



Institutionsaftale 2024 Kliplev Skole

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2024

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----------|
| 1. Indledning | 3 |
| 2. Grundoplysninger | 3 |
| 2.1 Navn og kontakt | 3 |
| 2.2 Institutionstype og antal pladser | 3 |
| 2.3 Ledelsen | 3 |
| 2.4. Bestyrelse..... | 3 |
| 3. Opgaver | 3 |
| 3.1 Mission: Hvorfor er vi her? | 3 |
| 3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for? | 4 |
| 3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen | 4 |
| 3.4 Sådan arbejder vi..... | 5 |
| 4. Indsatsområder og mål | 6 |
| 4.1 Strategiske mål..... | 6 |
| 4.2 Sygefravær | 6 |
| 5. Aktivitetsmål og økonomi | 7 |
| 5.1. Budget | 7 |
| 5.2. Personale | 7 |
| 5.3. Elevantal pr. 5. september 2023 | 7 |
| 6. Øvrige rammer | 8 |
| 6.1 Lovgrundlag..... | 8 |
| 6.2. Brug af udfordringsretten | 8 |
| 6.3 Andet..... | 8 |
| 7. Dialog og opfølgingsproces | 8 |
| 8. Underskriftsblad | 9 |

1. Indledning

- Institutionsaftalen er et styringsværktøj for politikere, forvaltning og skoleledelse.
- Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge skolens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge skolens forvaltning af de tildelte resurser.
- Bestyrelse og medarbejdere er informeret /inddraget på forskellig vis – ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af institutionsaftalen.
- Forslag til forbedringer kan sendes til Jan Niño Jørgensen – jnjoe@aabenraa.dk.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

- Kliplev Skole
- Skolegade 12, Kliplev, 6200 Aabenraa
- 7376 6144
- kliplevskole@aabenraa.dk
- Mandag – fredag 07.50-14.30

2.2 Institutionstype og antal pladser

- Skolen har 0. – 6. årgang (1 spor), samt SFO

2.3 Ledelsen

- Jan Niño Jørgensen
- 7376 8626
- jnjoe@aabenraa.dk
- Sascha Fuchs
- Malene Lolle Mortensen

2.4. Bestyrelse

- Jannie Enemark

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Kliplev Skoles mission er at leve op til Folkeskolelovens formålsparagraf:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kul-

turer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Desuden ønsker skolen at leve op til:

- Aabenraa Kommunes "Det Gode Liv - udviklingsstrategi 2035", som handler om at skabe det gode liv i Aabenraa Kommune.
- Og til Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik, som fokuserer på at give de enkelte børn og unge de bedste muligheder for læring, trivsel og udvikling.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

Vi ønsker at fællesskabet mellem elever, personale og forældre er stammen, hvor vi gennem åbenhed engagement, læring og trivsel vil skabe et solidt fundament for læring og dannelse. Dette er vigtige elementer for at give eleverne det bedst mulige grundlag, til at blive så dygtige som de kan.

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

Trivsel - skaber tryghed og lyst til læring.

Trivsel og læring betragtes som hinandens forudsætninger. For at kunne trives skal der være plads til forskellighed, hvor den enkelte føler sig set, hørt og forstået.

Et meningsfyldt, udfordrende og trygt fællesskab er vigtigt for social trivsel, hvor rollemodeller er med til at sikre et rummeligt og forudsigeligt miljø, og den enkelte kan få anerkendelse og styrket selvværd.

Åbenhed – skaber dialog og forståelse

Viljen til kommunikation er vejen til fælles forståelse og opstår ved at der er åbenhed i hverdagen. Åbenhed øger samarbejdet mellem alle med tilknytning til Kliplev Skole.

Åbenheden gennem konstruktiv dialog og god omgangstone er en forudsætning for samarbejde og tillid. Dette giver den nødvendige anerkendelse og tolerance.

Engagement:- Skaber nytænkning og tro på fremtiden.

For at opnå medejerskab i vores skole, må alle børn som voksne tage ansvar for sig selv og for hinanden.

Medejerskabet giver de bedste rammer og motivation for at skade udvikling, nytænkning samt tro på fremtiden.

Læring:- skaber udvikling og faglighed.

Interesse for og lyst til læring, kan ske gennem bevægelse, kreative legende metoder og tidssvarende teknologi, der giver mening og faglig udvikling for den enkelte.

