

- 4.1 Strategiske mål -

Hjordkær Skole og SFO

Strategi for implementering af
Folkeskolen i Aabenraa Kommune

sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv

2021 – 2025

Skole og Undervisning – januar 2024

strategi for folkeskolerne i Aabenraa Kommune 2021-2025
”Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv”

Seks strategiske mål

1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

Det stærke faglige fokus på dansk og matematik stammer fra Folkeskolereformen i 2014. Desuden er opnåelse af karakteren 2 i dansk og matematik for de unge adgang til en ungdomsuddannelse.

2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

For at gavne regionen erhvervmæssigt og kulturelt og for at styrke relationerne mellem Danmark og Tyskland besluttede Aabenraa Kommunes byråd i oktober 2014, at tysk skal være obligatorisk i kommunens skoler fra 3. klasse.

3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

Efter flere år med en stigende segregeringsprocent – senest i 2019 på 7,4 procent - skal der fornyet fokus på styrkelse af almenområdet. En ekstern analyse er kommet med anbefalinger til, hvordan Aabenraa Kommune kan styrke almenområdet.

4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen. Forskning fra Dansk Center for Undervisningsmiljø i 2016-2017 har konkluderet, at høj trivsel skaber gode muligheder for læring, at elevoptimisme fungerer som en selvopfyldende profeti og at hyppig kedsomhed er et pædagogisk advarselssignal. Desuden ønsker Aabenraa Kommune med Vækststrategi 2018-2030 at fremme sundhed i folkeskolen. Gennem sundhed og læring, skal der skabes sunde læringsmiljøer for børn og unge.

5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

Strategien IT og digitalisering i folkeskolen blev godkendt af Byrådet den 27. juni 2018. Der er prioriteret i alt 15,1 mio. kr. til realisering af strategien, heraf 7. mio. kr. til kompetenceudvikling. Gennem arbejdet med Universitetsskolen skal strategien bidrage til at gøre eleverne mere kritiske, analytiske, kommunikerende, samarbejdende, innovative, eksperimenterende og kreative.

6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Den 26. februar 2020 godkendte Byrådet Strategi for Bæredygtig Udvikling i Aabenraa Kommune 2020-2025. Formålet med strategien er at sætte en fælles ramme og retning, der gør, at vi sammen skaber mulighederne for, at nuværende og fremtidige generationer kan leve det gode liv. Det gør vi ved at gøre Aabenraa Kommunes udvikling endnu mere bæredygtig – både miljømæssigt, økonomisk og socialt.

Mål 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL 2025
<p>Dansk 80 pct. Gn.snit 2014/2015-2022/2023 64%</p> <p>Resultat 2022/2023 57,1%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 69%</p> <p>Dansk dygtigste Gn.snit 2014/2015-2022/2023 4,6%</p> <p>Resultat 2022/2023</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 3,8%</p> <p>Dansk svageste Gn.snit 2014/2015-2022/2023 14,7%</p> <p>Resultat 2022/2023 16,2%</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 12%</p>	<p>Indsat omkring læse- skrivesvage og ordblinde elever samt elever med funktionsnedsættelse</p>	<p>Via indsatsen på it-området lokalt har vi sikret at rammen for elektroniske hjælpemidler er på plads.</p> <p>Fokus på hjælpemidler, differentiering, elev vilkåret, forældre forståelsen og undervisningstilgangen.</p> <p>Handleplan vedr. it indsats for elever med funktionsnedsættelser og ordblindhed.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilbagevendende kursus for fagprofessionelle i hjælpemidler for elever med funktionsnedsættelser og ordblindhed. 2. Generelt et fokus på elevdifferentiering i undervisning, en opmærksomhed på at den enkelte elevs progression og de vilkår der her ligger til grund. 3. Kursusforløb for elever, rettet mod tekniske hjælpemidler for elever med ordblindhed og funktionsnedsættelse. <p>Alm. Indsats</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilpasnings forløb for overbygningselever i workspace. 2. Tilpasnings forløb for indskoling og mellemtrin i boblen 3. Understøttende forløb i mellemtrinnet og overbygning i hovedfagene dansk og matematik. 	<p>Dansk 80 pct. 2023/2024 60%</p> <p>Dansk dygtigste 2023/2024 3,8%</p> <p>Dansk svageste 2023/2024 15%</p>	<p>Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.</p>

