



Institutionsaftale Dagtilbud



Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2024

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission: Hvorfor er vi her?	5
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?	5
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen	6
3.4 Sådan arbejder vi	6
4. Indsatsområder og mål	7
4.1 Kompetenceudvikling	8
5. Aktivitetsmål og økonomi	8
5.1 Aktivitetsmål	8
5.2. Budget	8
5.3. Personale	9
5.4 Sygefravær	9
6. Underskriftsblad	9

1. Indledning

Hvad er formålet med institutionsaftalen?

Institutionsaftalen er krumtappen for dialogen og samarbejdet mellem forvaltningen og institutionerne for den gældende periode. Aftalen indeholder opgaver, mål, økonomi, aktiviteter, dagtilbuddets øvrige rammer samt dialog og opfølgingsproces.

Hvem skrives aftalen til?

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge dagtilbuddets måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge dagtilbuddets forvaltning af de tildelte ressourcer.

Baggrundsmateriale for institutionsaftalen

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Datacenterstrategien
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Overgang og sammenhæng mellem dagtilbud og skole
- Sammenhænge og overgange mellem dagtilbud
- Samarbejde mellem dagtilbud og Sundhedsplejen
- Fællesskabets børn
- Fremmødeprocedure
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Dialogbaseret aftalestyring med eventuelle ændringer, jf. en eventuel driftsoverenskomst
- It og digitaliseringsstrategi

Hvordan er institutionsaftalen udarbejdet?

Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis. Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem dagtilbudslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i november 2023. Der følges op på aftalerne som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud, og mindst 1 gang årligt i forbindelse med et ledermøde.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Børnehaven Skovbrynet
Adresse: Kalvehaven 28 6330 Padborg
Telefonnummer: 73768014
E-mail: lki@aabenraa.dk
Åbningstider: mandag-torsdag 7-17/fredag 7-16

2.2 Institutionstype

Institutionstype: integreret

2.3 Ledelsen

Leders navn: Lone Kiesow
Telefonnummer: 73768014
E-mail: lki@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder:

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Adina Rolfs
Telefonnummer: 0045 60577299
E-mail: rolfsadina@gmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Børnehaven Skovbrynet er en selvejede daginstitution under FDDB og er en del af Aabenraa Kommunes dagtilbud.

Vi tilbyder, i samarbejde med pladsanvisningen, pladser til børn i alderen ½ - 6 år. Institutionen vil gerne være et dagtilbud, som er lokal forankret og som er en medspiller i lokalsamfundet.

Vi vil arbejde på et godt læringsmiljø for børnene, som skaber gode forudsætninger for barnets trivsel, udvikling og læring. Derudover vil vi sikre at børnene oplever en dagligdag hvor det pædagogiske personale skaber et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø.

Vi vægter et tæt samarbejde med forældrene højt og sikrer derigennem en god overgang fra hjem til dagtilbud.

Forældre til børn i udsatte positioner involveres i høj grad. Formålet er at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre.

Vi har et tæt samarbejde med skolerne i distriktet. Vi er fælles om opgaven og sikrer derigennem en god overgang fra dagtilbud til skole.

Børnehaven Skovbrynet har fokus på det tætte samarbejde med vores tværfaglige samarbejdspartnere.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

Vi har aktive og sunde fællesskaber, når vi styrker både den mentale og den fysiske sundhed, når vi indgår i sociale relationer, og når alle har mulighed for at være en del af vores mangfoldige og stærke fællesskaber. Vi vil give mulighed for et aktivt hverdagsliv, hvor de sunde valg også er de lette valg. Vi tror på. At det at udvikle og være en del af et aktivt og sundt fællesskab er afgørende for, at vi skaber Det Gode Liv sammen (Det gode liv, Aabenraa kommunes udviklingsstrategi 2022-2035).

Vi vil være kendt for, at

- børn og voksne oplever Skovbrynet som værende inkluderende i forhold til børnene og deres familier.
- vi er et kvalitetstilbud, der med afsæt i kommunens indsatsområder og deres udviklingsmuligheder, skaber gode rammer for børnenes udvikling og trivsel. Vi tager udgangspunkt i kommunens vision om "Det gode liv", hvor vi styrker samspillet mellem institutionen og familierne.