Læring og dannelse skabes ved at have et læringsrum for alle, hvor der er et positivt og anerkendende syn på forskelligheder og plads til den enkeltes styrker.

3.4 Sådan arbejder vi

- Kliplev Skole er faseopdelt så vidt det er muligt: 0.-3. årg. samt 4.-6. årg.
- Skolen har tilknyttet en SFO og en SFO2. Alle pædagoger inddrages i større eller mindre grad i skoledelen.
- Skolen har "opladeren" som er et tilbud til de børn der kan have en svær skoledag
- Pædagogiske tiltag:

Der arbejdes struktureret med "Alkalær"-systemet, hvor der er 2 uddannede vejledere.

Der arbejdes med læringsmiljøer og læringsfællesskaber

4. Indsatsområder og mål

4.1 Strategiske mål

Se forandringsmodellen.

4.2 Sygefravær

| Klilev skole | Skole og Undervisning |
|---|---|
| Sygefravær 2020 7,54 pct. | Sygefravær 2020 4,9 pct. |
| Sygefravær 2021 5,55 pct. | Sygefravær 2020 5,3 pct. |
| Sygefravær 2022 5,38 pct. | Sygefravær 2022 5,8 |
| Sygefravær 2023 3,4 pct. | Sygefravær 2023 4,9 |
| Mål Sygefravær 2023 5,0 pct. | Mål Sygefravær 2023 5 pct. |
| Mål Sygefravær 2024 3,0 pct. | Mål Sygefravær 2024 4,8 |
| Indsatser til nedbringelse af sygefravær <ul style="list-style-type: none">• Fortsat fokus på fravær via MED møderne• Systematisk afholdelse af sygefraværssamtaler• Fokus på trivsel i forhold til anerkendelse, medindflydelse og kultur | |

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1. Budget

| | Budget, udmeldt pr. 1. november 2023 | Tekst |
|--------------------|--------------------------------------|--|
| Kliplev Skole | | |
| Undervisning | 7.857.554 | Løn og drift |
| Bygningsdrift | 1.119.995 | Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter |
| Segregerede elever | ÷383.279 | Betaling for ekskluderede elever |
| SFO-drift | 1.215.896 | Løn og drift af SFO |
| I alt | 9.810.166 | |

5.2. Personale

| Opgjort pr. 1. august 2023 | Antal |
|----------------------------|-------|
| Skoleleder | 1 |
| SFO-leder | 1 |
| Lærere | 8 |
| Lærermedhjælper | 0 |
| Børnehaveklasseleder | 1 |
| Pædagoger | 2 |
| Pædagogmedhjælpere | 1 |
| Teknisk personale | 4 |
| Administrativt personale | 1 |
| Social- og sundhedshjælper | 0 |
| I alt | 19 |

5.3. Elevtal pr. 5. september 2023

| Årgang | Antal elever |
|---------------------------|--------------|
| 0. | 17 |
| 1. | 14 |
| 2. | 11 |
| 3. | 22 |
| 4. | 19 |
| 5. | 18 |
| 6. | 22 |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| Antal elever i alt | 123 |

6. Øvrige rammer

6.1 Lovgrundlag

Skolen udøver sin virksomhed på baggrund af Folkeskoleloven og Aabenraa Kommunes styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Den daglige ledelse af skolen sker herudover på baggrund af de principper, skolebestyrelsen har vedtaget.

6.2. Brug af udfordringsretten

Skolen gør ikke brug af udfordringsretten.

6.3 Andet

Her indgår de regler og værdier, der er glædende for Aabenraa Kommune:

- Ramme for dialogbaseret aftalestyring i Aabenraa Kommune
- Kasse- og regnskabsregulativ
- Retningslinjer for indkøb og udbud
- Retningslinjer vedr. forsikring og risikoforsikring
- Retningslinjer vedr. bygningsvedligeholdelse, herunder energimærkning mv.
- De personalepolitiske retningslinjer
- Personalepolitiske værdier
- Ledelsesgrundlaget
- Kompetenceplan
- MED-aftalen

7. Dialog og opfølgingsproces

Der afholdes skoleudviklingsamtaler.

8. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og forvaltningsdirektør.

30-11-2023

Dato

Jan Niño Jørgensen

Institutionsleder

19-12-2023

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør Børn og Kultur
