

Område MED Dagtilbud (Område MED Dagtilbud)

06-03-2024 09:00 - 12:00

Akt. rum 2+3

Information: Formøde for medarbejdersiden kl. 08.00-09.00, Akt. rum 2+3.
Formøde for ledelsessiden kl. 08.30-09.00, Lokale 515, Tinglev.

Deltagere:

Anette Larsen, Bente Skadhauge Jensen, Britta Martensen Lützen, Dorrit Margrethe V Knudsen, Heidi Nielsen, Jacob Svarre Winther, Marianne Gottschalk Zeuthen, Lene Karina Skov, Christina Hymøller og Susanne Følster Nielsen.

Afbud: Eva Margrethe Skov Hansen, Kaja Mensel, Berit Buhrkall Petersen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Meddelelser fra ledelse og medarbejdere	1
Beslutning for Punkt 2: Meddelelser fra ledelse og medarbejdere	1
Punkt 3: Nyt fra HMU/Sektor MED	2
Beslutning for Punkt 3: Nyt fra HMU/Sektor MED	2
Punkt 4: Orientering fra arbejdsmiljøområdet	2
Beslutning for Punkt 4: Orientering fra arbejdsmiljøområdet	2
Punkt 5: Orientering på status på overordnede opgaver og målsætninger 2023	2
Beslutning for Punkt 5: Orientering på status på overordnede opgaver og målsætninger 2023	3
Punkt 6: Orientering om overordnede opgaver og målsætninger 2024	3
Beslutning for Punkt 6: Orientering om overordnede opgaver og målsætninger 2024	3
Punkt 7: Indsatsområder 2024	3
Beslutning for Punkt 7: Indsatsområder 2024	4
Punkt 8: Byggeri	4
Beslutning for Punkt 8: Byggeri	4
Punkt 9: Børne- og fødselstal	4
Beslutning for Punkt 9: Børne- og fødselstal	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

Forrige Område MED blev afholdt den 21. november 2023.

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

Punkt 2: Meddelelser fra ledelse og medarbejdere

Meddelelser og aktuelt fra ledelse og medarbejdere.

Beslutning for Punkt 2: Meddelelser fra ledelse og medarbejdere

Fra Ledelsen:

- Der er 16 børn fra Ukraine indmeldt i dagtilbud

- En bæredygtig dagpleje

Dagplejens økonomi har i en årrække haft udfordringer med at holde deres budgetter. Der er kommet flere 0-2 års daginstitutionspladser, og flere børn bliver indmeldt i disse, hvilket har medført tilpasninger i Dagplejen. I November 2023 blev Dagplejens afviklingsplan forlænget, og på Børne- og Uddannelsesudvalgs møder i december, februar og marts måned, blev der drøftet forskellige scenarier for at opnå en bæredygtig dagpleje. Disse drøftelser vil fortsætte på det kommende møde i april. På dagplejernes stormøde i november deltog dagtilbudschefen, hvor dagplejerne stillede en række spørgsmål til udfordringerne. I marts måned deltog lederen af dagplejen i et møde på FOA, hvor der ligeledes blev stillet spørgsmål til udfordringerne.

Ledelsesside udtrykker sin forståelse for, at denne proces er en svær tid for hele Dagplejen, men samtidig er denne grundige politiske proces vigtig, for at opnå en bæredygtig dagpleje.

- Status på de understøttende indsatser

Læringsforløbene er startet op pr. 1/1 og tilbagemeldingerne fra opstarten har været positive. Dette bekræftes i O-MED Dagtilbud. Prøvehandlingen i Fladhøj er ved at blive evalueret, og der er foreløbige gode resultater på de ændringer, der har været afprøvet. Der vil på det kommende Børne- og Uddannelsesudvalgsmøde blive indstillet en sag omkring de understøttende indsatser. Denne sag vil indeholde ændringer omkring de særlige tilrettelagte forløb i minigrupper, med baggrund i erfaringerne fra prøvehandlingen. Der vil blive lagt op til, at ændringer sendes i høring.

- Status på opkvalificeringspuljen

Der vil snart blive sendt endelige informationer om rammer og vilkår i forbindelse med meritpædagoguddannelses forløbene.

- Der arbejdes på et fælles medarbejder arrangement i efteråret 2024.

- Overenskomstfornyelse 2024

OK 24 er på vej i urafstemning. En opmærksomhed vil være, at der i pædagogoverenskomsten bliver beskrevet en ændring i normen, således den min. skal være 6 måneder. I så fald det bliver endelig aftalt, vil dagtilbudschefen indkalde de kommunale daginstitutioner til en drøftelse om en fælles aftale. De selvejende daginstitutioner vil blive tilbudt at indgå i en evt. sådan aftale.

- Ændring af rammer for det pædagogiske tilsyn.
Fremover vil tilsyns opgaven udføres over en to årlig periode.

Fra medarbejderne:

- De årlige lønforhandlinger er afsluttet.
- Der pågår en del spørgsmål omkring beslutninger omkring trepartsaftalen.

Punkt 3: Nyt fra HMU/Sektor MED

HMU møde 30. januar 2024

Seneste møde i Sektorudvalget var den 7. december 2023, næste møde afholdes først den 14. marts 2024.

Beslutning for Punkt 3: Nyt fra HMU/Sektor MED

Fra HMU den 30. januar 2024

- Den økonomiske procedure blev drøftet, og er efterfølgende blevet besluttet i Økonomiudvalget.
- Beslutning omkring medarbejdertilbud i forbindelse med motionsarrangementer.
- Orientering om en kommende EU direktiv om arbejdstids registrering.

Fra Sektor MED den 7. december 2023

- Orientering om de faste punkter.

Alle opfordres til at holde sig orienteret i HMUs dagsordner og referater.

Punkt 4: Orientering fra arbejdsmiljøområdet

Medlemmer fra arbejdsmiljøorganisationen orienterer om aktuelt på området

Beslutning for Punkt 4: Orientering fra arbejdsmiljøområdet

Der har været afholdt arbejdsmiljøkonference. Konferencen havde nogle gode oplægsholdere.

Evalueringen af denne har været udsendt til alle deltagere. Skulle der være nogle yderligere bemærkninger/kommentarer til konferencen, så kan disse skrives til FTR, Dorrit Knudsen.

Punkt 5: Orientering på status på overordnede opgaver og målsætninger 2023

Børne- og Uddannelsesudvalget blev på udvalgmødet den 5. februar 2024 orienteret om en status på overordnede opgaver og målsætninger 2023.

Overordnede opgaver og målsætninger i 2023 var Børn og Kulturs fokuspunkter for året 2023 på udvalgets område, som blev fremlagt for udvalget på mødet den 30. januar 2023.

Udgangspunktet for de overordnede opgaver og målsætninger er den sammenhængende børne- unge- og familiepolitik, Sund Opvækst.

Beslutning for Punkt 5: Orientering på status på overordnede opgaver og målsætninger 2023

Taget til efterretning.

Punkt 6: Orientering om overordnede opgaver og målsætninger 2024

Børne- og Uddannelsesudvalget blev på udvalgmødet den 5. februar 2024 orienteret om, hvilke overordnede opgaver og målsætning Børn og Kultur forventer at arbejde med i 2024 på udvalgets område.

Udgangspunktet for de overordnede opgaver og målsætninger er den sammenhængende børne- unge- og familiepolitik, Sund Opvækst.

De overordnede opgaver og målsætninger 2024 for Børn og Kultur supplerede i de enkelte afdelinger bl. a. af institutionsaftaler.

Beslutning for Punkt 6: Orientering om overordnede opgaver og målsætninger 2024

Taget til efterretning.

GIV opgaven blev kort drøftet.

Punkt 7: Indsatsområder 2024

Prioriterede indsatser 2024

"Børn i udsatte positioner" fortsætter som indsatsområde i 2024. Dette ud fra to målsætninger:

- Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges.

- Forældre til børn i udsatte positioner i højere grad involveres i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre.

Beslutning for Punkt 7: Indsatsområder 2024

O-MED Dagtilbud giver udtryk for, at det er godt med længerevarende indsatsområder.