- børn og forældre er trygge ved at komme i børnehaven og at de bliver mødt af personale der er engageret, rummelige og anerkendende i deres tilgang.
- vi tager udgangspunkt i de enkeltes behov og derved hvor det er nødvendigt tager individuelle hensyn. Vi tager udgangspunkt i børneperspektivet og giver børnene medbestemmelse i deres hverdag.
- der er en tæt dialog med forældrene.
- prioritere økologi og bæredygtighed højt. Dette kommer til at afspejle sig i børnenes og de ansattes hverdag.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

. Vi konformerer os med Aabenraa Kommunes værdigrundlag. Disse værdier repræsenterer de holdninger og adfærdsnormer, som Aabenraa Kommune aktivt stræber efter at fremme. De gælder for samtlige ansatte i Aabenraa Kommune og tjener til at understøtte målet om at skabe en attraktiv arbejdsplads for både nuværende og kommende medarbejdere

Vores værdier er:

- Trivsel og tryghed
- Børnehaven Skovbrynet lægger vægt på at barnet og forældrene møder en personalegruppe som er imødekommende og inkluderende i kontakten.
- Vi skaber en tryk overgang for børn og forældre fra småbørnsgruppen til børnehaven
- Åbenhed og dialog
- I børnehaven Skovbrynet er åbenhed og dialog afgørende elementer for et sundt og trygt miljø for børn, forældre og personalet. Her skabes fundamentet for børns udvikling,

læring og trivsel, og det er derfor vigtigt at opretholde et klima præget af kommunikation og samarbejde.

- Samarbejde og medbestemmelse

- Vi tænker anerkendelse, medindflydelse og medansvar er vigtigt for at skabe høj trivsel både for børnene, deres familier og de ansatte.

- Vi lader børnene deltage i beslutninger om aktiviteter og opgaver i institutionen, og vi opfordrer dem til at udtrykke deres tanker og følelser. Dette lærer dem vigtigheden af at blive hørt og respekteret

- Mangfoldighed og rummelighed

- I Skovbrynets børnehave ser vi mangfoldighed som en styrke og rummelighed som en nødvendighed. Vi tror på, at børn trives bedst, når de oplever et miljø der spejler den forskellighed, der findes i verden omkring dem.

- Det betyder, at de har forskellige talenter, interesser og udfordringer. Vi ser dette som en berigende faktor, der giver børnene mulighed for at lære fra hinanden og udvikle en dybere forståelse for verden omkring dem

- Rummelighed er vores måde at sikre, at alle børn føler sig velkomne og accepteret. Uanset baggrund, evner eller særlige behov, har hvert barn ret til at føle sig elsket og værdsat.

- Udvikling og forandring

- Udvikling og forandring er afgørende for at oprette et positivt og stimulerende miljø for børnene. Børns behov, samfundets krav og pædagogiske metoder ændrer sig over tid, og det er derfor vigtigt, at vi kontinuerligt tilpasser os disse ændringer.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan og evaluering: <https://soendermosen-skovbrynet.dk>

4. Indsatsområder og mål

D. 12. september 2022 besluttede udvalget følgende målsætninger for indsatsområdet 'Børn i udsatte positioner' gældende for 2023-2024:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
- Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Derudover skal der sættes mål for, hvad den enkelte institution som organisation gør i forhold til bæredygtighed:

- Energi-reduktion
- Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Se "Forandringsmodel"

4.1 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt dagtilbuddets medarbejdere for at dagtilbuddet kan løse udfordringer i fremtiden?

Vi vil videreudvikle medarbejdernes kompetencer inden for IT- og digitalisering. Derudover skal vi have to medarbejdere til at tage vejleder uddannelsen.

Alle husets ansatte deltager i "Børn i naturfaglige forundringsmiljøer". Et projekt som er finansieret af Novo Nordisk Fonden og som UCSyd er tovholder i. De ansatte kommer på hel-dagskuser som skal give et kompetenceløft i forhold til at arbejde med science pædagogik, som understøtter naturfaglige dannelsespotencialer.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2024. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 19

Antal børn 3-6 år: 60

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2024 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2022 - marts 2023).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2024 er godkendt af byrådet i oktober 2023. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 8.242.788 kr.

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

5.4 Sygefravær

Her fremgår personalets sygefravær for følgende perioder:

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2021 7,6 pct.	Sygefravær 2021 5,5 pct.
Sygefravær 2022 16 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 3,5 pct.	Sygefravær 2023 (jan. til og med okt.) 5,4 pct.
Mål Sygefravær 2024 3,3 pct.	Mål Sygefravær 2024 5,0 pct.
Hvilke tiltag arbejder I med for at forebygge sygefravær? Vi holder løbende sygefraværssamtaler. Vi vægter de ansattes trivsel højt. Vi går i dialog omkring det fysiske og psykiske arbejdsmiljø.	

6. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og direktør for Børn og Kultur.

04.12.2023

Lone Kiesow

Dato

Institutionsleder

19.12.2023

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur