

# ”En styrkelse af læringsmiljøet for anbragte børn”

## Undervisning af anbragte børn

Når det besluttes, at et barn i den skolepligtige alder anbringes, skal der altid, forud for valg af anbringelsessted, findes et relevant skoletilbud til barnet jf. § 68b, stk. 1 i Lov om social service.

I en del tilfælde medfører en anbringelse, at barnet eller den unge skifter skole, fordi anbringelsesstedet er beliggende i en anden kommune end den kommune, hvor barnet eller den unge hidtil har gået i skole.

Skolegang er en afgørende beskyttelsesfaktor for anbragte børn og unge – både socialt i forhold til barnet eller den unges hverdag og muligheder for venskaber, men også i forhold til deres videre muligheder for uddannelse og beskæftigelse.

Kommunen skal i den forbindelse lægge vægt på, at barnet eller den unge kan forblive i sit nuværende undervisningstilbud, medmindre hensynet til barnets eller den unges bedste taler imod

## Det gode samarbejde

Grundlæggende kan man sige, at jo bedre samarbejdet er – især mellem forældremyndighedsindehaveren, anbringende kommune, anbringelsesstedet og skolen – jo større sandsynlighed er der for, at barnet eller den unge oplever dagligdagen som sammenhængende og meningsfuld.

For at styrke anbragte børns læringsmiljø og sikre tidligt samarbejde kan det være nødvendigt med en systematik og aftaler omkring dette:

- Det er meget væsentligt at inddrage barnet selv og forældremyndighedsindehaver i afdækningen og i valg af både konkret anbringelsessted og skoleplacering
- PPR foretager en systematisk afdækning af barnets behov i relation til undervisning, herunder faglige kompetencer, venner og relationer, ressourcer og svagheder, støttebehov, fraværsprocent, skoleskift m.m. Der udarbejdes en PPV som led i skoleplacering og PPR indhenter samtykke fra forældre hertil og til afdækning generelt.
- Der er væsentligt for både myndighedsrådgiver og PPR at være i dialog med barnets tidligere / nuværende skoletilbud om barnets ressourcer og udfordringer og kendskab til barnet
- Der fastsættes konkrete mål for skolegang / trivsel og læring i barnets handleplan
- Med afsæt i konkrete mål for skolegang er det væsentligt at afdække hvilke undervisningstilbud i den (kommende) stedlige kommune, der matcher barnets behov
- De fagprofessionelle omkring barnet afholder fælles møder med forældremyndighedsindehaver, barnet, anbringelsessted med henblik på at lave en koordineret helhedsindsats for barnets læringsmiljø. Dette er også med til at sikre at forældre bedre kan støtte op om barnets hverdag, skolegang og læring, også ved samvær med barnet
- Der skal være løbende opfølgning på indsatsen omkring det anbragte barns læring
- Det er væsentligt at udveksle oplysninger, der gør et evt. skoleskift smidigt for barnet og herudover støtter op om barnets faglige og trivselsmæssige udvikling. Myndighedsrådgiver skal så vidt muligt sikre samtykke fra

forældremyndighedsindehaver til at der må udveksles oplysninger relevante fagfolk imellem, og aftale konkret hvilke oplysninger, der må deles med skolen, da personlige forhold er omfattet af tavshedspligten medmindre andet aftales

**Ved anbringelse af skolesøgende børn inden for Aabenraa Kommune:**

- Ovenstående procedure / systematik er gældende
- Myndighedsrådgiver kontakter PPR og skole med henblik på afdækning af om barnets nuværende skoletilbud er tilstrækkeligt
- Såfremt PPR ikke har et forudgående kendskab til barnet indhenter de oplysninger fra barnets skoletilbud

**Ved anbringelse af skolesøgende børn uden for Aabenraa Kommune:**

- PPR har ansvar for, at der udarbejdes en PPV på alle børn, der anbringes uden for Aabenraa Kommune. Herefter er det det stedlige PPR, der varetager opgaverne
- Myndighedsrådgiver indhenter samtykke fra forældremyndighedsindehaver, der sikrer at PPR må oversende sagen til det stedlige PPR i den kommune barnet anbringes i og udarbejde PPV
- Såfremt PPR ikke har noget forudgående kendskab til barnet indhenter PPR oplysninger fra det eksisterende skoletilbud barnet frekventerer
- Barnets nuværende skoletilbud bidrager med viden og oplysninger, der kan bidrage til at det rette undervisningstilbud findes
- PPR er forpligtet til at orientere stedlig kommunes PPR om at der forefindes en sag i PPR.
- Anbringende Kommune orienterer den kommune barnet anbringes i om anbringelsen