Herudover blev der kort drøftet mulighederne for, at den pædagogiske læreplan kunne inddrages i de politiske indsatsområder/institutionsaftalerne.

Punkt 8: Byggeri

- Kongehøjens Børnehus
- Klippigården

Beslutning for Punkt 8: Byggeri

Kongehøjens Børnehus

- Bedømmelsesudvalget samles den 11. april 2024. De indsendte tilbud skal bedømmes og evt. endeligt udvælges.

Klippigården

- Følger tidsplanen. Der er rejsegilde den 2. april 2024.

Punkt 9: Børne- og fødselstal

Se bilag.

Beslutning for Punkt 9: Børne- og fødselstal

Taget til efterretning

Børn og Skole

Dato: Januar 2024

Sagsnr.:

Sagsbehandler: Hwj

Status på Børn og Kulturs overordnede opgaver og målsætninger 2023

De overordnede opgaver og målsætninger er Børn og Kulturs fokuspunkter i 2023, inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets område. De tager udgangspunkt i bl.a. Sund Opvækst, Det Gode Liv, Strategi for bæredygtig udvikling og Sundhedspolitikken.

De overordnede målsætninger og opgaver suppleres i de enkelte områder bl.a. af institutionsaftaler.

Tværgående/fælles opgaver og målsætninger	Status pr. december 2023
<p>Udviklingsstrategi 2023 – Det Gode Liv Byrådet godkendte den 22. august 2022 en ny udviklingsstrategi for kommunen – Det Gode Liv. Der vil i 2023 blive arbejdet med udmøntningen af Det Gode Liv på Børne- og Uddannelsesudvalgets område. Udviklingsstrategien indgår i institutionsaftalerne.</p>	<p>Børn og Kultur har i 2023 arbejdet med temaerne indenfor udviklingsstrategien – Det Gode Liv</p>
<p>Strategi for bæredygtig udvikling Der arbejdes med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål på skoler og i daginstitutioner. I strategien på folkeskoleområdet er det et opstillet mål, at der på skolerne i løbet af skoleåret arbejdes aktivt med bæredygtig udvikling. På dagtilbudsområdet og Børn og Familieområdet vil det ligeledes være et fokuspunkt igen i 2023.</p>	<p>Der arbejdes med bæredygtighed på de enkelte skoler og dagtilbud, og emnet indgår som en del af institutionsaftalerne. Bæredygtighed drøftes løbende på ledermøderne.</p>
<p>Sundhedspolitikken, Sundt liv i trivsel Implementeringen af kommunens sundhedspolitik, "Sundt liv i trivsel", sker gennem udarbejdelse af temahandleplaner, der sætter fokus på specifikke indsatsområder for at forbedre kommunens generelle sundhedstilstand. I 2023 skal der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobak • Fysisk aktivitet <p>Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede temahandleplanerne for 2023 den 7. november 2022.</p>	<p>Der er i 2023 arbejdet med implementering af handleplanerne.</p> <p>SSP er ude på alle skoler i forhold til tobak. Fysisk bevægelse er et strategisk mål på skoleområdet.</p>

<p>Ungeindsatsen</p> <p>Aabenraa Kommunes Ungeindsats, er indgangen til kommunen for alle unge mellem 15 og 25 år, for de unges forældre og for samarbejdspartnere.</p> <p>Ungeindsatsen, har til opgave at koordinere indsatsen for de unge på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet. Målet er, at alle unge lykkes med at etablere et godt og meningsfuldt ungdomsliv med uddannelse og/eller beskæftigelse.</p> <p>Nationale mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse Delmål 2025: 85 pct. • I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (dvs. nedbragt til 24.000 unge på landsplan) Delmål 2025: andelen skal være nedbragt til 38.000 unge • Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, skal tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort eller længere sigt. <p>Status på Ungeindsatsen fremlægges to gange årligt.</p>	<p>Udvikling af det tværgående samarbejde på tværs af forvaltningsområderne er et vedvarende fokus i Ungeindsatsen.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget er den 1. maj og 4. december 2023 blevet orienteret om status på Ungeindsatsen.</p> <p>I forbindelse med ansættelse af en ny Børne- og Familiechef og ansættelsen af en ny leder for Ungdommens Uddannelsesvejledning vil de strategiske mål for ungeindsatsen blive revurderet.</p>
<p>En bedre chance i livet</p> <p>Et styrket samarbejde mellem dagtilbud, forældre samt tværgående fagprofessionelle i Aabenraa Kommune.</p> <p>Projektet skal arbejde med at styrke udsatte børns læring og trivsel, samt øge børns sociale mobilitet og chancelighed.</p> <p>Målet er, at der ved projektets afslutning er skabt en ny tværgående og tidlig målrettet praksis for samarbejdet mellem dagtilbud, forældre og fagprofessionelle.</p>	<p>Ved projektets afslutning er indhentet data, der viser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Øget vurderet trivsel: Børn i trivsel (grøn position) er steget fra 63 % til 68 % Børn i faldende trivsel (gul position) er faldet fra 29 % til 25 % Børn i mistrivsel (rød position) er faldet fra 8 % til 7 %. - Vurdering af samarbejde er stabilt: med forældre: et lille fald fra 6,3 til 6,1 med sundhedsplejen: en lille stigning fra 4,8 til 5,0 med Tidlig Forebyggelse: et lille fald fra 5,8 til 5,7. <p>Evaluerings af projektet viser generelt stor tilfredshed med Trivselsteam-møder. Det har styrket det tværprofessionelle samarbejde og forældrene udtrykker meget positive tilbagemeldinger. Tre dagtilbud har</p>

	<p>meget gode erfaringer med at afvikle Familiegrupper. På baggrund af erfaringerne fra projektet videreføres Trivselsteam i de deltagende dagtilbud. I de øvrige dagtilbud implementeres et årligt koordinerings- og prioriteringsmøde mellem dagtilbuddet og de tilknyttede tværprofessionelle.</p>
<p>Strategisk kommunikation Decentrale enheder skal arbejde med fortællingen af den gode historie. Dette arbejde indarbejdes i institutionsaftalerne.</p>	<p>Der har været fokus på kommunikation på hele forvaltningens område. På ledermøderne har det været drøftet, hvordan den gode historie kan formidles.</p>
<p>Børn og Unges mentale sundhed Børn og Unges mentale sundhed Aabenraa Kommune har været en del af projektet "Fremskudt psykiatri" i et samarbejde med Regionen og dets 22 kommuner. Med projektet er der udarbejdet en generisk samarbejdsmodel mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien (Aabenraa Sygehus). Samarbejdsmodellen benyttes fremover for børn, hvor deres udfordringer ligger i det lettere indsatssegment. Formålet med denne indsats er at nedbringe behovet for henvisninger til psykiatrien. Fra november 2022 – november 2023 har der været henvist 128 børn og unge til Børne og Unge psykiatrien fra Aabenraa kommune. Ligeledes har Aabenraa Kommune været en del af et projektforsøg omkring lettere indsatser til elever med socio-emotionelle og sensoriske udfordringer". (SEI) Der arbejdes fremover med de forskellige generede indsatser målrettet børn i skolealderen. Målet er en øget trivsel blandt børn og unge samt et reduceret behov for en henvisning og behandling i børne- og ungdomspsykiatrien</p>	<p>Den fremskudte psykiatri er blevet gjort permanent primo 2022. En samarbejdsaftale er indgået mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien på Aabenraa sygehus (Regionen). Formålet med denne indsats er at nedbringe behovet for henvisninger til psykiatrien. Målgruppen er børn, hvor deres udfordringer ligger i det lettere behandlings segment. Fra november 2022 – november 2023 har der været henvist 128 børn og unge til Børne og Unge psykiatrien fra Aabenraa kommune. I samme periode 2021/22 var der 169 henvisninger.</p>

Skole og Undervisning	
<p>Strategi på folkeskolen Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 15. september 2020 strategien "Folkeskolen i Aabenraa Kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament". Strategien indeholder 6 strategiske mål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv 2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020 3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020. 4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag 5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer 6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål. 	<p>Skolerne arbejder med de strategiske mål. Målene indgår i institutionsaftalerne som indgås mellem institutionen og forvaltningen. Institutionerne har en løbende opfølgning med forvaltningen om opfyldelse af de seks mål. Siden 1. kvartal 2023 er der gennemført såkaldte skoleudviklingssamtaler. Skoleudviklingssamtaler er en følge af lovændringerne, der følger af aftalen om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen, som Folkeskoleforligskredsen indgik den 29. oktober 2021. Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 12. september 2022 orienteret om rammer for skoleudviklingssamtaler.</p> <p>Formålet med skoleudviklingssamtalerne er, at de indgår som et element i et samarbejde og en løbende, lokal dialog om skolens udvikling, så eleverne får de bedst mulige rammer for faglig udvikling og trivsel.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om status på de strategiske mål primo 2024.</p>
<p>IT og digitalisering i folkeskolen/Universitetsskolen Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæt ved 31 mio. kr. i dannende undervisning og læring blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne. Forud for Byrådets godkendelse af strategien den 27. juni 2018, havde Økonomiudvalget prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til digitalisering i folkeskolen. Aabenraa Kommune har modtaget en bevilling fra A. P. Møller fonden på op til 9,4 mio. kr. til initiativet Universitetsskolen i perioden 2020-24. Ansøgningen er udarbejdet i samarbejde med UC SYD. Universitetsskolen bidrager til at realisere kompetenceudviklingen i relation til strategien IT og digitalisering. UC SYD bidrager til initiativet med timer til bla. projektledelse og forskning svarende til ca. 1,5 mio. kr. Målet er at fremme en undersøgende og</p>	<p>Andel halvdel af Kompetenceudviklings-forløbene i Universitetsskolen er fortsat i 2023 og fortsætter frem til og med foråret 2024. Den 4. august 2022 blev konferencen "Fremtidens kompetencer i nutidens skole" afholdt for skolernes lærere og ledelse. Den 20. marts 2024 afholdes den sidste konference i regi af digitaliseringsstrategien og Universitetsskolen for skolernes lærere og ledelse. Projektet bliver løbende blevet evalueret af et eksternt konsulenthus med efterfølgende tilretninger, hvis nødvendigt.</p>

<p>eksperimenterende undervisning, der skal fremme elevernes faglige udvikling og gøre dem kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative. Projektet bliver løbende blevet evalueret og tilrettet af en ekstern konsulent. Kompetenceudviklingsforløbene er startet i efteråret 2020 og fortsætter frem til og med 2024.</p>	
<p>Styrkelse af folkeskolens almenområde Et eksternt konsulentfirma udarbejdede i 2020 en analyse som bla. anviser muligheder for at styre og optimere økonomien på specialområdet. Ifølge det eksterne konsulentfirma skal den største forandring ske ved, at færre elever visiteres til specialiserede undervisningstilbud – flere elever skal modtage undervisning i den almene folkeskole. Der er nedsat en række arbejdsgrupper med repræsentanter fra almen- og specialundervisningsområdet samt PPR, som har arbejdet med at omsætte anbefalingerne fra analysen til praksis. Herunder hvordan der kan udarbejdes en strategisk indsats med fokus på overgang fra special- til almenområdet. Arbejdet med styrkelse af folkeskolens almen område fortsætter i 2023.</p>	<p>Styrkelse af almenområdet har igen i 2023 været hovedfokus på skoleområdet. Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om status den 5. december 2022 og 9. januar 2023. Oversigten pr. 5. september 2023 viser at segregeringsprocenten er 6,9%, mens den pr. 5. september 2022 ligeledes var på 6,9%.</p>
<p>Erasmus+ Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 7. marts 2022 orienteret om, at Aabenraa Kommunes ansøgning om Erasmus-akkreditering var imødekommet inden for skoleområdet. Erasmus+ er EU's uddannelsesprogram og har til formål at løfte kvaliteten af uddannelse gennem europæiske aktiviteter. Erasmus-programmet giver støtte til forskellige former for "mobiliteter":</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ At sende elever og medfølgende lærere på faglige ophold i et andet europæisk land og til forberedelsesbesøg i forbindelse med sådanne ophold ○ At sende pædagogisk personale, undervisere, ledere og andet relevant personale på forskellige typer af efteruddannelse i Europa (f.eks. skyggepraktik og kurser) ○ Ekspertbesøg af en lærer eller forsker fra et andet EU-land 	<p>I uge 38 2023 var skolelederne i Norge hos Kristiansand Kommunes skolevæsen for at hente inspiration til det fortsatte arbejde med styrkelse af almenområdet. (20 mobiliteter) Ledelsen på Løjt Skole var i marts 2023 i Spanien, Calatayd for at studere inklusion i folkeskolen. (5 mobiliteter) En skoleklasse fra Kongehøjsskolen var i maj 2023 på besøg hos Grotkorpskolen syd for grænsen for at studere kulturel arv. (ca. 20 mobiliteter) Kort før jul har skolelederne i Aabenraa Kommune meldt forslag til nye Erasmus+ aktiviteter ind til Forvaltningen. Et udvalg bestående af skolechef, forvaltning og et mindre udvalg af skoleledere tager stilling til ansøgningerne primo 2024.</p>

<p>Med akkrediteringen, har vi fået en slags "medlemskort", der betyder, at der ikke er behov for at skrive detaljerede ansøgninger hver gang, der skal søges midler til kompetenceudviklingsforløb eller elevophold fra Erasmusprogrammet frem til 2027. Akkrediteringen giver desuden adgang til finansiering, da vi vil være sikret andel i puljemidlerne, hvis vi ønsker det.</p> <p>Målet for 2023 er 25 mobiliteter i 2023.</p>	
---	--

Dagtilbud	
<p>Politisk indsatsområde – Børn i udsatte positioner</p> <p>Forvaltningen planlægger i samarbejde med Lederarbejdsgruppen et lederseminar i 2022 med temaet 'Børn i udsatte positioner'</p> <p>Følgende mål og målopnåelse arbejder hvert dagtilbud med i 22/23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det pædagogiske personale har viden og kompetencer til at indgå i 'Den gode barn-voksen-interaktion' • Det pædagogiske personale forholder sig analytisk og reflektivt til det pædagogiske læringsmiljø med henblik på at identificere deltagelsesbarrierer/ -muligheder for det enkelte barn samt grupper af børn <p>Trivselsvurderingerne anvendes systematisk til tidlig forebyggende opsporing, og til at sikre at børn i bekymrende positioner hurtigere oplever trivsel og progression i deres udvikling.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 12. september 2022 at indsatsen suppleres med yderligere to målsætninger for perioden 2023-24:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges • Forældre til børn i udsatte positioner i højere grad involveres i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre. 	<p>I forbindelse med indgåelse af institutionsaftaler for 2024 har dagtilbuddene evalueret arbejdet med de tre målsætninger for 2022/2023 vedr.</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om arbejdet med indsatsområder den 5. februar 2024. (sag 27).</p> <p>Dagtilbuddenes evaluering af målsætningerne for 2022/2023 viser, at dagtilbuddene i 2023 har opnået 67 % af deres opsatte delmål i meget høj grad/i høj grad, 24 % i nogen grad/i mindre grad, mens 9 % ikke er opnået.</p>
<p>IT og digitalisering i dagtilbud</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte</p>	<p>Der arbejdes fortsat med implementering af strategien "It og digitalisering i dagtilbud".</p>

<p>den 6. oktober 2020 strategien "IT og digitalisering i Dagtilbud". Forvaltning understøtter de enkelte dagtilbud i implementeringen af IT og Digitalisering i Dagtilbud. De understøttende tiltag planlægges i samarbejdet med en nedsat arbejdsgruppe.</p>	<p>Alle dagtilbud har haft mulighed for at udpege en digital ambassadør. De digitale ambassadører indgår i et tværinstitutionelt netværk. Netværket har til formål at få viden om - og udveksle erfaringer i, hvordan digitale redskaber anvendes på en pædagogisk og kvalificeret måde, i de enkelte dagtilbud.</p>
<p>Styrkede pædagogiske læreplaner Alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan for børnegruppen i alderen 0-2 år og børnegruppen i alderen 3 år og frem til skolestart. Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag, seks læreplanstemaer samt pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns læring.</p> <p>For de seks læreplanstemaer er der to retningsgivende pædagogiske læringsmål for hvert af læreplanstemaerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alsidig personlig udvikling. 2. Social udvikling. 3. Kommunikation og sprog. 4. Krop, sanser og bevægelse. 5. Natur, udeliv og science. 6. Kultur, æstetik og fællesskab. <p>Loven præciserer, at følgende skal fremgå af den pædagogiske læreplan</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hvordan det enkelte dagtilbud hele dagen etablerer et pædagogisk læringsmiljø, der med leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes. · Hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring, herunder nysgerrighed, gå-på-mod, selvværd og bevægelse · Hvordan det pædagogiske læringsmiljø tager højde for børn i udsatte positioner · Hvordan dagtilbud samarbejder med forældrene om børns læring og hvordan der i børnenes sidste år i dagtilbuddet tilrettelægges et pædagogisk læringsmiljø, der skaber sammenhæng til børnehaveklassen. <p>Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet,</p>	<p>Læreplanerne er udarbejdet og offentliggjort på dagtilbuddenes hjemmesider og skal løbende og mindst hvert andet år evalueres.</p> <p>I forbindelse med tilsyn er der fulgt op på evaluering af læreplanen og offentliggørelse af denne. Derudover har såvel institutioner som tilsynsførende vurderet og drøftet udmøntningen af det fælles pædagogiske grundlag.</p>

<p>som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Lederen er samtidig ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet.</p>	
<p>Minimumsnormeringer Ud fra Børne- og Undervisningsministeriets bekendtgørelse af udregning af normeringerne arbejdes der på, at der d. 1/1 2024 er en fuld implementering af minimumsnormeringer i Aabenraa Kommune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn i vuggestue sikres min. 1 pædagogisk personale pr. 3 børn (3,0) • Børn i børnehave sikres min. 1 pædagogisk personale pr. 6 børn (6,0) <p>Ifølge Danmarks Statistiks seneste opgørelse for normeringen for Aabenraa Kommune i 2021* viser: 0-2 års området: 3,1 3-5 års området: 5,5</p> <p>* Danmark Statistiks opgørelse er ikke udregnet efter bekendtgørelsen, hvorefter tallet på begge områder må forventes at være højere.</p>	<p>Danmarks Statistik har den 17. november 2023 offentliggjort normeringsstatistikken for 2022*, der viser, at Aabenraa Kommune har følgende normeringer:</p> <p>Normering 0-2 år 3,1 3-5 år 5,6</p> <p>*De offentliggjorte tal indeholder ikke de tre lovbestemte korrektioner: Disse korrektioner vil først indgå i Danmarks Statistiks opgørelse fra 1. januar 2024.</p> <p>I forbindelse med finansloven for 2020 er der afsat midler til minimumsnormeringer i daginstitutionerne for perioden 2020 til 2025 Aabenraa Kommune er tildelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4,6 mio. kr. 2020 • 7,0 mio. kr. i 2021 • 9,9 mio. kr. i 2022. • 14 mio. kr. i 2023.

<p>Børn og Familie</p>	
<p>Sund Indsats er Børn og Families forandringsstrategi for 2021 til 2025. Sund Indsats omfatter en række initiativer og nye måder at arbejde på i myndighedsafdelingen og på institutionsområdet i Børn og Familie. Sund indsats har sit afsæt i Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik Sund Opvækst og bygger videre på 4 strategiske spor i Børn og Familie.</p> <p>Initiativernes omdrejningspunkter (Tidlig) forebyggelse, Inddragelse og netværksinddragelse, Kvalitet i sagsbehandlingen og Effektfulde indsatser.</p> <p>(Tidlig) forebyggelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • RUM (Ressource Udrednings Metode): Alle 	<p>Sund Indsats er fortsat under implementering og der følges løbende op på indsatserne.</p> <p>RUM er udviklet og bliver særligt anvendt i tilfælde, hvor børn/unge skal afprøves hjemgivet samt i forbindelse med undgåelse af en anbringelse. Børn og Familie har dog i 2023 ikke haft sager, hvor metoden har fundet anvendelse.</p> <p>Alle forældre og unge bliver tilbudt virtuel deltagelse på Fagligt Forum og der bliver målt på deres oplevelse ved møderne. Der har i 2023 været gode erfaringer med</p>

<p>familier tilbydes en ressourceindsats.</p> <p>Inddragelse og netværksinddragelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagligt Forum: Tilbud om hel eller delvis deltagelse på Fagligt Forum. • Netværksanbringelser: Arbejder aktivt for flere netværksanbringelser. • Digitale møder: Inddragelse af netværk via digitale møder. • Samvær under anbringelsen: Mere samvær mellem anbragte børn/unge samt deres familier/netværk. <p>Kvalitet i sagsbehandlingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialrådgivning: Socialrådgivning er en indsats i sig selv. • Kortere sagsbehandlingstid: Mulighed for kort og afgrænset Børnefaglig Undersøgelse. • Forældrehandleplaner: Forældrehandleplaner i alle anbringelsessager. <p>Effektfulde indsatser</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIT (Feedback Informed Treatment): FIT skal implementeres i hele Børn og Familieafdelingen. 	<p>denne tilgang.</p> <p>Antallet af netværksanbringelser er nedadgående.</p> <p>Center for Familier har på døgnafdelingen Rønshoved etableret hverdagssamvær, som ikke kræver en afgørelse fra Myndighed.</p> <p>Der er udarbejdet et koncept for 'fokuserede anbringelser', som gør, at der i relevante sager med en afgrænset problematik bliver udarbejdet en fokuseret Børnefaglig undersøgelse.</p> <p>Formålet er at sænke sagsbehandlingstiden og sikre, at familierne hurtigere for den rette støtte. Mange forældre til anbragte børn ønsker ikke en forældrehandleplan udarbejdet. Der arbejdes fortsat på at få forældrene mere inddraget under anbringelsen af deres barn/unge.</p> <p>I Sund Indsats er der ikke fastlagt opfølgingsmøder med en fast frekvens, udover den lovgivningsmæssige. Det giver socialrådgiverne et fleksibelt rum til i samarbejde med familierne at vurdere, hvor ofte der er behov for at mødes.</p> <p>Der er primo 2023 virtuelle kurser for alle medarbejdere i FIT,- feedback Informed Treatment. Metoden måler kvalificeret på indsatsernes virksom samt mødet med Børn og Families medarbejdere</p>
<p>Implementering af Barnets lov</p> <p>Regeringen indgik den 11. maj 2021 en aftale om reformen Børnene Først med Enhedslisten, SF, Radikale Venstre, Venstre, Konservative, Alternativet, Liberal Alliance og Dansk Folkeparti. Børn og Familie vil når loven er vedtaget i 2023 arbejde med implementering af denne.</p> <p>Reformen skal hjælpe udsatte børn og familier tidligere og bedre end i dag. Aftalen består af syv temaer herunder Barnets lov.</p>	<p>Børn og Familie har i løbet af 2023 arbejdet intenst på at forberede organisationen til implementeringen af Barnets Lov, der træder i kraft den 1. januar 2024. Dette har inkluderet kurser til medarbejderne og udvikling af arbejdsgange. Arbejdsgangene er blevet udviklet i samarbejde med medarbejderne for at sikre inddragelse og fælles forståelse for loven. Samtidig er der</p>

