

Institutionsaftale

Vuggestuen Fjordløkken

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	6
4. Indsatsområder og mål	6
4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.....	6
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.4 Kompetenceudvikling	9
5. Aktivitetsmål og økonomi	9
5.1 Aktivitetsmål	9
5.2. Budget	9
5.3. Personale.....	9
6. Underskriftsblad	10

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Sund Opvækst, Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepølitik
- Dialogbaseret aftalestyring, med eventuelle undtagelser i driftsoverenskomsten
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Skole i Aabenraa Kommune
- Børns og Skoles lokale KOSTPOLITIK – for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Ledelsen har ansvaret for at udarbejde institutionsaftalen. Medarbejdere og bestyrelse er informeret / inddraget på forskellig vis.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Forvaltningen og dagtilbudslederne holder dialogmøder om institutionsaftalen i oktober 2024. Der følges op på aftalerne på ledermøder, på møder mellem dagtilbudschefen og den enkelte leder, på ledernetværksmøde og som en del af kommunens generelle tilsyn, jf. Aabenraa Kommunes rammer for tilsyn i dagtilbud.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Vuggestuen Fjordløkken
Adresse: Fjordløkke 1, 6200 Aabenraa
Telefonnummer: 73768767
E-mail: mkni@aabenraa.dk
Åbningstider: Mandag – torsdag kl.6.45 – 16.45, fredag kl.6.45 – 15.45

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Vuggestue

2.3 Ledelsen

Leders navn: Marianne Klit Nielsen
Telefonnummer: 73678767/51702007
E-mail: mkni@aabenraa.dk
Souschef: Mette Astrup

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Maja Lykke Schmidt
Telefonnummer: 24661716
E-mail: majalykkeschmidt@hotmail.com

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

I Vuggestuen Fjordløkken vil vi være kendt for at være et sted, hvor børnene trives. Her opleves børnene som trygge, livsglade og aktive børn, der udvikles og er kompetente i eget liv.

Igennem leg, hverdagens rutiner og pædagogiske aktiviteter skaber vi et børne- og læringsmiljø, hvor alle børn er en del af et fællesskab og har gode relationer.

I vuggestuen har vi gode muligheder for leg og bevægelse både inde og ude, men her er også ro og tid til fordybelse i overskuelige rammer.

Her er et fagligt og engagereret personale, der kontinuerlig er i udvikling inden for 0-2-årsområdet. Vi har en særlig pædagogisk viden om småbørn, som afspejler sig i vores arbejde med kerneopgaven.

Vi vægter forældresamarbejdet højt med imødekommenhed og en tæt og åben dialog, som baner vejen for sammenhæng i barnets verden

3.3 Værdier i opgaveløsningen

I Vuggestuen Fjordløkken skal alle børn opleve, at den voksne "vil mig noget", så barnet føler sig set, forstået og værdifuld. Her mærker børnene omsorg, nærvær og anerkendelse, ved at de voksne læser børnenes signaler, og ved at der sættes ord på deres behov og følelser.

Børnene ses grundlæggende som kompetente i eget liv og som medskabere af egen læring og udvikling.

Vi skaber robuste børn i en hverdag med indhold, rammer, struktur og aktiviteter, hvor især gentagelser, genkendelighed og rutiner er særdeles vigtige. Det giver børnene tryghed og lyst til at være nysgerrige og eksperimenterende med plads til at fejle. Her støttes barnet i at flytte egne grænser med kærlige puf og med støtte og anerkendelse, når utrygheden opstår.

I vuggestuen skal der være et børne- og arbejdsmiljø, hvor der er trivsel og glæde, hvor alle føler sig godt modtaget og værdifulde i fællesskabet.

3.4 Sådan arbejder vi

Se vores pædagogiske læreplan: [Vuggestuen Fjordløkke - pædagogisk læreplan 2023](#)

4. Indsatsområder og mål

4.1 Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Ved den seneste evaluering har vi særligt haft fokus på disse dele af vores pædagogiske læringsmiljø:

Børn i udsatte positioner

- Tidlig indsats
- Udviklende pædagogisk praksis
- Fælles sprog og forståelse af hinandens udfordringer og succeser
- Viden, læring og uddannelse
- Faglig sparring og refleksioner

Inklusion/børnefællesskabet

- Etablering og afholdelse af pædagogmøder med inklusionspædagog
- Her udvikler og understøtter vi hinandens kompetencer, og skaber forståelse for hinandens hverdag
- Vidensdele, fællesviden, teori og arbejdet med kommunikationsøvelser har været i fokus

Projekt Sangglad

- Fortsætte vores gode sangkultur og skabe rammer og traditioner i forbindelse med dette
- Positiv udvikling for børnene i en pædagogisk kontekst
- Bruge sang, rim og remser til at understøtte børnenes udvikling af leg, sprog, bevægelse, sanser og fantasi.
- Give personalet et fælles ståsted og et kompetenceløft om sang med børn
- Formidling af sangglæde har sin naturlige plads i forældresamarbejdet

På baggrund af den seneste evaluering vil vi sætte mere fokus på disse områder af vores pædagogiske læringsmiljø:

Vi vil fortsat have fokus på:

- Børn i udsatte positioner
- Sangglad
- Rutinesituationer i huset - *hvad betyder det at der er så mange små?*

Til pædagogmøder vil vi arbejde med didaktikken samt ledelseskompetencen.

Se hele vores evaluering: [Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan 2023](#)

4.2 Indsatsområder og mål

MÅLSÆTNING: Dagtilbud har et sprogligt stimulerende læringsmiljø, hvor det ses, at børn udvikler deres sproglige færdigheder	
STATUS	(1. okt. 2023 – 30. sept. 2024) Resultat for børn 18 mdr. Generel indsats: 78% Fokuseret indsats: 22% Særlig indsats: 0% Resultat for børn 30 mdr. Generel indsats: 86% Fokuseret indsats: 14% Særlig indsats: 0%
MÅL	Generel indsats: Min. 85% Fokuseret indsats: Max. 10% Særlig indsats: Max. 5%
DELMÅL	Børn 18 mdr. Generel indsats: 85% Fokuseret indsats: 15% Særlig indsats: 0% Børn 30 mdr. Generel indsats: 90% Fokuseret indsats: 10% Særlig indsats: 0%
INDSATSER	- Sætte fokus på leg med sproget - Skabe små enheder af læringsmiljøer - Understøtte barnet i at kommunikere og udvikle et nuanceret sprog, samt medinddrage forældrene heri
AKTIVITETER	- Fortsætte med Sangglad - Leg og aktiviteter i små grupper - Videreformidle de fokusord der snakkes om med barnet/gruppen fx via daglige praksisbeskrivelser, samt at vi i samarbejdet med forældre understøtter barnets erfaringer i kommunikationen

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
STATUS	Vi har reduceret vores elforbrug med 2 % Det er ikke muligt at se vores vandforbrug i Energykeys energirapport
MÅL	Vi når en reduktion på 5%

MÅLSÆTNING: Energi-reduktion – alle dagtilbud arbejder med at reducere deres energiforbrug	
DELMÅL	Vi ser et reduceret elforbrug på 3 %
INDSATSER	At personalet tager ansvar for at bruge el med omtanke
AKTIVITETER	Alle tager ansvar for at slukke lys på egen stue og øvrige rum, hvor der ikke er brug for at lyset er tændt.

MÅLSÆTNING: Alle dagtilbud arbejder med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn	
STATUS	Vi ser, at børnene er selvhjulpne, nysgerrige, smager nyt og sanser maden. De forskellige beholdere bruges i hverdagen, og der er sket en opmærksomhed på at der sker en sortering Vi bruger naturmaterialer og genbrugsting i kreative aktiviteter.
MÅL	At børnene får en spirende forståelse for, at vi passer på vores verden
DELMÅL	At inddrage børnene i aktiviteter for at fremme en naturforståelse for naturlige ressourcer
INDSATSER	Vi gør børnene nysgerrige på at opdage naturmaterialer, der kan anvendes i leg samt ved ude- og indeaktiviteter
AKTIVITETER	Vi laver scienceaktiviteter og leger med vand, blade, pinde mv. samt synliggør børnenes produkter heraf i en æstetisk sammenhæng i vuggestuen

Institution	Dagtilbud
Sygefravær 2022 13,2 pct.	Sygefravær 2022 7,3 pct.
Sygefravær 2023 3,0 pct.	Sygefravær 2023 5,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,7 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) (indsæt tal) pct.
Oprindelig mål for 2024 2,0 pct.	Oprindelig mål for 2024 5,6 pct.
Mål Sygefravær 2025 4,5 pct.	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.

Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær?

Vi fortsætter med den gode hygiejne med at vaske- og spritte hænder. Hver dag kommer der 1-2 ansatte fra KIS som hjælper med vask af legetøj og håndtag mv. Vi er bevidste om jævnlig udluftning, vi skriver beskeder og laver opslag til forældre. De hygiejniske gøremål er gældende for børn, forældre og personale.
Vi har et arbejdsmiljø, hvor vi tænker ergonomi og det psykiske arbejdsmiljø ind. Der foretages en opringning efter 3 sygedage.
Vi har fokus på indeklimaet fx ved brug af "Birdie" der måler luftkvaliteten.

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

At vi får uddannet en praktikvejleder mere i vuggestuen, og fortsat tager aktivt del i at uddanne pædagoger.

I det betydningsfulde inklusionsarbejde vil vi arbejde videre med vores 3 pædagogiske kompetencer - relationskompetencen, ledelseskompetencen og den didaktiske kompetence.

I det kommende år vil vi have et særligt fokus på didaktikken så vi bevarer og udvikler vores gode og kvalitative læringsmiljøer. Vi vil praktisere en bevidst organisering og rammesætning, som understøtter børnenes muligheder for deltagelse og trivsel, og styrke vores kompetencer ved særligt at have fokus på voksenrollen og voksenfordeling, herunder koordinering og positionering.

Vi vil anvende bogen "NEST møder dagtilbud", som et arbejdsredskab til inspiration, drøftelser og anvendelse af de pædagogiske metoder.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål

Her fremgår det børnetal, som er lagt til grund for beregning af budgetrammen for 2025. Som udgangspunkt fordeles budgetterne på grundlag af det enkelte dagtilbuds børnetal og åbningstid.

Antal børn 0-2 år: 46

Antal børn 3-6 år:

Børnetallet - til fastlæggelse af dagtilbuddets budgetramme for 2025 - er baseret på en forventet dækningsgrad beregnet over en periode på 15 måneder (jan 2023 - marts 2024).

5.2. Budget

Her fremgår dagtilbuddets budget i henhold til den godkendte tildelingsmodel. Budgettet for 2025 er godkendt af byrådet i oktober 2024. Budgetrammen reguleres kvartalsvis i overensstemmelse med dagtilbuddets faktiske børnetal.

Oprindeligt budget er 8.215.384 kr.

5.3. Personale

Forvaltningen udarbejder årligt en opgørelse over personalefordelingen på det enkelte dagtilbud i årsværk, jf. tildelingsmodellen, 60/20/20 (administrationsgrundlaget) og er i dialog med dagtilbuddene herom.

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

27.11.2024

Dato

Marianne Klit Nielsen

Institutionsleder

16.12.2024

Dato

Chriss Mailandt-Poulsen

Direktør for Børn og Kultur