Matematik 80

Gn.snit 2014/2015-
2022/2023 68,2%

Resultat 2022/2023
67,9%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 69%

**Matematik
dygtigste**

Gn.snit 2014/2015-
2022/2023 4,1%

Resultat 2022/2023
3,6%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 4,5%

**Matematik
svageste**

Gn.snit 2014/2015-
2022/2023 14,2%

Resultat 2022/2023
12,5%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 8%

4. Omlægning af vejleder indsats, fra en mere konsultativ vejledning til "hands on" vejledning i undervisningen og fortsat udvikling af dette.

Matematik 80 pct.
2023/2024 68,5%

Matematik dygtigste
2023/2024 4%

Matematik svageste
2023/2024 11,5%

<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u> <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 93,7%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 90,5%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 98%</u></p>	<p>Indsats omkring UPV</p> <p>Udeover den alm. indsats omkring elever som er uddannelsesparate til anden uddannelse(UAU), har Hjordkær Skole valgt at holde fast i et samarbejde med Kongehøjen skolen omkring et tilbud om turboforløb, som også indeholder mentor samtaler med den enkelte elev.</p> <p>Ledelsen har fokus på anden tilgang til parathed og motivation som bl.a. andet indeholder et begyndende samarbejde med lokale erhvervsdrivende. Bl.a. Gennem folkeskolelovens §9, §33 og sponsor aftaler erhvervsdrivende om åbenskole projekter.</p>	<p><u>Andel elever med 02 i dansk og matematik</u> <u>2023/2024 92%</u></p>	
<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u> <u>Gn.snit 2018/2019-2022/2023 81,9%</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 76,2%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 93,%</u></p>		<p><u>Andel uddannelsesparate efter 9. kl.</u> <u>2023/2024 82%</u></p>	
<p><u>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</u> <u>Gn.snit 2018/2019-2021/2022 95,2%</u></p> <p><u>Resultat 2021/2022 93,9%</u></p>		<p><u>Andel elever i uddannelse 1 år og 2 mdr. efter 9. klasse</u> <u>2022/2023 94%</u></p>	

Mål for 2021/2022
fastsat af skolen i
efteråret 2022
91,2%

--	--	--	--

Mål 2:

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><u>Standpunkt mundtlig</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 5,8</p> <p>Resultat 2022/2023 5,8</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 6,1</p> <p><u>Standpunkt skriftlig</u> Gn.snit 2014/2015- 2022/2023 6,7</p> <p>Resultat 2022/2023 6,8</p> <p>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 8,21</p>	<p>Stabilisere lærer ressourcen til opgaven</p>	<p>I dag er den samlede opgave lagt på tre af skolens faste lærere, og en af lærerne er tilknyttet PLF tysk.</p>	<p><u>Standpunkt mundtlig</u> 2023/2024 6</p> <p><u>Standpunkt skriftlig</u> 2023/2024 6,5</p>	<p>Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år. I 2025 opnår eleverne på 9. klassetrin et højere karaktergennemsnit i deres standpunktskarakterer end i 2020.</p>

Mål 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p><u>Segregering</u> <u>Gn.snit</u> <u>2019/2020-</u> <u>2022/2023 8%</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 6,4%</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022</u> <u>6,5%</u></p>	<p>Etablering af mellemformer.</p> <p>Et bevidst greb om at arbejde med folkeskolelovens fulde brede.</p>	<p>Igennem etableringen og udviklingen af flere mellemformer, udvikler skolen en øget kapacitet for et tilpasningsmiljø, til at styrke læringsfællesskaberne.</p> <p>Vi er bevidste om at sikre, at organisationen har en fleksibilitet til at understøtte læringsmiljøet.</p> <p>Kontinuerlige forløb for overbygningselever i hovedfagene dansk og matematik, som fastholdelse i skolen bla. gennem workspace kombineret med øvrige vilkår, så som praktik – klargørelse til ungdomsuddannelse.</p>	<p><u>Segregeringsgrad</u> <u>2023/2024 6,6%</u></p>	<p>Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.</p>

Mål 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 4,2</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 4,15</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 4,3</u></p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 3,6</u></p> <p><u>Resultat 2022/2023 3,73</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 3,8</u></p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen <u>Gn.snit 2014/2015-2022/2023 3,9</u></p>	<p>Aktivering af ny trivselsstrategi/antimobbestrategi.</p>	<p>Konkrete indsatser i oplægget er:</p> <ul style="list-style-type: none"> National trivselsdag Kontinuerlig trivselsarbejde med særlig fokus 1.kl, 4.kl og 7.kl.(overgange og sammenhænge) En stjerneuge med trivsel som emne AKT kommer rundt i alle klasser og arbejder med trivselsindsatser hvert år både med fagpersonale og eleverne. Modelsætte indsatsen i et kontinuerlig forløb. 	<p>0.-3. klasse</p> <p>Er du glad for din skole 2023/2024 4,2</p> <p>Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne 2023/2024 3,8</p> <p>Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen 2023/2024 4,2</p>	<p>Alle elever skal trives og have en sund skoledag.</p>

<p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 3,96</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022 4,2</u></p>	<p>Fokus på medbestemmelse</p>	<p>Sammen med elevrådet har vi fokus på medbestemmelse. Hvad er medbestemmelse, i forhold til skolen som organisation og i forhold til undervisning og klassen.</p> <p>Blandt personalet har vi en drøftelse om hvordan medbestemmelse kan gøres mere tydelig, og hvad medbestemmelse differentieres, et arbejde der pågår mod det nye skoleår.</p>		
<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 3,9</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 3,93</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022 4</u></p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 3,9</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 3,9</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022 4,1</u></p>			<p>4.-9. klasse</p> <p>Er du glad for din skole <u>2023/2024 4</u></p> <p>Lærerne er gode til at hjælpe mig og støtte mig i skolen, når jeg har brug for det <u>2023/2024 4,1</u></p>	

<p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 3,2</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 2,99</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022 3,2</u></p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 3,3</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 3,44</u></p> <p><u>Mål for 2022/2023</u> <u>fastsat af skolen i</u> <u>efteråret 2022 3,7</u></p> <p>Er undervisningen kedelig <u>Gn.snit</u> <u>2014/2015-</u> <u>2022/2023 2,8</u></p> <p><u>Resultat</u> <u>2022/2023 2,63</u></p>			<p>Undervisningen giver mig lyst til at lære mere 2023/2024 3,1</p> <p>Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro 2023/2024 3,5</p> <p>Er undervisningen kedelig 2023/2024 2,8</p>	
--	--	--	--	--

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 2,8

Bevægelse

Hvor tit bevæger
du dig i timerne
Gn.snit
2017/2018-
2022/2023 75,5%

Resultat
2022/2023 67,4%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
80%

Hvor tit bevæger
du dig i
frikvarteret
Gn.snit
2017/2018-
2022/2023 94,9%

Resultat
2022/2023 93,8%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022
97%