<p>Den nye Barnets Lov er en samlet lov til alle børn, unge og deres familier med særlige behov. Den sikrer flere og bedre rettigheder til børnene. Loven har et tidssvarende børnesyn og gør op med et stigmatiserende sprog. Loven skal sikre, at barnets stemme får større betydning i sagsbehandlingen blandt andet med partstatus fra 10 år. Reglerne om støtte og hjælp til børn og unge samles ét sted, så lovgivningen bliver mere overskuelig.</p> <p>Ifølge tidplanen forventes loven at blive vedtaget i april 2023.</p> <p>Adoptionsgrundlaget for Aabenraa Kommune som Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 7. marts 2022 er udarbejdet med udgangspunkt i udspillet til Barnets lov. Børn og Familie vil efter godkendelse af loven arbejde med implementering af loven.</p>	<p>etableret en styregruppe bestående af medarbejdere, hvis ansvar er at følge op på implementeringen af Barnets Lov.</p> <p>Implementeringen af Barnets Lov har desuden ført til, at Børn og Familie har integreret loven i deres serviceniveauer. Disse niveauer er blevet løbende politisk godkendt i slutningen af 2023.</p> <p>Børn og Familie har også afholdt præsentationer om Barnets Lov og dens betydning for blandt andet Børne- og Uddannelsesudvalget samt i handicaprådet.</p> <p>Barnets Lov lægger stor vægt på inddragelse af barnet/den unge, og Børn og Familie arbejder på, at dette skal afspejle sig i forvaltningens praksis. Som et resultat har man eksempelvis etableret et børnevenligt mødelokale i Tinglev.</p>
--	---

Børn og Kultur

Dato: Januar 2024

Sagsnr.:

Sagsbehandler: HWJ

Aabenraa
Kommune**Børn og Kulturs overordnede opgaver og målsætninger 2024**

De overordnede opgaver og målsætninger er Børn og Kulturs fokuspunkter i 2024, inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

De tager udgangspunkt i bl.a. Sund Opvækst, Det Gode Liv, Strategi for bæredygtig udvikling og Sundhedspolitikken.

De overordnede målsætninger og opgaver suppleres i de enkelte områder bl.a. af institutionsaftaler.

Tværgående/fælles opgaver og målsætninger**Udviklingsstrategi - Det Gode Liv**

Byrådet godkendte den 22. august 2022 en ny udviklingsstrategi for kommunen – Det Gode Liv.

Der vil også i 2024 blive arbejdet med udmøntningen af Det Gode Liv på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Udviklingsstrategien indgår i institutionsaftalerne.

Strategi for bæredygtig udvikling

Der arbejdes med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål på skoler, daginstitutioner og institutioner på børn og familieområdet.

I strategien på folkeskoleområdet er det et opstillet mål, at der på skolerne i løbet af skoleåret arbejdes aktivt med bæredygtig udvikling.

I alle institutionsaftaler for 2024 er der opsat mål for hvad den enkelte institution som organisation gør i forhold til bæredygtighed med minimum et specifikt mål for reduktion af el, vand og varme.

Sundhedspolitikken, Sundt liv i trivsel

Implementeringen af kommunens sundhedspolitik, "Sundt liv i trivsel", sker gennem udarbejdelse af temahandleplaner, der sætter fokus på specifikke indsatsområder for at forbedre kommunens generelle sundhedstilstand.

I 2023-25 skal der arbejdes med:

- Tobak
- Fysisk aktivitet

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede temahandleplanerne den 7. november 2022.

Ungeindsatsen

Aabenraa Kommunes Ungeindsats, er indgangen til kommunen for alle unge mellem 15 og 25 år, for de unges forældre og for samarbejdspartnere.

Ungeindsatsen, har til opgave at koordinere indsatsen for de unge på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet. Målet er, at alle unge lykkes med at etablere et godt og meningsfuldt ungdomsliv med uddannelse og/eller beskæftigelse.

Nationale mål:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- Delmål 2025: 85 pct.

- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (dvs. nedbragt til 24.000 unge på landsplan)
Delmål 2025: andelen skal være nedbragt til 38.000 unge
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, skal tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort eller længere sigt.

Status på Ungeindsatsen fremlægges to gange årligt.

Ungeindsatsen vil i 2024 få en ny koordinerende chef, når der ansættes en ny Børne- og Familiechef og en ny leder for dagligt lederforum, når Ungdommens

Uddannelsesvejledning har ansat en ny leder. I den forbindelse vil de strategiske mål for ungeindsatsen blive revurderet.

Strategisk kommunikation

Decentrale enheder skal arbejde med fortællingen af den gode historie. Dette arbejde indarbejdes i institutionsaftalerne.

Børn og Unges mentale sundhed

Børn og Unges mentale sundhed Aabenraa Kommune har været en del af projektet "Fremskudt psykiatri" i et samarbejde med Regionen og dets 22 kommuner. Med projektet er der udarbejdet en generisk samarbejdsmodel mellem PPR (Aabenraa Kommune) og Børne- og Ungepsykiatrien (Aabenraa Sygehus). Samarbejdsmodellen benyttes fremover for børn, hvor deres udfordringer ligger i det lettere indsatssegment. Formålet med denne indsats er at nedbringe behovet for henvisninger til psykiatrien. Fra november 2022 – november 2023 har der været henvist 128 børn og unge til Børne og Unge psykiatrien fra Aabenraa kommune. Ligeledes har Aabenraa Kommune været en del af et projektførløb omkring lettere indsatser til elever med socio-emotionelle og sensoriske udfordringer". (SEI) Der arbejdes fremover med de forskellige generede indsatser målrettet børn i skolealderen. Målet er en øget trivsel blandt børn og unge samt et reduceret behov for en henvisning og behandling i børne- og ungdomspsykiatrien

Generationer i Vækst (GIV)

Aabenraa Kommunes mission er Det Gode Liv for alle borgere. For nogle børns vedkommende medfører opvæksten, at de får vanskeligt ved at realisere det gode liv både som børn og senere i livet. Der er administrativt på tværs af kommunens forvaltninger arbejdet med at udvikle fundamentet for en større GIV-indsats. Intentionen med arbejdet handler om at bryde negativ social arv med afsæt dels i udsathedsfaktorer og risikofaktorer, der bidrager negativt til børns opvækst. Dels i beskyttelsesfaktorer som bidrager positivt til børns opvækst. Intentionerne med GIV-indsatsen er at støtte forældrene for derigennem at give børn og unge bedre muligheder og chancer for at leve gode liv. En GIV-indsats med en stor volumen kan inkludere familier med børn i flere aldersgrupper og sætte ind med initiativer, der kan hjælpe familierne med de aktuelle udfordringer, de står overfor.

Byrådet har i kommunens budget for 2024 bevilliget 3 mio. kr. til udvikling og afprøvning af en særligt tilrettelagt tværfaglig indsats, der skal modvirke denne chanceulighed. GIV-afprøvningsindsatsen skal derfor ansues som en mulighed for at få gjort konkrete erfaringer med dele, der indgår i den større GIV-indsats. I afprøvningsprojektet vil Sundhedsplejen via et screeningsværktøj finde frem til de familier, der får tilbud om at være en del af GIV-afprøvningsindsatsen. Accepterer familien at være med, får de tilknyttet en familiementor, der understøttes af medarbejdere fra bl.a. PPR, Tidlig Forebyggelse og Sundhedsplejen, som udgør et "GIV-team".

Skole og Undervisning

Strategi på folkeskolen/Universitetsskolen

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 15. september 2020 strategien "Folkeskolen i Aabenraa Kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament".

Strategien indeholder 6 strategiske mål:

1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Som følge af lovændringerne vedr. aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget den 12. september 2022 rammerne for skoleudviklingssamtaler.

Der er afviklet skoleudviklingssamtaler i 1. kvartal 2023, og samtalerne afvikles igen i 1. kvartal 2024

IT og digitalisering i folkeskolen

Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæt ved 31 mio. kr. i dannende undervisning og læring blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne.

Forud for Byrådets godkendelse af strategien den 27. juni 2018, havde Økonomiudvalget prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til digitalisering i folkeskolen.

Aabenraa Kommune har modtaget en bevilling fra A. P. Møller fonden på op til 9,4 mio. kr. til initiativet Universitetsskolen i perioden 2020-24. Ansøgningen er udarbejdet i samarbejde med UC SYD.

Universitetsskolen bidrager til at realisere kompetenceudviklingen i relation til strategien IT og digitalisering. UC SYD bidrager til initiativet med timer til bla. projektledelse og forskning svarende til ca. 1,5 mio. kr.

