandlinger.- 112 på sundhedsfaglig temadag. Fortsætter næste år. Lille Kolstrup: <ul style="list-style-type: none">- Lønforhandlinger og uddannelsesforløb. PPR: <ul style="list-style-type: none">- Ny leder, Morten.- Lidt lønforhandling.- Retning færre PPV'er og let tilgængeligt behandlingstilbud er det, der arbejdes med. Tidlig Forebyggelse: <ul style="list-style-type: none">- Lønforhandlinger.- GIV - tre medarbejdere på projektet, men de andre hører også om det.

			<ul style="list-style-type: none"> - Juletravlhed. <p>HK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lønforhandlinger. - Nye medarbejdere fra 1. oktober. - Juletravlhed. <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lønforhandlinger. - Stort kompetenceløft også for udfører. - Travlt.
3.	Orientering fra ledelsen (runden rundt)	Ad 3	<p>CFF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lønforhandlinger. - Udnytter overskuddet. Har rigtige mange på uddannelse – er ved at være uddannelsesmættede. - VISO-leverandør - byder ind på udbuddet i 2025. - Startede året på bagkant økonomisk og har arbejdet hårdt for at komme i balance. Det har betalt sig. - Sygefravær er nedadgående. - Generelt god trivsel. <p>Børnehandicap:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renoveret - nye gulve, malet og nyt køkken i aflastning. - Har manglet to afdelingsledere, som Lone har haft opgaverne. - Lønforhandlinger. - Uddannelsesplan, alle har været afsted på 1. modul, 2. modul er i gang – rigtig gode tilbagemeldinger, det giver god mening og det er relevant. Et løft til hele Børnehandicap. - Afholdt julefest med alle medarbejdere, 110 deltog. Det var rigtig fint og medarbejderne følte sig prioriteret. Det gøres igen næste år. <p>Børn og Familie generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forventet samlet mindre forbrug på 16 mio. - Vi lykkedes med flere ting. Aabenraamodellen slår igennem – behovet for at anbringe er lavere end, hvad der er budgetteret med. Positiv spiral giver mulighed for at investere i det, der virker. - Sammenhæng mellem myndighed og udfører – godt samarbejde og gode til at finde løsninger, der fungerer. - Det øger kvaliteten at investere i viden og kvalifikationer, men også

			<p>at investere i institutionernes rammer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bliver ved med at udvikle vores tilbud og indsatser. - Skolechefen har opsagt sin stilling pr. 31. dec. Forventer at stillingen bliver besat pr. 1. marts. - Det politiske udvalg vil gerne have en ny politik inden næste valg. De vil gerne have inddragelse tidligt i forløbet og fra alle. - Mange underretninger pt – markant stigning over hele landet. Ministeriet begynder at kigge ind i det. - Ungeindsatsen – der kigges på de strategiske spor. Der er omkring 100 unge i kommunen, der kan gøres mere for. De er påvirket af mistrivsel i skolen og af skolefravær, som følger op i ungdomslivet. Disse problematikker bliver tænkt ind i de nye spor. Der er god energi i Ungeindsatsen.
4.	Nyt fra AMR	Ad 4	<p>Det er ikke lykket for personaleafdelingen at få valgt AMR til nogen af de to pladser i område-MED. Der arbejdes alligevel videre med at finde mulige kandidater.</p>
5.	Nyt fra TR	Ad 5	<ul style="list-style-type: none"> - Lønforhandlinger. <p>Bettina FOA Posekær:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisering – fordobling af organiserede medarbejdere. <p>Linda SL Lille Kolstrup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lønforhandlinger og arbejder med lønsedler
6.	Nyt fra HMU og Sektor	Ad 6	<p>HMU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medarbejderfest den 9. maj – egenbetaling på 100 kr. – mest for bindende tilmelding og man får to genstande med i købet. Det har været et medarbejderønske. Decentralt forsøges det at omorganisere, så dem der arbejder skæve/aften tider også får mulighed for at deltage. <p>Sektor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bidrag ind til fremtidige børne-, unge- og familierpolitik – gode drøftelse. - Skolerne - forældregruppen har ændret sig, børnene har ændret

			<p>sig og det opleves at flere børn, har udfordringer med skolen. Der er fokus på overgangene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus mere for flere.
7.	Sygefravær	Ad 7	<p>Samlet på 6,8 % for Børn og Familie.</p> <p>Børnehandicap 8,9 % - arbejder målrettet med det, men det er svært at knække koden. I 2023 6,7 %. Fælles trivselsmøde i januar. Har mange indsatser, som de fortsætter med næste år. Arbejdet i det specialiserede område sætter bare nogle andre vilkår og krav til medarbejderne.</p> <p>CFF 7,5 % - er inde i en positiv spiral. Fokus er ændret fra, dem der er syge, til de medarbejdere der er på arbejde.</p> <p>PPR 5,3 %</p> <p>TF 2,6 % - det giver god mening.</p>
8.	Orientering Økonomi	Ad 8	<p>Forventet mindre forbrug på ca. 16 mio. kr. – stabilt hele året.</p> <p>Det burde fortsætte næste år pga. færre anbringelser og refusion.</p> <p>Det decentrale område ligger også pænt.</p>
9.	Orientering om Trivselsmålingen i Børn og familie - samlet (Per)	Ad 9	<p>Det der fylder i Børn og Familie, men også ude i det decentrale område. Bruges konstruktivt – gå i dialog. 301 har svaret svarende til lidt over 70 %.</p> <p>Trivselsmåling er et gennemsnit.</p> <p>69,3 Aabenraa kommune 70,4 Børn og Familie 65,16 Gennemsnittet i 2022 AaK</p> <p>Arbejdsindhold og indhold B&F 73,18 – ligger over gennemsnittet i AaK Kravet i arbejdet B&F 61,16 AaK 63,46 Høje følelsesmæssige krav på B&F område – der er en opmærksomhed herpå. Samarbejde og ledelse - ikke en lederevaluering B&F 67,86 AaK 68,81 Ingen bekymringer, men et opmærksomhedspunkt.</p>

			<p>Social kapital B&K 78,16 AaK 75,56 Høj social kapital på arbejdspladsen</p> <p>Trivsel på arbejdspladsen B&F 75,90 AaK 74,77 Der er nogle nuancer ift. gruppeniveau. Italesat der hvor det går godt – bruges som inspiration. Trivsel er alle ansvar og ikke kun ledelsen – det er et samarbejde.</p> <p>Balance i arbejdsliv og privatliv B&F 69,83 AaK 69,31 Kommer til at fylde mere og mere. Ny generation har nogle andre forventninger til fleksibilitet og balance.</p> <p>Er det fælles værdisæt tydeligt B&F 64,25 AaK 64,33 Det kan være en udfordring at vise en tydelig retning og rumme de forandringer, der ofte forekommer.</p> <p>Nyt ledelsesgrundlag i 2025 – KL har arbejdet længe med det. Mere for flere, mere frisættelse og mere faglig ledelse.</p> <p>Opmærksomhedspunkter fra trivselsundersøgelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krav til arbejdet - Del der har oplevet krænkende handlingerne fra kollegaer, såsom mobning. Der opfordres til, at muligheden for at gå videre med det, skal være tydelig på arbejdspladsen – gå til AMR/TR - Del har oplevet vold fra borgere <p>Så længe der er et tydeligt værdigrundlag, så er forandringerne ikke et problem.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Punkter til beslutning/drøftelse

1.	AM-repræsentantskab i OmrådeMED (Proces igangsættelse)	ad 1	Ikke drøftet
----	--------------------------------------------------------	------	--------------

