

Institutionsaftale

Tinglev skole

Skole med #læringsglæde

Godkendt af Chriss Mailandt-Poulsen
Gældende fra den 1. januar 2025

Indholdsfortegnelse

Institutionsaftale	1
Indholdsfortegnelse	2
1. Indledning	3
2. Grundoplysninger	4
2.1 Navn og kontakt	4
2.2 Institutionstype	4
2.3 Ledelsen	4
2.4. Bestyrelse.....	4
3. Opgaver	5
3.1 Mission	5
3.2 Vision	5
3.3 Værdier i opgaveløsningen	5
3.4 Sådan arbejder vi	6
4. Indsatsområder og mål	7
4.2 Indsatsområder og mål.....	7
4.3 Sygefravær	16
4.4 Kompetenceudvikling	16
5. Aktivitetsmål og økonomi	17
5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024.....	17
5.2. Budget	17
5.3. Personale.....	17
6. Underskriftsblad	18

1. Indledning

Formålet med institutionsaftalen

Aabenraa Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring som et redskab til at implementere Byrådets mission, vision og de vedtagne politikker og strategier. Dialogbaseret aftalestyring er et styringsredskab, der skal sikre den størst mulige effekt af ressourcerne til gavn for Aabenraa Kommunes borgere og virksomheder. Den dialogbaserede aftalestyring skal bidrage til at styrke dialogen mellem ledelseslagene og understøtte Aabenraa Kommunes princip om central styring – decentral ledelse, hvor ansvaret lægges så tæt på ledere og medarbejdere i de aftalestyrede enheder som muligt.

Dialogbaseret aftalestyring udmøntes formelt gennem institutionsaftalerne, som er en del af den samlede styringskæde fra det politiske niveau til den aftalestyrede enhed. Institutionsaftalen indgås mellem direktør/forvaltning og institutioner.

Målgruppe

Politikere og forvaltning har her mulighed for at følge institutionens måde at opfylde kommunale og ministerielle målsætninger. Ligeledes er det muligt overordnet at følge institutionens forvaltning af de tildelte ressourcer.

Lovgrundlag, politikker og øvrige rammer

Folkeskoleloven.

Aabenraa Kommunes politikker og retningslinjer, bl.a.:

- Det gode liv – Udviklingsstrategi 2035
- Sundt liv i trivsel. Aabenraa Kommunes sundhedspolitik
- Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025
- Dialogbaseret aftalestyring.
- Sund Opvækst - Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik
- Børn og Skoles lokale KOSTPOLITIK- for børn og unge i dagtilbud, skoler og døgninstitutioner.
- Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune
- Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv
- IT og digitalisering i Folkeskolen.

Ansvar for udarbejdelse af institutionsaftalen

Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af institutionsaftalen, derunder inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Indgåelse af institutionsaftalen

Institutionsaftalen bliver indgået med alle Aabenraa Kommunes decentrale institutioner. Aftalen indgås mellem institutionslederen og direktøren for Børn og Kultur.

Dialog og opfølgning

Efter indgåelse af institutionsaftalen før årsskiftet afvikles der i første kvartal af det nye år skoleudviklingssamtaler mellem skolerne og Forvaltningen.

2. Grundoplysninger

2.1 Navn og kontakt

Institutionens navn: Tinglev skole
Adresse: Hovedgaden 78, 6360 Tinglev
Telefonnummer: 73767314
E-mail: tinglevskole@aabenraa.dk
Åbningstider:
Kontoret Mandag – torsdag: Kl. 07.00 – 16.00
Fredag: Kl. 07.00 – 14.00

2.2 Institutionstype

Institutionstype: Skolen har 0. – 9. årgang (1-2 spor), samt SFO1 og SFO2

2.3 Ledelsen

Leders navn: Morten Heilmann Sørensen
Telefonnummer: 73767325
E-mail: mhsoe@aabenraa.dk
Souschef/ daglig leder: Jesper Kraak

2.4. Bestyrelse

Formands navn: Kerstin Strojek
Telefonnummer: 3059 4875
E-mail: kerstin-strojek@bbsyd.dk

3. Opgaver

3.1 Mission

Det Gode Liv

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen.

Vi skaber gode rammer, vi søger nye muligheder, og vi indgår i fællesskaber og partnerskaber. Det gør Aabenraa Kommune til et rart og attraktivt sted at bo, leve, vokse op, uddanne sig og drive virksomhed for os, der allerede bor her.

Vi arbejder også aktivt for, at Aabenraa Kommune er et attraktivt sted for tilflyttere, investorer, nye virksomheder, iværksættere, turister og samarbejdspartnere.

I Aabenraa Kommune skaber vi Det Gode Liv sammen. Det er vores mission.

3.2 Vision

Vores skole er et sted der emmer af liv og udvikling fra det øjeblik, man træder ind af døren om morgenen og mødes af trygge og glade børn, der bevæger sig frit på gangene og i fællesområderne.

Det er nysgerrige børn fyldt med læringsglæde, overskud og mod på livet. De tager åbent udfordringerne op og hjælpes på vej af motiverede og entusiastiske medarbejdere, der udnytter skolens forskelligartede læringsrum gennem hele skoledagen på en uformel men professionel måde.

Forældrene deltager aktivt i skolens liv og føler sig som en naturlig del af deres børns skole. Et sted, hvor man tager sig af hinanden, og hvor de gode fortællinger opstår og stolt bringes videre i det lokale liv uden for skolen.

Vores skole er et godt sted at lære og et sjovt sted at være.

“Tinglev skole – skole med læringsglæde”

3.3 Værdier i opgaveløsningen

Fællesskab

Vi skaber sammenhold gennem tryghed i fællesskabet som en forudsætning for at kunne udfolde sig frit og lære bedst.

Glæde

Vi vil hinanden det allerbedste og ved at imødekommenhed og åben kommunikation er vejen til gode relationer og glade børn.

Respekt

Vi giver plads til forskellighed og respekterer, at vi har forskellige forudsætninger for at være og lære.

Ansvarlighed

Vi gør os umage og tager ansvar for både de gode resultater og processen derhen og har modet til at udfordre det eksisterende for at skabe det nye.

Tillid

Vi anerkender, at tillid til hinanden og plads til at begå fejl er grundlaget for tryghed, og vi tilstræber at arbejde tillidsbaseret i alle relationer.

3.4 Sådan arbejder vi

Vi er en afdelingsopdelt skole.

På skolen er der stort fokus på, at alle medarbejdere arbejder med det, som de er bedst til og samarbejdet mellem de forskellige medarbejdere vægtes højt.

Vi har vejledere inden for flere fagområder og vægter et højt fagligt niveau, hvor underviseren er forpligtet på at inddrage de data, der er tilgængelige om eleverne i deres forberedelse af undervisningen. Progressionen er vigtig i dagligdagen.

I alle klasser er der kontaktlærere, som varetager den traditionelle klasselæreropgave. Der vægtes et højt informationsniveau mellem skole og hjem.

Skolens PLC- og AKT-team støtter og vejleder lærere og pædagoger i det daglige arbejde med eleverne. Både hvor der ikke opleves en ikke optimal læringsituation og hvor der bygges ovenpå gode læringsituationer.

Skolen arbejder med forskellige mellemformer, så flest mulige elever kan trives og lære i lokalområdet.

Skolen har gennem flere år arbejdet med iPad i undervisningen og der arbejdes meget på digitale platforme.

I skolens SFO1 og SFO2 laves der fritidstilbud, som skaber fællesskab for elever på tværs af årgange og som giver plads til leg og læring.