Målet er at fremme en undersøgende og eksperimenterende undervisning, der skal fremme elevernes faglige udvikling og gøre dem kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

Kompetenceudviklingsforløbene er startet i efteråret 2020 og fortsætter frem til 2024.

Styrkelse af folkeskolens almenområde

Et eksternt konsulentfirma udarbejdede i 2020 en analyse som bla. anviser muligheder for at styre og optimere økonomien på specialområdet.

Ifølge det eksterne konsulentfirma skal den største forandring ske ved, at færre elever visiteres til specialiserede undervisningstilbud – flere elever skal modtage undervisning i den almene folkeskole.

Der er nedsat en række arbejdsgrupper med repræsentanter fra almen- og specialundervisningsområdet samt PPR, som har arbejdet med at omsætte anbefalingerne fra analysen til praksis.

Herunder hvordan der kan udarbejdes en strategisk indsats med fokus på overgang fra special- til almenområdet.

Arbejdet med styrkelse af folkeskolens almen område fortsætter i 2024.

Erasmus+

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 7. marts 2022 orienteret om, at Aabenraa Kommunes ansøgning om Erasmus-akkreditering var imødekommet inden for skoleområdet.

Erasmus+ er EU's uddannelsesprogram og har til formål at løfte kvaliteten af uddannelse gennem europæiske aktiviteter. Erasmus-programmet giver støtte til forskellige former for "mobiliteter":

- At sende elever og medfølgende lærere på faglige ophold i et andet europæisk land og til forberedelsesbesøg i forbindelse med sådanne ophold
- At sende pædagogisk personale, undervisere, ledere og andet relevant personale på forskellige typer af efteruddannelse i Europa (f.eks. skyggepraktik og kurser)
- Ekspertbesøg af en lærer eller forsker fra et andet EU-land

Med akkrediteringen, har vi fået en slags "medlemskort", der betyder, at der ikke er behov for at skrive detaljerede ansøgninger hver gang, der skal søges midler til kompetenceudviklingsforløb eller elevophold fra Erasmusprogrammet frem til 2027. Akkrediteringen giver desuden adgang til finansiering, da vi vil være sikret andel i puljemidlerne, hvis vi ønsker det.

Målet for 2024 er 80 mobiliteter for elever og 33 mobiliteter for medarbejdere.

Dagtilbud
<p>Politisk indsatsområde – Børn i udsatte positioner</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 12. september 2022 at indsatsen suppleres med yderligere to målsætninger for perioden 2023-24:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges • Forældre til børn i udsatte positioner i højere grad involveres i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre.
<p>IT og digitalisering i dagtilbud</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. oktober 2020 strategien "IT og digitalisering i Dagtilbud".</p> <p>Forvaltning understøtter de enkelte dagtilbud i implementeringen af IT og Digitalisering i Dagtilbud.</p> <p>De understøttende tiltag planlægges i samarbejde med en nedsat arbejdsgruppe.</p>
<p>Styrkede pædagogiske læreplaner</p> <p>Alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan for børnegruppen i alderen 0-2 år og børnegruppen i alderen 3 år og frem til skolestart.</p> <p>Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag, seks læreplanstemaer samt pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns læring.</p> <p>For de seks læreplanstemaer er der to retningsgivende pædagogiske læringsmål for hvert af læreplanstemaerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alsidig personlig udvikling. 2. Social udvikling. 3. Kommunikation og sprog. 4. Krop, sanser og bevægelse. 5. Natur, udeliv og science. 6. Kultur, æstetik og fællesskab. <p>Loven præciserer, at følgende skal fremgå af den pædagogiske læreplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan det enkelte dagtilbud hele dagen etablerer et pædagogisk læringsmiljø, der med leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes. • Hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring, herunder nysgerrighed, gå-på-mod, selvværd og bevægelse • Hvordan det pædagogiske læringsmiljø tager højde for børn i udsatte positioner • Hvordan dagtilbud samarbejder med forældrene om børns læring og hvordan der i børnenes sidste år i dagtilbuddet tilrettelægges et pædagogisk læringsmiljø, der skaber sammenhæng til børnehaveklassen. <p>Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Lederen er samtidig ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet.</p>
<p>Minimumsnormeringer</p> <p>Ud fra Børne- og Undervisningsministeriets bekendtgørelse af udregning af</p>

normeringerne arbejdes der på, at der d. 1/1 2024 er en fuld implementering af minimumsnormeringer i Aabenraa Kommune.

- Børn i vuggestue sikres min. 1 pædagogisk personale pr. 3 børn (3,0)
- Børn i børnehave sikres min. 1 pædagogisk personale pr. 6 børn (6,0)

Danmarks Statistik har i november 2023 offentliggjort normeringsstatistikken for 2022*, der viser at Aabenraa Kommune har følgende normeringer:

0-2 års området: 3,1

3-5 års området: 5,6

Danmark Statistiks opgørelse er ikke udregnet efter bekendtgørelsen, hvorefter tallet på begge områder må forventes at være højere. Disse korrektioner vil først indgå i Danmarks Statistiks opgørelse fra 1. januar 2024.

I forbindelse med finansloven for 2020 er der afsat midler til minimumsnormeringer i daginstitutionerne for perioden 2020 til 2025

Aabenraa Kommune er tildelt:

- 4,6 mio. kr. 2020
- 7,0 mio. kr. i 2021
- 9,9 mio. kr. i 2022
- 14 mio. kr. i 2023

Fra 2024 og frem er midlerne til minimumsnormeringerne en del af kommunens bloktilskud. Budgetrammen er øget med 15,6 mio. kr. i 2024.

Børn og Familie

Sund indsats

Sund Indsats er Børn og Families forandringsstrategi for 2021 til 2025.

Sund Indsats omfatter en række initiativer og nye måder at arbejde på i myndighedsafdelingen og på institutionsområdet i Børn og Familie.

Sund indsats har sit afsæt i Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik Sund Opvækst og bygger videre på 4 strategiske spor i Børn og Familie.

Initiativernes omdrejningspunkter (Tidlig) forebyggelse, Inddragelse og netværksinddragelse, Kvalitet i sagsbehandlingen og Effekfulde indsatser.

(Tidlig) forebyggelse

- RUM (Ressource Udrednings Metode): Alle familier tilbydes en ressourceindsats.

Inddragelse og netværksinddragelse

- Fagligt Forum: Tilbud om hel eller delvis deltagelse på Fagligt Forum.
- Netværksanbringelser: Arbejder aktivt for flere netværksanbringelser.
- Digitale møder: Inddragelse af netværk via digitale møder.
- Samvær under anbringelsen: Mere samvær mellem anbragte børn/unge samt deres familier/netværk.

Kvalitet i sagsbehandlingen

- Socialrådgivning: Socialrådgivning er en indsats i sig selv.
- Kortere sagsbehandlingstid: Mulighed for kort og afgrænset Børnefaglig Undersøgelse.
- Forældrehandleplaner: Forældrehandleplaner i alle anbringelsessager.

Effekfulde indsatser

- FIT (Feedback Informed Treatment): FIT skal implementeres i hele Børn og Familieafdelingen.

Sund Indsats anses for, i 2024, stadig at være under indfasning. Visse elementer er integreret med succes, herunder bl.a. Fagligt Forum, mens andre initiativer som eksempelvis RUM, har svært ved at finde anvendelse i hverdagen. Dette vil der blive arbejdet videre på i 2024.

Implementering af Barnets lov

Regeringen indgik den 11. maj 2021 en aftale om reformen Børnene Først med Enhedslisten, SF, Radikale Venstre, Venstre, Konservative, Alternativet, Liberal Alliance og Dansk Folkeparti.

Reformen skal hjælpe udsatte børn og familier tidligere og bedre end i dag.

Aftalen består af syv temaer herunder Barnets lov. Den nye Barnets Lov er en samlet lov til alle børn, unge og deres familier med særlige behov. Den sikrer flere og bedre rettigheder til børnene. Loven har et tidssvarende børnesyn og gør op med et stigmatiserende sprog. Loven skal sikre, at barnets stemme får større betydning i sagsbehandlingen blandt andet med partstatus fra 10 år. Reglerne om støtte og hjælp til børn og unge samles ét sted, så lovgivningen bliver mere overskuelig.

Loven træder i kraft 1. januar 2024 og Børn og Families arbejde i 2024, vil i høj grad bære præg af dette. I begyndelsen af 2024 forventes de sidste serviceniveauer, der er revideret som følge af barnets lov, godkendt.

Børn og Familie afventer endvidere ansættelsen af en ny Børne og Familiechef, der skal sætte retningen for Børn og Familie i 2024.

Børn og Kultur
Sekretariatet
Dato: januar 2024
Sagsnr.:
Sagsbehandler: HWJ



Igangværende projekter og puljer i Børn og Kultur

Universitetsskolen

Fra januar 2020 til og med juni 2024 investerer Aabenraa Kommune i alt tæet ved 31 mio. kr. i initiativet "Universitetsskolen – dannende undervisning og læring i et fagdidaktisk perspektiv" blandt elever og i kompetenceudvikling af alle lærere, vejledere og ledere i folkeskolerne. Investeringen er muliggjort gennem en tydelig strategisk prioritering af digitalisering i skolerne, gennem et tæt strategisk samarbejde med UC SYD om Universitetsskolen som metode og gennem en fælles ansøgning til A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal, der i november 2019 bevilligede op til 9,4 mio. kr. til initiativet.

Målet er at fremme en undersøgende og eksperimenterende undervisning, der skal fremme elevernes faglige udvikling og gøre dem kritiske, analytiske, innovative og kreative.

I Aabenraa Kommune kompetenceudvikles alle lærere, vejledere og ledere i perioden 2020-24 gennem Universitetsskolen. Som metode tager Universitetsskolen afsæt i fagene, primært dansk og matematik.

Initiativet afsluttes i juni 2024. Undervejs er der også blevet afviklet et mindre kompetenceudviklingsforløb for børnehaveklasseledere med henblik på introduktion til KAKSIEK samt undersøgende og eksperimenterende undervisning. Det vil sige, at undervisningen i folkeskolen skal fremme elevernes kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative kompetencer.

Pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner

Puljen erstatter to tidligere puljer, som nogle daginstitutioner i Aabenraa Kommune får midler fra i dag - "Flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner" og "Flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2 årige sårbare og udsatte børn".

Puljens formål er at give et målrettet løft af det pædagogiske arbejde i daginstitutioner, hvor børnegruppens sociale baggrund gør, at der i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale.

Midlerne gives til daginstitutioner – opgjort på enhedsniveau – som har minimum 25% indskrevne børn, hvor forældrene er berettiget til mindst 80 pct. økonomisk fripladstilskud.

Puljen er udmeldt med forbehold for, at bevillingerne til formålet videreføres på finanslovene for 2023-2025.

11 institutioner i Aabenraa Kommune har fået andel i midlerne.

Børn i naturfaglige forundringsmiljøer

UCSYD har i samarbejde med dagtilbud i Aabenraa Kommune udarbejdet en ansøgning til Novo Nordisk Fonden til projektet 'Børn i naturfaglige forundringsmiljøer' og fået de ansøgte 0,377 mio. kr. bevilliget i perioden fra januar 2023 – december 2025.

Projektet er designet som en tværinstitutionel arbejds- og udviklingsproces, hvor otte dagtilbudsledere og det pædagogiske personale fra dagtilbuddene i samarbejde med natur- og udelivs undervisere på UCSYD undersøger og udvikler science pædagogik.

Projektets formål og faglige vision er at understøtte pædagogers kompetencer i at skabe naturvidenskabelige dannelsesprocesser i dagtilbuddet, der er karakteriseret af, at pædagogerne har øje for og kan identificere naturfaglige dannelsespotentialer i hverdagssituationer og skabe et naturfagligt forundringsmiljø, der understøtter børnenes egen virkelyst og engagement i deres omverden.

De otte daginstitutioner, der selv har meldt sig som deltagere, er: Klippigården, Børnehuset Fladhøj, Løjt Børnehus, Stubbæk Børnehus, Børnehaven Søndermosen/Skovbrynet, Spiretoppen, Kongehøjens Børnehave og Børnehuset Bakkebo.

De otte daginstitutioner bliver ambassadørinstitutioner i projektet og er forpligtiget til at vidensdele deres erfaringer med udvikling af science pædagogik til de øvrige daginstitutioner i kommunen.

Opkvalificeringspuljen 2023-2025 – dagtilbud

Som en del af 'Aftale om minimumsnormeringer' har regeringen afsat midler til opkvalificering 2023-2025 til dagtilbudsområdet.

Formålet med puljen er at øge fagligheden på dagtilbudsområdet ved at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere pædagogisk personale i dagtilbud. Det er ambitionen, at midlerne fra opkvalificeringspuljen fører til flere pædagoger og pædagogiske assistenter. Kommunen kan anvende midlerne til kompetenceløft af pædagogisk personale ansat som f.eks. dagplejere, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, pædagoger og ledere i dagtilbud.

Udmøntning af midlerne sker således:

- Forår 2024: Der oprettes et diplommodul for pædagoger om børn i udsatte positioner. Det er hensigten at oprette yderligere hold i årene fremover, så 1-2 pædagoger fra hver institution på sigt får tilbudt et diplommodul.
- Fra efteråret 2024 og frem: Pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og dagplejere tilbydes meritpædagoguddannelsen eller den pædagogiske assistentuddannelse.
- Fra efteråret 2024 og frem: Der reserveres midler til anden opkvalificering af dagplejere.

Midlerne er for alle tre år beregnet på baggrund af kommunens forholdsmæssige andel af det forventede børnetal i 2023 og tildeles i 2025 med forbehold for, at bevillingen videreføres på finansloven. Aabenraa Kommune er for 2023 tildelt 0,584 mio. kr., og for 2024 og 2025 et årligt tilskud på 1,068 mio. kr.

Af de tildelte midler skal der reserveres et tilskud til privatinstitutioner. Tilskuddet skal mindst svare til privatinstitutionens forholdsmæssige andel af børn i forhold til det budgetterede antal børn indskrevet i kommunens dagtilbud.

Erasmus+

Erasmus+ er EU's uddannelsesprogram og har til formål at løfte kvaliteten af uddannelse gennem europæiske aktiviteter. Erasmus-programmet giver støtte til forskellige former for "mobi-

liteter”:

- At sende elever og medfølgende lærere på faglige ophold i et andet europæisk land og til forberedelsesbesøg i forbindelse med sådanne ophold
- At sende pædagogisk personale, undervisere, ledere og andet relevant personale på forskellige typer af efteruddannelse i Europa (f.eks. skyggepraktik og kurser)
- Ekspertbesøg af en lærer eller forsker fra et andet EU-land

Akkrediteringen er en slags "medlemskort", der betyder, at der ikke er behov for at skrive detaljerede ansøgninger hver gang, der skal søges midler til kompetenceudviklingsforløb eller elevophold fra Erasmusprogrammet frem til 2027. Akkrediteringen giver desuden adgang til finansiering, da vi vil være sikret andel i puljemidlerne, hvis vi ønsker det.

Sundhedsklyngeprojekt

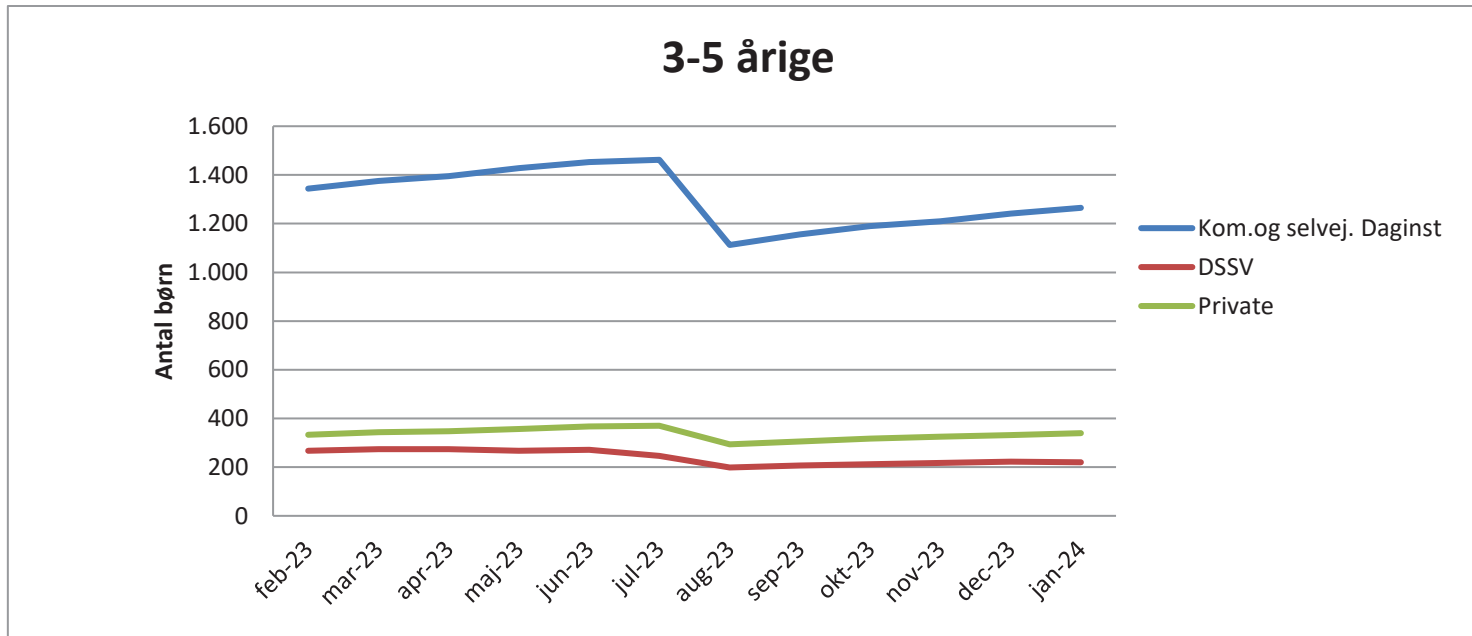
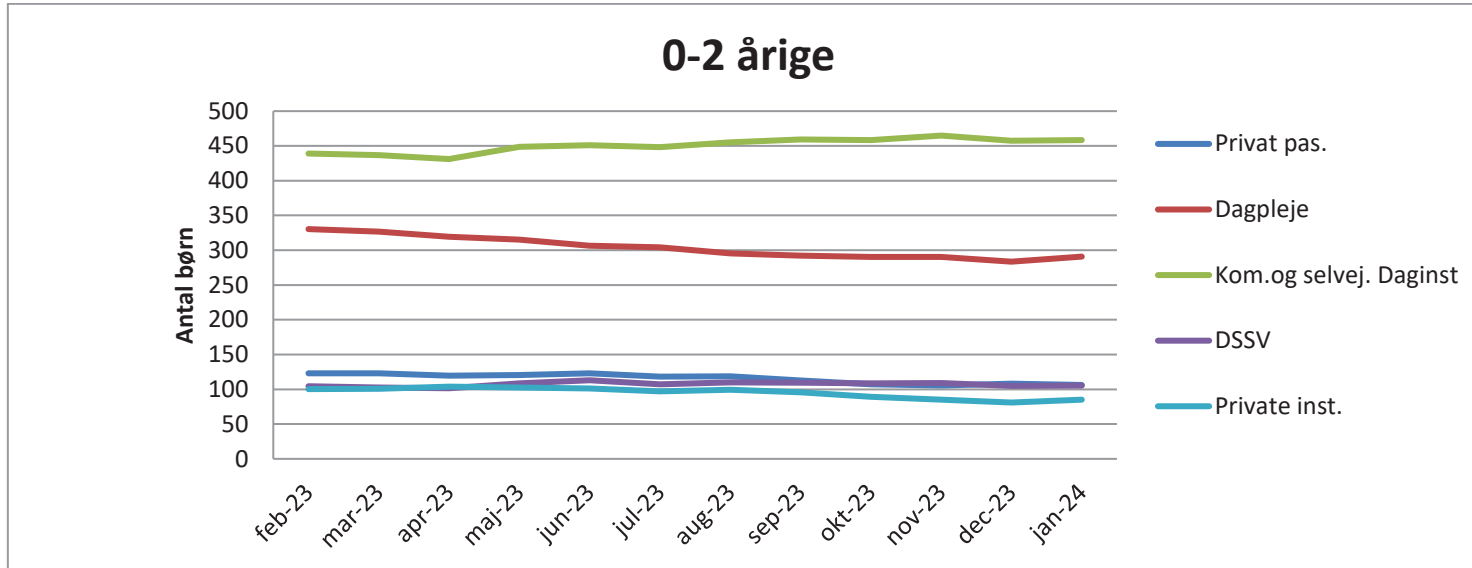
Sundhedsklyngefinansieret projekt i 2024 blandt de 4 Sønderjyske kommuners PPR kontorer. Udvikling af lette tilgængelige tværsektorielle gruppeforløb til børn og unge i mistrivsel en udvidelse af samarbejdet i Fremskudt Funktion. Mentalisering som evidensbaseret metode. Målet er en øget trivsel blandt børn og unge samt et reduceret behov for en henvisning og behandling i børne- og ungdomspsykiatrien.

DUT finansieret pulje til udvikling af lette tilgængelige tilbud i Aabenraa kommune. 2024 lægges der fokus på organiseringen af opgaven samt indhold. Målet er en øget trivsel blandt børn og unge samt et reduceret behov for en henvisning og behandling i børne- og ungdomspsykiatrien.

Dagtilbud

0-2 årige													
Måned	feb-23	mar-23	apr-23	maj-23	jun-23	jul-23	aug-23	sep-23	okt-23	nov-23	dec-23	jan-24	
0-2 årige i alt	1.097	1.090	1.075	1.096	1.094	1.075	1.079	1.069	1.053	1.055	1.035	1.046	

3-5 årige													
Måned	feb-23	mar-23	apr-23	maj-23	jun-23	jul-23	aug-23	sep-23	okt-23	nov-23	dec-23	jan-24	
3-5 årige i alt	1.944	1.993	2.016	2.051	2.090	2.078	1.605	1.668	1.718	1.751	1.795	1.824	



Antal fødte

Fra 2014 til 31/01/2024.

Skoledistrikt	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Bolderslev Skole	30	30	23	31	28	18	13	18	22	13	2
Bylderup Skole	23	20	14	25	19	25	17	28	19	13	0
Felsted Skole	16	19	23	19	23	16	22	20	21	20	1
Genner Skole	8	9	6	11	7	15	5	9	12	7	0
Hellevad Skole	11	13	22	14	14	15	12	23	10	9	0
Hjordkær Skole	21	11	14	24	15	24	16	19	17	26	1
Hovslund Skole	7	11	11	11	7	15	7	12	4	8	0
Hærvejsskolen	61	48	67	65	43	64	59	74	57	51	2
Høje Kolstrup Skole	40	52	53	66	59	60	51	64	58	46	1
Kliplev Skole	27	14	19	24	36	17	21	24	21	24	1
Kollund Skole	14	10	12	13	20	17	9	13	22	14	3
Kongehøjskolen	67	89	106	85	94	103	86	85	73	97	0
Lyreskovskolen	67	52	60	65	61	54	55	38	60	42	6
Løjt Kirkeby Skole	38	17	32	27	30	29	35	38	35	23	2
Ravsted Skole	9	10	14	13	8	12	10	6	8	7	0
Stubbæk Skole	12	13	23	17	22	19	22	25	22	16	2
Tinglev Skole	28	30	28	35	37	38	24	25	28	32	2
Varnæs Skole	6	13	13	12	14	9	8	9	10	9	3
I alt	485	461	540	557	537	550	472	530	499	457	26