



Institutionsaftale 2024 Felsted Centralskole

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2024

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	3
2.1 Navn og kontakt	3
2.2 Institutionstype og antal pladser	3
2.3 Ledelsen	3
2.4. Bestyrelse.....	3
3. Opgaver	4
3.1 Mission: Hvorfor er vi her?	4
3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?	4
3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen	4
3.4 Sådan arbejder vi.....	5
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Strategiske mål.....	6
4.2 Sygefravær	6
5. Aktivitetsmål og økonomi	7
5.1. Budget	7
5.2. Personale	7
5.3. Elevantal pr. 5. september 2023	7
6. Øvrige rammer	8
6.1 Lovgrundlag.....	8
6.2. Brug af udfordringsretten	8
6.3 Andet.....	8
7. Dialog og opfølgingsproces	8
8. Underskriftsblad	9

1. Indledning

- Institutionsaftalen er et styringsværktøj for politikere, forvaltning og skoleledelse.
- Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge skolens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge skolens forvaltning af de tildelte resurser.
- Bestyrelse og medarbejdere er informeret /inddraget på forskellig vis – ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af institutionsaftalen.
- Forslag til forbedringer kan sendes til Malte Siemer, mjsi@aabenraa.dk.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

- Felsted Centralskole
- Sønderborgvej 137, 6200 Aabenraa
- 73768340
- Felsted-skole@aabenraa.dk
- 08.00-14.00

2.2 Institutionstype og antal pladser

- Skolen har 0. – 6. årgang (1 spor), samt SFO
- Skolen har 7.- 8- årgang (2 spor)
- Skolen har 9. årgang (1 spor)

2.3 Ledelsen

- Malte Siemer
- 30453304
- Mjsi@aabenraa.dk

- Lars H. Svenson
- lhvs@aabenraa.dk

- Anne Helming
- amh@aabenraa.dk

2.4. Bestyrelse

- Preben D. Jessen
- 24993946
- pdj@ojeletronics.com

3. Opgaver

3.1 Mission: Hvorfor er vi her?

Felsted centralskoles mission er at leve op til Folkeskolelovens formålsparagraf:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Desuden ønsker skolen at leve op til:

- Aabenraa Kommunes "Det Gode Liv - udviklingsstrategi 2035", som handler om at skabe det gode liv i Aabenraa Kommune.
- Og til Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familierpolitik, som fokuserer på at give de enkelte børn og unge de bedste muligheder for læring, trivsel og udvikling.

3.2 Vision: Hvad vil vi være kendt for?

- At være en god samarbejdspartner.
- At leve op til vores faglige mål.
- At være med til at give vores unge mennesker en god rygsæk med videre ud i livet.
- At eleverne bliver mere robuste i deres valg og tilgang til diverse opgaver og livssituationer.
- At skabe trivsel og tage socialt ansvar.
- At digitaliseringen bliver brugt i vores undervisning og at vi gennem dette medie kan skabe nogle dygtige elever som kender til den digitale dannelse og ved hvordan man begår sig med de digitale medier.
- At segregering bliver en bevist håndtering i vores hverdag. At såvel lærere og pædagoger forpligter sig til at give alle elever en chance for at gennemføre deres folkeskole på bedste vis.

Med andre ord "Skabe det hele menneske"

3.3 Hvad er vores værdier i opgaveløsningen

Samarbejdet

Samarbejdet omkring elevernes læring har fire vigtige aktører, Elev forældre, personalet og eksterne samarbejdspartner. Vi vil sammen skabe meget mere. Have en anerkendende tilgang.

Vi vil respektere hinandens roller ind i forskellige situationer i hverdagen hvor vi skal lykkes for eleven.

Trivsel

Trivsel er vigtigt for lysten til at lære og for undervisnings- og arbejdsglæden. Trivsel opnås blandt andet gennem medmenneskelig respekt, dvs. at vi taler ordentlig til hinanden, accepterer hinandens forskellighed og hjælper hinanden. At føle sig som en del af et fællesskab er også vigtig.

Udvikling

Vi har fokus på den enkelte elevs alsidige udvikling. Vi lægger vægt på høj faglighed, kreative og innovation. Vi forholder os aktivt til en verden i konstant forandring. Vi er åbne over for nye muligheder og udfordringer, der sikrer den positive udvikling.