2.	<p>Udviklingen af gode børne- og ungefællesskaber – Sanne Dahl Jensen deltager (Per)</p> <p>Vedhæftet - sagsfremstillingen samt retningspapiret</p>	ad 2	<p>Politisk - Retten til at være en del af et fællesskab uanset hvem man er og hvilke forudsætninger man har. Flere børn og unge kan ikke være i de almene fællesskaber – hvad skal der til for at skabe bedre forudsætninger og gøre det muligt at være i et fællesskab, hvor barnet/den unge udvikler sig?</p> <p>Mindset – fællesskabet skal være rummeligt. Kvalifikationer, handicapkonventionen, pædagogik.</p> <p>Handicapområdet: I kommunen er fokus på central styring - decentral ledelse. Decentral ledelse – ledelsen kan tage beslutninger, der giver mest mening for børnene. Uanset hvor handicappede børnene er, så skal de have så meget medbestemmelse som muligt. Der skal være mulighed for at lyse på det enkelte barn og udvikle barnet bedst muligt.</p> <p>Handicapområdet: Det gode dagtilbud – med udgangspunkt i det enkelte barn. Omvendt i handicap, det er ikke i fællesskabet de starter, det er i en til en og så indsluses de til fællesskabet lidt efter lidt. Uddannet medarbejdere er vigtige.</p> <p>Handicapområdet: Det gode fællesskab er forskelligt ift. målgruppen. Fællesskab kan være et barn sammen med en voksen på handicapområdet. På døgnområdet arbejdes der med selvstændighed så meget som overhovedet muligt og give selvbestemmelse på trods af et stor fysisk og mentalt handicap.</p> <p>Fællesskabet der skal kunne rumme alle er ikke muligt. Der skal kigges på børnenes interesser – alle er ikke ens. Fokus på, hvor mange gange børn tjekker ind og ud af fællesskaber i løbet af dagen (online). At skabe noget for alle er ikke muligt, men der skal tænkes bredt. Ikke alle har brug for fællesskabet.</p> <p>Følelsen af at høre til et sted – frem for at indgå i et fællesskab.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Det offentlige system bliver mere og mere udfordret. Løsningen sker sammen med borgerne og forældrene – sammen om opgaven.</p> <p>Skoleeleverne er meget umotiverede for læring – forældrene har en rolle og forpligtigelse at give skolen og læringen en vigtighed og skabe motivation. Give skærmen mindre opmærksomhed, da det er med til at gøre skolen til et "kedeligt" sted at være. Forældrene har en stor rolle og det er ikke kun lærere og pædagoger, der skal blive ved med at opfinde den spændende skole, der motiverer eleverne.</p> <p>Forældrene ønsker at tage del, hvis de bliver inddraget på en god måde. Der sker ingen forandring, hvis forældrene ikke er med.</p> <p>Fantastisk fællesskab på julemærkehjemmet, men børnene bliver sluset ud til ingenting – større opmærksomhed herpå og forældrene skal mere med ind over.</p> <p>Succes på skoleområdet med koordineret indsats med tværprofessionelle, men ikke så meget på dagtilbud – der skal en større indsats til. Styrkelse af den koordinerende indsats mellem myndighed og dagtilbud.</p> <p><i>En bedre chance i livet</i> – det opleves, at nogle institutioner mener, de ikke har brug indsatsen på trods af, de er udvalgt på baggrund af målgruppen – stor samarbejdsforskel på institutionerne.</p> <p>Fællesskabsbegrebet er svært – skal alle være i samme fællesskab? Dette kan være ekskluderende i sig selv. Kan der skabes flere fællesskaber ind i almen, så det rammer flere børns behov. Anerkendelse af at børn er forskellige og alle ikke kan puttes i samme kasse. Forskellige rum, fagligheder og støttemuligheder alt efter behov.</p> <p>Nedbrydelse af siloer og skabe noget, der tager hånd om de børn, der falder mellem stolene. Udsatte og</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>handicappede børn har brug for støtte - en håndholdt indsats til den enkelte.</p> <p>Skal der nye investeringer til? Støttesystemer, rammer, viden eller indsatser? Svært at sige, hvor den investering skal være og hvor vi får mest ud af midlerne - måske der hvor børnene er.</p> <p>Der er størst forebyggelsespotentialer i dagtilbud.</p> <p>Fokus på miljøet og ikke på den enkelte? Støttefunktion i klasserne.</p> <p>Investere mere i Kultur og Fritid, der kan ikke kræves mere af de frivillige.</p>
	Evt.	<p>Samarbejde mellem de forskellige områder og ikke blot omkring det enkelte barn? Drøftes i lokal-MED - behov for samarbejde på tværs af forvaltningen.</p> <p>Punkt på til næste dagsorden: Punkter til Sektor-MED - Sundhedsordning tilbage i kommunen</p>