4. Indsatsområder og mål

4.2 Indsatsområder og mål

MÅL 1 Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv			
STATUS	Dansk		
		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel m. gode resultater	71,1%	70%
	Andel dygtigste	7,4%	7,2%
	Andel svageste	9,1%	8,7%
	Matematik		
		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel m. gode resultater	70,2%	73,5%
	Andel dygtigste	5%	5%
	Andel svageste	9,2%	8%
	Andel med 02 i dansk og matematik		
	Resultater 23-24	Delmål 23-24	
Andel med 02 i dansk og matematik	88,1%	90%	
*Ovenstående tabel vedr. 02 i dansk og matematik udfyldes kun af skoler med overbygning.			
MÅL		Mål 2025	
	Dansk		
	Andel m. gode resultater	73%	
	Andel dygtigste	8%	
	Andel svageste	8%	
	Matematik		
	Andel m. gode resultater	72%	
	Andel dygtigste	6%	
	Andel svageste	8%	
	Andel med 02 i dansk og matematik	90 %	
*Ovenstående tabel vedr. 02 i dansk og matematik udfyldes kun af skoler med overbygning.			
DELMÅL	*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.		

MÅL 1

Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv

INDSATSER	Generelt for dansk og matematik <ul style="list-style-type: none">• Fokus på læsning og skrivning i alle fag• To-lærer-ordning på udvalgte klassetrin• Elevernes skemaer• iPads til alle elever Dansk <ul style="list-style-type: none">• Uddannelse af ordblindelærere• Læse/skrivestrategiplan Matematik <ul style="list-style-type: none">• Rød tråd fra 0.kl – 9.kl.
AKTIVITETER	Generelt dansk og matematik <ul style="list-style-type: none">• Der arbejdes med faglig læsning og skrivning på alle årgange. Sammen med skolens læsevejledere arbejdes der med læse/skrivestrategien for skolen, hvor der sættes ekstra fokus på udviklingen i læse- og skriftpraksis. Ledelse og læsevejledere holder løbende møder med de forskellige teams, hvor indsatsene drøftes og evalueres.• Der arbejdes med to-lærere, som styrker indsatsen omkring enkelt elever og mindre grupper.• Parallellægning af dansk og matematiktimer i så mange lektioner, som muligt.• iPads til alle elever, hvor der er mulighed for at skabe nye og andre læringsmuligheder for alle. En måde at differentiere undervisningen på. Eleverne skal kunne anvende hjælpemidlerne. Bevidsthed omkring iPads muligheder og udfordringer gennem evaluering, videndeling og brug. Dansk <ul style="list-style-type: none">• Der uddannes en ordblindelærer, som bliver en del af læsevejleder-teamet og som skal arbejde med videndeling og styrke læsesvage og ordblinde elever, så de får de bedste muligheder.• Der udarbejdes handleplaner i forhold til forskellige testresultater. Læse/skrivestrategien skal støtte op om handleplanerne. Matematik <ul style="list-style-type: none">• Fagudvalget udarbejder en samlet plan for skolen, så alle ved, hvad der forventes af den enkelte årgang.

MÅL 2

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

STATUS		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Standpunkt mundtligt	5,4	6
	Standpunkt skriftlig	6,1	6,5

MÅL 2

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

MÅL		Mål 2025
	Standpunkt mundtligt	6,5 (2020: 6,3)
	Standpunkt skriftlig	6,7 (2020: 6,6)
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>	
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Samarbejde med den tyske skole i Tinglev• Lejrskole• Kompetenceindsats• Fokus på læsning og skrivning• Teatersamarbejde i SFO	
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Samarbejde omkring fælles arrangementer og vidensdeling mellem personalet.• Kendskab til grænselandet og dets kulturhistorie gennem samarbejde.• Lejrskole til Berlin på 9. årg., som er med til at sætte fokus på de sproglige færdigheder og har fokus på årgangens fællesskab.• Medarbejderne deltager i relevante kurser og temadage. Enkelte tysklærere deltager i tværkommunalt samarbejde og med ungdomsuddannelserne.• I samarbejde med den tyske skoles sfo og kulturelt samråd laves der et fælles teaterstykke i foråret 2025.• Skolens generelle læseindsats inddrages også i tyskfaget med fokus på nye tilgange til læsning og skrivning i tysk.	