Energi

Felsted Centralskole er en skole, hvor man møder engagerede mennesker. En skole med vilje og mål. Vi vil gennem begejstring, humor, læring og leg skabe ny energi.

3.4 Sådan arbejder vi

Mål: Øget trivsel for alle elever – vi tror på at det giver livsduelighed og lærelyst, så alle kommer videre i job eller uddannelse!

Delmål: Ejerskab hos medarbejderne og fælles forståelse omkring ”børnesyn”!

Delmål: Skoleårets planlægning med elementer der fremmer trivsel

Vi sætter mål. Arbejder ud fra den anerkendende tilgang. Vi fokuserer på det individuelle, men har også meget fokus på relationer, faglighed, samarbejde og fællesskabet. Vi arbejder tæt sammen med vores eksterne partner i forhold til inklusion. Ressourceperson/personale har lavet nogle forsøg på at gøre overgangen fra daginstitutionen til skolen mere glidende. Det samme prøver vi ved elever som er kommende 7.kl. fra de tre skoler. Bestyrelsen arbejder med kommissorier for den gode overgang ved 7.kl.

4. Indsatsområder og mål

4.1 Strategiske mål

Se forandringsmodellen.

4.2 Sygefravær

Felsted Centralskole	Skole og Undervisning
Sygefravær 2020 8,22 pct.	Sygefravær 2020 4,9 pct.
Sygefravær 2021 5,5 pct.	Sygefravær 2020 5,3 pct.
Sygefravær 2022 4,46 pct.	Sygefravær 2022 5,8
Sygefravær 2023 4,3 pct.	Sygefravær 2023 4,9
Mål Sygefravær 2023 2,3 pct.	Mål Sygefravær 2023 5 pct.
Mål Sygefravær 2024 2,0 pct.	Mål Sygefravær 2024 4,8
Indsatser til nedbringelse af sygefravær <ul style="list-style-type: none">• Bestyrelse og ledelsen drøfter tallene en gang i kvartalet.• Medarbejder og Ledelse taler om vores fravær på MED og til lærermøderne.• Ledelsen laver tiltag af forskellig art i forhold til trivslen på skolen.• Ledelsen tager imod sygemeldinger.	

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1. Budget

	Budget, udmeldt pr. 1. november 2023	Tekst
Felsted Centralskole		
Undervisning	16.147.358	Løn og drift
Bygningsdrift	2.320.100	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	-678.361	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	1.414.834	Løn og drift af SFO
I alt	19.203.931	

5.2. Personale

Opgjort pr. 1. august 2023	Antal
Skoleleder	1
Afdelingsleder	1
Lærere	18
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	3
Pædagogmedhjælpere	1
Teknisk personale	2
Administrativt personale	1
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	28

5.3. Elevtal pr. 5. september 2023

Årgang	Antal elever
0.	17
1.	22
2.	18
3.	12
4.	23
5.	15
6.	15
7.	56
8.	49
9.	40
10.	
Antal elever i alt	267

6. Øvrige rammer

6.1 Lovgrundlag

Skolen udøver sin virksomhed på baggrund af Folkeskoleloven og Aabenraa Kommunes styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Den daglige ledelse af skolen sker herudover på baggrund af de principper, skolebestyrelsen har vedtaget.

6.2. Brug af udfordringsretten

Skolen gør ikke brug af udfordringsretten.

6.3 Andet

Her indgår de regler og værdier, der er glædende for Aabenraa Kommune:

- Ramme for dialogbaseret aftalestyring i Aabenraa Kommune
- Kasse- og regnskabsregulativ
- Retningslinjer for indkøb og udbud
- Retningslinjer vedr. forsikring og risikoforsikring
- Retningslinjer vedr. bygningsvedligeholdelse, herunder energimærkning mv.
- De personalepolitiske retningslinjer
- Personalepolitiske værdier
- Ledelsesgrundlaget
- Kompetenceplan
- MED-aftalen

7. Dialog og opfølgingsproces

Der afholdes skoleudviklingsamtaler.

8. Underskriftsblad

Aftalen skal skrives under af institutionsleder og forvaltningsdirektør.

8/12-23.

Dato

Malte Siemer

Institutionsleder

19/12-23

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur
