

Forandringsmodeller for

Børnehuset Mølleløkke

Børn og Kultur – gældende fra den 1. januar 2024

INDSATSOMRÅDE 'BØRN I UDSATTE POSITIONER'					
Mål: Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges					
Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
Rokering af personale fra tre matrikler "flytter viden og kompetencer" i de enkelte afdelinger.			På stuemøder / personalemøder (2x årligt) drøftes/analyseres :	På stuemøder / personalemøder (2x årligt) drøftes/analyseres :	Det pædagogiske personales viden og kompetencer til at arbejde forebyggende og understøtte børn i udsatte positioner øges
				På baggrund af evalueringsmodel og trivselsvurderinger ses følgende:	
Opmærksomhed på udsathed i forbindelse med sammenlægningen.	Fælles kurser og foredrag	Vidensdeling og sparring	Personalet fra de tidligere tre afdelinger bruger hinandens ressourcer og kompetencer for at udvide egne i Mølleløkke		
Opmærksomhed på udsathed i forbindelse af optag af mange nye børn omkring årsskiftet				Fælles kurser og foredrag for at udvide personalets kompetencer. Ny faglig viden implementeres i det pædagogiske arbejde.	
			Til stuemøder og personalemøder er der videns delt og personalet har givet hinanden sparring: hvordan gjorde i/ vi og hvordan vil vi gøre fremover		

			På baggrund af evalueringsmodel og trivselsvurderinger ses følgende:		
	Opmærksomhed på betydningen af sammenlægning for alle børn – når vi for en stund betræder nye stier og konteksten ikke er, som den plejer.	Møder på tværs af husene, så børnene får kendskab til hinanden og de voksne får kendskab til de nye børn. Opmærksomhed på de børn som ikke plejer at være udsatte, men som for en stund har brug for ekstra støtte og guidning.	Skabe den gode overgang for alle børn. Vi er lykkedes med at skabe den gode overgang – gensidige besøg, fælles fastelavnstest m.m. Børn "udefra", som ikke har været en del af fusionsprocessen, har vi oplevet at være i udsatte positioner for en stund efter opstart.	Opmærksomhed på udsathed, når en stor gruppe børn starter i forbindelse med årsskiftet – skabe den gode overgang.	

Mål: Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne mellem børn og forældre

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål opnået 2023	Delmål 2024	Mål
En gruppe af forældrene tager ikke tilstrækkeligt ansvar for deres børns læring og dannelse og skal i højere grad involvere sig i eget barns trivsel	Forventningsafstemning og klarlægning af "forældreansvar"	Daglig garderobesnak og forældresamtaler med fastlagt dagsorden og efterfølgende handleplan	På baggrund af evalueringsmodel ses følgende: Forældrene tager ansvar for eget barns trivsel og udvikling og for børnegruppen. Dette ses bl.a. ved deltagelse i aktiviteter og arrangementer.	På baggrund af evalueringsmodel ses følgende: Alle forældre deltager i forældrearrangementer i løbet af et år. Forældrene deltager aktivt sammen med deres børn til forældre / barn arrangementer, som afholdes mindst en gang årligt	Forældre til børn i udsatte positioner involveres i højere grad i deres barns dagtilbud med det formål at styrke barnets og børnegruppens trivsel, det sociale sammenhold samt relationerne

		Forældre – barn aktiviteter i institutionen, med forældreinddragelse og opgaver			mellem børn og forældre
		Udfærdigelse af Vækstmodel sammen med forældrene	Udfyldelse af Vækstmodel sammen med forældre til forældresamtaler. Opfølgning på aftaler efter 3-4 uger		

BÆREDYGTIGHED

Energi-reduktion

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	Mål
Børnehuset Mølleløkke er ny opført 2023 og har ikke et sammenligningsgrundlag på energiforbruget. Energiforbruget kendes ikke			På stuemøder / personalemøder (2x årligt) drøftes/analyseres :	Gennemgang og sammenligning af energiforbrug fra april 2023 – og frem, for at belyse, om der er energimæssige områder, der evt. vil kunne iværksættes spareforanstaltninger på.
	Belysning af energi forbruget i institutionens første drifts år.	Løbende opfølgning for forbrug i samarbejde med teknisk forvaltning	Energiforbruget fra april 2024 sammenlignes med forbruget fra tilsvarende måned i 2023 og frem.	
	Skabe bevidsthed om energiforbrug hos såvel børn, forældre og personale	Begrænset brug af tørretumblere. Opvaskemaskiner startes først, når de er fyldte Oplade mobiltelefoner mellem 20 – 80 % Bruge bålhytten min. 4 x årligt til madlavning		

Arbejde med bæredygtig udvikling med inddragelse af børn

Udfordringer	Indsats	Aktivitet	Delmål 2024	
Børnene er ikke ressourcebevidste og			På stuemøder / personalemøder (2x årligt) drøftes/analyseres :	Børnene er ressourcebevidste

<p>har for lidt kendskab til bæredygtighed.</p> <p>Forbrug af mange engangsprodukter</p> <p>Samarbejde med forældrene om dette.</p>	<p>Pædagogisk arbejde omkring begrebet: ressource og dets betydning.</p> <p>Skabe opmærksomhed på børnenes forbrug af: Papir – såvel tegne, toiletpapir og håndklædeark samt vand.</p> <p>Give børnene en forståelse for affaldssortering i institutionen</p> <p>Klarlæggelse af omfang af engangsprodukter i institutionen.</p>	<p>Guidning i forbindelse med toiletbesøg/håndvask: 2 hænder = to stykker papir.</p> <p>Tegnepapir udnyttes helt = tegnes færdig og er genbrugspapir</p> <p>Emnearbejde og omkring affald og sortering: Indsamling af affald på gåture Skraldrobotter Sortering af affald i institutionen Besøge genbrugsstationen</p> <p>Begrænsning af engangsprodukter</p> <p>Håndtering af legetøj: behandle det ordentlig</p>	<p>På baggrund af pædagogisk arbejde med emnet ses der at:</p> <p>Børnene er opmærksomme på emnet, italesætter det i dialog med hinanden og de voksne og deltager aktivt i emnearbejdet</p> <p>Børnene bruger kun et stykke tegnepapir ved selvvalgte tegneaktiviteter.</p> <p>Mindre forbrug af "blå futter" dokumenteres ved hjælp af optælling 4 gange årligt.</p> <p>Genbrugsmaterialer bruges til kreativ aktivitet og leg 4 x årligt</p> <p>Børnene sorterer affald i de rigtige spande – gule, røde og blå</p>	<p>og har kendskab til bæredygtighed</p>
	<p>Samarbejde med forældre omkring bæredygtighed i madpakken</p>	<p>Samarbejde med forældrene omkring bæredygtighed – belyses på forældremøder</p> <p>Ideer og forslag til emnet lægges på Aula</p> <p>Emneuge: ingen plastik og stanniol i madpakken</p> <p>Opstilling af tre spande i forbindelse med måltider: plastik, rest og madaffald</p>	<p>Afholdelse af forældremøder min. 1x årligt pr. gruppe</p> <p>I spisesituationen ses mindre plastik i madpakkerne. Emballage vejes 4 x årligt</p>	