MÅL 3

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020

STATUS		Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Segregering	8,6 %	6 %
MÅL	6,7%		
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>		
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• KL-partnerskab "En skole der kan mere for flere"• AKT/Trivselsteam• Tolærer-ordning• Fysiske rammer• Individuelle løsninger i udskoling		

MÅL 3

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020

AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Lave prøvehandlinger på enkelte årgange for at styrke fællesskabet på årgange. Og samtidig have flere fælles pædagogiske møder, hvor god pædagogik og videndeling sættes i centrum.• Styrke fagligheden i AKT-teamet, så de får et fælles ståsted, når de gennem indsatser i samarbejde med forældre og kollegaer skal skabe gode læringsmiljøer for den enkelte elev og for årgange.• Der arbejdes med to-lærer på enkelte årgange for at styrke både læring og trivsel. I samarbejde med personalet udvikles der løbende på, hvordan vi udnytter dette beds• I samarbejde med personale, elevråd og skolebestyrelse arbejdes der med udvikling af læringsrummene inde og ude.• Vi arbejder individuelt med elever, som kan have behov for praktik-løsninger i 8. og 9. klasse i samarbejde med lokale virksomheder.
--------------------	---

MÅL 4

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

STATUS	<table border="1"><thead><tr><th>Trivsel 0.-3. klasse</th><th>Resultater 23-24</th><th>Delmål 23-24</th></tr></thead><tbody><tr><td>"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"</td><td>3,79</td><td>4,15</td></tr><tr><td>"Er du glad for din skole?"</td><td>4,36</td><td>4,35</td></tr><tr><td>"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"</td><td>4,14</td><td>4,15</td></tr></tbody></table>	Trivsel 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,79	4,15	"Er du glad for din skole?"	4,36	4,35	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,14	4,15						
Trivsel 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24																	
"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,79	4,15																	
"Er du glad for din skole?"	4,36	4,35																	
"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,14	4,15																	
STATUS	<table border="1"><thead><tr><th>Trivsel 4.-9. klasse</th><th>Resultater 23-24</th><th>Delmål 23-24</th></tr></thead><tbody><tr><td>"Er du glad for din skole?"</td><td>3,82</td><td>4</td></tr><tr><td>"Er undervisningen kedelig?"</td><td>2,50</td><td>2,75</td></tr><tr><td>"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"</td><td>3,39</td><td>3,45</td></tr><tr><td>"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"</td><td>3,74</td><td>3,90</td></tr><tr><td>"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"</td><td>2,89</td><td>3,25</td></tr></tbody></table>	Trivsel 4.-9. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24	"Er du glad for din skole?"	3,82	4	"Er undervisningen kedelig?"	2,50	2,75	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,39	3,45	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	3,74	3,90	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	2,89	3,25
Trivsel 4.-9. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24																	
"Er du glad for din skole?"	3,82	4																	
"Er undervisningen kedelig?"	2,50	2,75																	
"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,39	3,45																	
"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	3,74	3,90																	
"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	2,89	3,25																	
STATUS	<table border="1"><thead><tr><th>Bevægelse 0.-10. klasse</th><th>Resultater 23-24</th><th>Delmål 23-24</th></tr></thead><tbody><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne</td><td>86,3%</td><td>85%</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret</td><td>95,7 %</td><td>95 %</td></tr></tbody></table>	Bevægelse 0.-10. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	86,3%	85%	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	95,7 %	95 %									
Bevægelse 0.-10. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24																	
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	86,3%	85%																	
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	95,7 %	95 %																	

MÅL 4

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

MÅL																											
	<table border="1"><thead><tr><th>Trivsel 0.-3. klasse</th><th>Mål 2025</th></tr></thead><tbody><tr><td>"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"</td><td>3,80</td></tr><tr><td>"Er du glad for din skole?"</td><td>4,40</td></tr><tr><td>"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"</td><td>4,20</td></tr><tr><th>Trivsel 4.-9. klasse</th><td></td></tr><tr><td>"Er du glad for din skole?"</td><td>4</td></tr><tr><td>"Er undervisningen kedelig?"</td><td>2,75</td></tr><tr><td>"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"</td><td>3,50</td></tr><tr><td>"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"</td><td>4</td></tr><tr><td>"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"</td><td>3</td></tr><tr><th>Bevægelse 0.-10. klasse</th><td></td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne</td><td>87 %</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret</td><td>96 %</td></tr></tbody></table>	Trivsel 0.-3. klasse	Mål 2025	"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,80	"Er du glad for din skole?"	4,40	"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,20	Trivsel 4.-9. klasse		"Er du glad for din skole?"	4	"Er undervisningen kedelig?"	2,75	"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,50	"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	4	"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3	Bevægelse 0.-10. klasse		Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	87 %	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	96 %
Trivsel 0.-3. klasse	Mål 2025																										
"Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?"	3,80																										
"Er du glad for din skole?"	4,40																										
"Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?"	4,20																										
Trivsel 4.-9. klasse																											
"Er du glad for din skole?"	4																										
"Er undervisningen kedelig?"	2,75																										
"Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"	3,50																										
"Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det"	4																										
"Undervisningen giver mig lyst til at lære mere"	3																										
Bevægelse 0.-10. klasse																											
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i timerne	87 %																										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bevæger sig i frikvarteret	96 %																										
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>																										
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Bevægelse• Bedre toiletter• Øget fokus på ensomhed og gode fællesskaber for alle• Fællessamlinger• Ture ud af huset• Forbedring af læringsmiljøer• SFO2 samarbejde med UngAabenraa• Vandtilvænning og svømning• Mobilfri skole• Handleplaner for trivsel• Udeskole• Traditioner																										

MÅL 4

Alle elever skal trives og have en sund skoledag

AKTIVITETER

- Brug af hallen, samarbejde med Aktiv Aabenraa og Tinglev Forum – herunder udvikling af de fællesarealer der er i forbindelse med skole og hal, skolen bruger den lokale svømmehal i SFO tid, bevægelse i middagsbånd. Hallen bruges i skolens pauser, hvor eleverne selv har en stor del af ansvar for at planlægge og gennemføre aktiviteter i pauserne.
- Legepatruljer, som sætter aktiviteter i gang i pauserne
- Toiletterne i Klynge 1 opdateres, så eleverne ønsker, at bruge dem mere. Elevrådet involveres
- AKT-team, som gennem indsatser i samarbejde med forældre og kollegaer skal skabe bedre læringsmiljøer for den enkelte elev og for årgange.
- Fællessamlinger, hvor dannelse og ordentlighed er temaer som er gennemgående. De gode historier bliver fortalt og de elever der gør en god indsats hyldes. Der skabes fællesskab med sang fra højskole-sangbogen.
- Læringsmiljøerne i fællesarealerne indrettes i forhold til behov og for at skabe andre rum end de traditionelle læringsrum.
- Skolen udnytter, at svømmehallen er nærmeste nabo og har valgt at udbyde svømning på to årgange. Herudover har skolen vandtilvænning med 1. og 2. årgang en gang ugentligt. I SFO tilbydes svømning som aktivitet 1 gang ugentligt i vinterperioden.
- Alle elever afleverer deres mobiltelefoner inden undervisning og får dem, når skoledagen slutter. Dette gøres, så eleverne styrker deres fællesskaber gennem leg, bevægelse og samtaler.
- Alle årgangsteam udarbejder en konkret handleplan, hvordan man vil arbejde med fællesskabet på årgangen.
- 0. årgang har en fast dag om ugen, hvor al undervisning foregår udendørs og igennem leg, læring og bevægelse.
- Der arbejdes med fællesskabet via skolens mange traditioner, som:
 - Skolens fødselsdag
 - Skolefest
 - Fastelavn
 - Juleklippedag
 - Fællesskabsdag
 - Lucia på skolen og plejehjemmet
 - Motionsdagen
 - Juleafslutning i kirken
 - Fællessamlinger
 - Plante træ sammen med de nye 0. klasser
 - Læse/skrivedage
 - Emneuger
 - Bedsteforældredage i SFO
 - Sommerfest i SFO