Bevægelse

Hvor tit bevæger du
dig i timerne
2023/2024 75%

Hvor tit bevæger du
dig i frikvarteret
2023/2024 95%

<p>Bestyrelse og trivsel Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med at fremme trivsel – beskriv hvor I er?</p>	<p>Indsats om åbenskole – forældre og lokalsamfunds inddragelse.</p>	<p>Bestyrelsen deltager bl.a. i forbindelse med introduktionen til bhkl. Hvor de forestår introduktionen til det gode skole/hjemsamarbejde.</p> <p>I hver klasse er der et trivselsråd som understøtter skolens aktiviteter, både i og uden for skolen.</p> <p>Jf. skolens antimobbestrategi sætter skolebestyrelsen to indsatspunkter for trivselsarbejdet for det kommende år. (det bliver første gang til skoleåret 23/24)</p> <p>Skole og bestyrelse samarbejder på et fælles program som handler om at få forældre og lokal samfund til at stille deres viden tilgængeligt for skolen. Bestyrelsen går ud og spørger forældre og lokale virksomheder om de vil deltage og hvordan de ville kunne deltage.</p>	<p>Bestyrelse og trivsel Skolebestyrelsen deltager i alle forældremøder med et valgt fokus som er drøftede og gennemarbejdet, i år har oplægget handlet om forældreopgaven i forhold til sociale medier og billeder.</p> <p>At åbne skole mere for lokal samfundet og skabe endnu større sammenhæng mellem skole og omgivelserne, vil skabe mere forståelse for vores indsatser og handlinger.</p>	
---	--	--	--	--

Mål 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Implementering af strategien IT og digitalisering i Folkeskolen</p> <p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 11%</p> <p>Resultat 2022/2023 24,1%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 35%</u></p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) Gn.snit 2020/2021- 2022/2023 11,8%</p> <p>Resultat 2022/2023 20%</p>	<p>Indsats for IT og hjælpemidler til lærer og elever.</p>	<p><i>Skolen iværksat en investeringsplan for:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Styrkelse af it mulighed for eleverne.</i> 2. <i>Underbygge personalets adgang til it der er up to date.</i> <p><i>Vi arbejder ud fra nedestående punkter.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Udvikling af økonomisk råderum/mulighed</i> • <i>Plan og progression for IT-hjælpemidler i forbindelse med handicaps.</i> • <i>1:1</i> • <i>Vedligehold</i> • <i>Visualisering i klasseværelse</i> <p><i>Skolen har valgt at understøtte 1:1 enhed, og har i den forbindelse udvidet servicelederen ansvarsområde for at i møde gå vedligeholdets problematikken.</i></p> <p>Skolen er ved at være i hus med indsatsen omkring sikring af up to date it enheder til alle, elever som personale.</p> <p>Personalet har fået nye PC'er. (blev udleverede lige før sommerferien)</p> <p>4-9 årg. har pc'er til hver elev. (Implementerede i første halv år af 22/23)</p> <p>projekter i alle klasseværelser. – ensartede tilkobling.</p>	<p>0-3. klasse 1. Bruger du computere, tablets eller mobiltelefoner i andre fag end dansk og matematik? (eksperimenterende) 2023/2024 28%</p> <p>2. Snakker I om i klassen, hvad I har set på internettet? (kritisk og analytisk) 2023/2024 22%</p>	<p>IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.</p>

<p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 20%</u></p> <p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 31,6%</p> <p>Resultat 2022/2023 39,2%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 45%</u></p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 33,4%</p> <p>Resultat 2022/2023 42,3%</p>		<p>Den samlede konklusion er, at nu hvor vores rammer er ved at være på plads, skal fokus rettes mod det ny modale sprog, innovation og teknologiforståelse.</p>	<p>3. Synes du, at man kan bruge computere, tablets eller mobiltelefoner til at finde på nye ting med? (innovativ og kreativ) 2023/2024 40%</p> <p>4. Løser du opgaver i skolen sammen med dine klassekammerater på computere, tablets eller mobiltelefoner? (kommunikerende og samarbejdende) 2023/2024 42%</p>	
--	--	--	--	--

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 40%

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023 49,3%

Resultat
2022/2023 44,3%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 57%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
Gn.snit

4.-9. klasse

1. Hvor ofte tænker du på, at internettet og sociale medier som oftest kun viser dig det, du interesserer dig mest for?
(kritisk og analytisk)
2023/2024 45%

2. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablets, mobiltelefon, robotter eller andet til at arbejde sammen med dine klassekammerater om at løse en opgave i undervisningen?
(kommunikerende og samarbejdende)
2023/2024 90%

2020/2021-
2022/2023 81,2%

Resultat
2022/2023 89,4%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 89%

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet?
(innovativ og kreativ)
Gn.snit
2020/2021-
2022/2023 58,6%

Resultat
2022/2023 65,5%

Mål for 2022/2023
fastsat af skolen i
efteråret 2022 67%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; -
"hvad mon det her

3. Hvor ofte bruger du f.eks. computer, tablet, mobiltelefon, robotter eller andet til at finde på noget nyt. F.eks. skrive en historie, lave beregninger, lave tegninger, lave en film eller andet?
(innovativ og kreativ)
2023/2024 66%

4. Hvor ofte møder du noget spændende på computer, tablet, mobiltelefon eller andet og tænker; -
"hvad mon det her er, og hvad kunne det

<p>er, og hvad kunne det betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) Gn.snit 2020/2021-2022/2023 30,6%</p> <p>Resultat 2022/2023 27,1%</p> <p><u>Mål for 2022/2023 fastsat af skolen i efteråret 2022 35%</u></p>			<p>betyde for mig, for mine venner eller for min familie"? (eksperimenterende) 2023/2024 30%</p>	
--	--	--	---	--

Mål 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

UDFORDRINGER:	INDSATS	AKTIVITET	DELMÅL	MÅL
<p>Bæredygtig udvikling Hvordan arbejder skolen og skolens bestyrelse med bæredygtig udvikling – beskriv hvor I er?</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed Hjordkær Skole har bæredygtigheds mål om reducer på skolens EL forbrug.</p> <p><i>Perioden for det angivet forbrug er d.1. nov. 2022 til 31. okt. 2023</i></p> <p>Status 2022/2023 53.559,00 kw/h.</p>	<p>Skole-praksis</p> <p>Tvær-gående indsatser</p>	<p>Skolen arbejder med verdensmålene specifikt i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madskolen på mellemtrinet og i emneugeforløbene. (diversitet og bæredygtighed) • Affalds sortering. (bæredygtighed og ansvarlighed) • Elevrådets inddragelse og arbejde. (demokrati, indflydelse og ansvarlighed) • Åbenskole og lokal inddragelse. • Tryghed og trivsel. <p>Flere af aktiviteterne er veletablerede i skolens rutiner.</p> <p>Skolen arbejder meget med at finde en form omkring affald sortering som er håndterlig i vores dagligdag – dette handler meget om at eleverne er inddraget i arbejdet.</p> <p>Ligeledes med skolens projekt omkring Vild med vilje. Selve projektet er forankret i SFO'en.</p> <p>Åbenskole og lokal inddragelse får en ny form på skolen, som også er i opstartsfasen.</p> <p>Elevrådet i samarbejde med bestyrelsen arbejder med</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medbestemmelse • En bytte bix • Trivsel • Et elev loppemarkedet <p>Elevråd, Tryghed og trivsel samt madskolen er alle projekter som er lagt i bestemte rammer.</p> <p>Som en ramme for de forskellige indsatser omkring bæredygtighed er vores Klimaaf tale med Aabenraa Kommune.</p> <p>For at bringe vores forbrug ind i hverdagen og som grundlag for at lave om på vores rutiner så laver vi en tavle hvor det månedlige forbrug gør synlig. Med hovedvægt på EL forbruget men også på varme og vand. I den forbindelse, er El målet for vores bæredygtigheds mål.</p>	<p>Bæredygtig udvikling At synliggøre/ inddrage verdensmålene i skolens arbejde med eleverne. Samt udbygge skolens indsatser i relation med verdensmålene</p> <p>Organisationens mål for bæredygtighed 2023/2024 5% reduktion på el-forbruget vil betyde et forventet forbrug på 50.881,05 kw/h</p>	<p>Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.</p>