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

STATUS	IT og digitalisering 0.-3. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	43%	51,5 %
	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	14,9 %	27 %
	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	44,7 %	55 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	49,4 %	40 %
STATUS	IT og digitalisering 4.-10. klasse	Resultater 23-24	Delmål 23-24
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	44 %	50 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	89,2 %	91,5 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	62,3 %	70 %
	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	27,8 %	40 %

MÅL 5

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer

MÅL											
	<table border="1"><thead><tr><th>IT og digitalisering 0.-3. klasse</th><th>Mål 2025</th></tr></thead><tbody><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik</td><td>45 %</td></tr><tr><td>Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med</td><td>50 %</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner</td><td>50 %</td></tr></tbody></table>	IT og digitalisering 0.-3. klasse	Mål 2025	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	45 %	Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	25 %	Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	50 %	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	50 %
IT og digitalisering 0.-3. klasse	Mål 2025										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik	45 %										
Andel elever, der oplever, at der i klassen hver dag eller nogle dage om ugen bliver snakket om, hvad de har set på internettet	25 %										
Andel elever, der synes, at man hver dag eller nogle dage om ugen kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med	50 %										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen løser opgaver i skolen sammen med deres klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner	50 %										
	<table border="1"><thead><tr><th>IT og digitalisering 4.-10. klasse</th><th>Mål 2025</th></tr></thead><tbody><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?</td><td>50 %</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen</td><td>90 %</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt</td><td>65 %</td></tr><tr><td>Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"</td><td>35 %</td></tr></tbody></table>	IT og digitalisering 4.-10. klasse	Mål 2025	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	50 %	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	90 %	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	65 %	Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	35 %
IT og digitalisering 4.-10. klasse	Mål 2025										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen tænker på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dem det, de interesserer sig mest for?	50 %										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med deres klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen	90 %										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen bruger f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt	65 %										
Andel elever, der hver dag eller nogle dage om ugen møder noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; "Hvad mon det her er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"	35 %										
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>										
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none">• Makerspace• Samarbejde med SSP• Fælles årshjul• KAKSIEK										
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none">• Skolens IT vejleder er tilknyttet Makerspace, hvor tanken er at børn skal lære at kode, lege med IT og udvikle kompetencer indenfor IT. Skolen stiller bl.a. droner, Beebots, Lego Mindstorm og Microbits til rådighed for lærere og elever. Vi bruger samtidigt tilbuddene på Grejbanken og konsulenterne i PUC.• Samarbejdet med SSP øges og inddrages til forebyggende indsatser. SSP deltager til forældremøder i udskolingen og ældste elever på mellemtrinnet.• Der udarbejdes fælles årshjul i forhold til digital dannelse og IT. Herunder, hvad der konkret arbejdes med på den enkelte årgang.• Der følges op på handleplaner for KAKSIEK, som er et punkt på afdelingsrådsmøder.										

MÅL 6 Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN´s verdensmål	
STATUS	Skolen har fortsat fokus på, at verdensmålene er en del af alle undervisningsfag og som sættes i større fokus ved emnedage og ture ud af huset Fortsat reduktion af strømforbrug: <ul style="list-style-type: none"> • Status august 2023 – juli 2024: 120.737 kWh • (Mål 2023: 115.000 kWh)
MÅL	<ul style="list-style-type: none"> • Alle skolens elever skal omkring mindst 3 af verdensmålene i løbet af skoleåret Fortsat reduktion af strømforbrug: <ul style="list-style-type: none"> • Strøm august 2024 – juli 2025: 110.000 kWh
DELMÅL	<i>*Delmål for 2025 udgår, da strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et tryk og fagligt fundament for Det Gode Liv udløber i 2025.</i>
INDSATSER	<ul style="list-style-type: none"> • Emnedage • Elevråd • Genbrug • Affaldsindsamling • Erstatte lyskilder og hårde hvidevarer
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> • Alle årgangene skal arbejde med udvalgte Verdensmål i løbet af året på dage, hvor fokus kun er på Verdensmålene. • Elevrådene involveres, så der kan laves lokale tiltag, som fremmer bæredygtighed • Skolen og skolens SFO har stort fokus på, at genbruge materialer og ikke købe nyt. • Skolen støtter op om den årlige affaldsindsamling i lokalområdet. • Skolen erstatter lyskilder i udvalgte områder med LED og sætter censorer op på fællesområder – f.eks. gangarealer. Ældre hårde hvidevarer udskiftet med mere energivenlige.

4.3 Sygefravær

Institution	Skole og Undervisning
Sygefravær 2022 5,34 pct.	Sygefravær 2022 5,8 pct.
Sygefravær 2023 6 pct.	Sygefravær 2023 4,9 pct.
Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 8,1 pct. Oprindelig mål for 2024 5,0 pct.	Sygefravær 2024 (jan. til og med okt.) 5,2 Oprindelig mål for 2024 4,8 pct.
Mål Sygefravær 2025 4,5 pct.	Mål Sygefravær 2025 5,0 pct.
Hvilke indsatser arbejder I med for at forebygge sygefravær? <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning med personale ved sygdom• Struktureret brug af Evovia som ledelsesredskab• Regelmæssige samtaler med personalet omkring arbejdsopgaver og ekstraopgaver.• Individuelle aftaler med den enkelte medarbejder omkring opgaver	

4.4 Kompetenceudvikling

Hvilke kompetencer er centrale at udvikle blandt institutionens medarbejdere for at institutionen kan løse udfordringer i fremtiden?

I august 2024 gik en af skolens lærere i gang med at efteruddanne sig som ordblindelærer. Vi forventer, at uddannelsen er gennemført juni 2026 og vi på denne måde bliver endnu bedre til at vejlede ansatte, som har elever med læsevanskeligheder. Samtidig forventes det også, at elever med læsevanskeligheder klarer sig endnu bedre i den daglige undervisning.

5. Aktivitetsmål og økonomi

5.1 Aktivitetsmål: Elevtal pr. 5. september 2024

Årgang	Antal elever
0.	33
1.	22
2.	16
3.	26
4.	28
5.	26
6.	31
7.	39
8.	51
9.	33
10.	0
Antal elever i alt	305

5.2. Budget

	Budget, udmeldt pr. 1. november 2024	Tekst
Lyshøjskolen		
Undervisning	19.844.518	Løn og drift
Bygningsdrift	2.608.961	Indvendigt vedligehold, el, vand, varme, rengøring, skatter /afgifter, forsikringer, øvrige udgifter
Segregerede elever	-2.107.480	Betaling for ekskluderede elever
SFO-drift	1.779.209	Løn og drift af SFO
I alt	22.125.208	

5.3. Personale

Opgjort pr. 1. august 2024	Antal
Skoleleder	1
Afdelingsleder	1
SFO-leder	0
Lærere	23
Lærermedhjælper	0
Børnehaveklasseleder	1
Pædagoger	4
Pædagogmedhjælpere	1
Teknisk personale	4
Administrativt personale	2
Social- og sundhedshjælper	0
I alt	37

6. Underskriftsblad

Aftalen er indgået mellem institutionsleder og direktør for Børn og Kultur

22. nov. 2024

Morten Heilmann Sørensen

Dato

Institutionsleder

16. dec. 2024

Chriss Mailandt-Poulsen

Dato

Direktør for Børn og Kultur