



Tværfagligt samarbejde 0-18 år i Børn og Kultur i Aabenraa Kommune

Baggrund	Chefgruppen i Børn og Kultur har med afsæt i udarbejdet kommissorium udarbejdet en model for det tværfaglige arbejde i Børn og Kultur. Modellen afløser model fra 2007: "Rammer og procedurer i det tværfaglige arbejde."
Formål	Formålet med det tværfaglige samarbejde i Aabenraa Kommune er at sikre, at der eksisterer et forum, hvor der kan drøftes komplekse og tværgående problemstillinger omkring de enkelte børn og deres familier. Det tværfaglige samarbejde skal sikre mulighed for rådgivning og sparring fra andre fagpersoner i forbindelse med et barn/en ung, der ikke udvikler sig alderssvarende eller viser tegn på mistroivsel. Ligeledes skal der være et tværfagligt forum, der sikrer muligheden for, at der kan samles op på de tværgående indsatser, der iværksættes omkring enkelte børn og deres familier.
Forebyggelse og tidlig indsats	<p>I Børn og Kultur i Aabenraa Kommune skal indsatsen være tidlig og forebyggende. Det betyder, at den professionelle, der først/tidligst oplever et barn/en familie med en nedadgående trivsels- og udviklingskurve er forpligtet på at agere i overensstemmelse med mulighederne i det tværfaglige samarbejde for 0-18 årige i Aabenraa Kommune. De tværfaglige indsatser understøtter intentionerne i og implementering af Aabenraamodellen i Børn og Familie. Der skal tænkes i muligheder, således at de implicerede i en fleksibel proces tænker: "Hvad skal der i den givne situation til, for at tingene kan komme til at give mening og dermed lykkes?". Det forudsættes at der forud for et tværfagligt møde har været lavet en systematisk analyse af problemstilling af institutionen/skolen.</p> <p>Der etableres et årligt koordinerende møde mellem chefgruppen i Børn og Kultur og Social og Sundhedsforvaltningen for at sikre at emner der er tværgående på børneområdet drøftes.</p>

<p>Hvilke børn/unge?</p>	<p>Alle børn har ret til at blive inddraget i egen sag. De har en særlig viden om deres eget liv, som vi kun kan få adgang til ved aktivt at inddrage barnet/den unge. Som hovedregel sker inddragelsen ved at barnet/den unge deltager på det tværfaglig teammøde. Undtagelsesvis kan det ske ved at barnet lader sig repræsentere af en anden, som indtager barnets perspektiv. Der skal lægges et særligt fokus på chancelighed for børn i udsatte positioner herunder anbragte med fokus på et styrket læringsmiljø.¹</p> <p>Alle børn og unge fra 0-18 år i Aabenraa Kommune er omfattet af det tværfaglige arbejde. Barnet/den unge inddrages i arbejdet. Det er mødedeltagernes opgave at afholde mødet på en børnevenlig måde og sikre barnets stemme. Dette kan bl.a. ske ved hel eller delvis deltagelse i møder.</p>
<p>Tværfaglige mødetyper: Afholdes som udgangspunkt fysisk, men virtuelle møder kan benyttes.</p>	<p>Der opereres med i 5 sideordnede typer af tværfaglige møder:²</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tværfagligt møde med tidlig indsats uden myndighed • Tværfagligt møde med myndighed • Dialogmøde i tilknytning til udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse (§ 50) • Opfølgingsmøde <ul style="list-style-type: none"> • Temamøde
<p>Rolleafklaring:</p>	<p>Der opereres i modellen med to centrale roller omhandlende henholdsvis tovholder og mødeleder. Det er tovholderens opgave at organisere mødet samt indkalde til mødet, mens det er mødelederens opgave at lede processen under selve mødet. Barnets stemme skal sikres gennem barnets deltagelse på møder helt eller delvist. Kan eller vil barnet ikke deltage aftales det, hvem der sikrer barnets stemme.</p>
<p>Tværfagligt møde med tidlig indsats uden myndighed</p>	<p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Når der arbejdes tværfagligt uden deltagelse af myndighed opereres der med faglige sparringsmøder i institutionen³, hvor dagtilbud, skole samt forældre har mulighed for at få tværfaglig hjælp fra de fagprofessionelle i Børn og Kultur samt i Sundhed og Forebyggelse. Der er ikke etableret specifikke faste mødefora på dette område. Dagtilbud, skole samt forældre kan bede om at få

et tværfagligt møde med udgangspunkt i en specifik problemstilling.

Deltagere:

- Afgøres af den enkelte problemstillings natur. PPR eller sundhedsplejen kan benyttes som sparring i forhold til afgrænsning af relevante mødedeltagere.

Tovholder:

- Institutionsleder/skoleleder.

Mødeleder:

- Institutionsleder/skoleleder.

Output:

- Mødedeltagerne kan forvente, at der på mødet bliver givet en tværfaglig sparring, og at der laves en plan for hvilke af institutionens-/skolens specialpædagogiske ressourcer, hvilke af specialkorpsets uvisiterede ydelser, hvilke af Fjordskolens Videns- og Kompetencecenters uvisiterede ydelser samt hvilke af PPRs uvisiterede ydelser, der kan bringes i anvendelse.

Ansvar:

- Institutionsleder/skoleleder har ansvaret for opfølgning på aftalerne fra mødet.

Tværfagligt møde med tidlig indsats med myndighed

Formål:

- Dette møde har til formål at samle de relevante fagpersoner omkring det enkelte barn. Formålet med mødet er at få en dialog om den spirende bekymring samt få kortlagt, hvilke handlemuligheder og ressourcer, der kan bringes i spil på dette tidlige tidspunkt.

Deltagere:

- Socialrådgivere fra myndighedsafdelingen, PPR, institutionsleder/ skoleleder, sundhedspleje samt forældre deltager fast i dette møde. Derudover kan der indkaldes relevante fagpersoner ad hoc.

Tovholder:

- Institutionsleder/skoleleder

Mødeleder:

- Institutionsleder/skoleleder

Output:

- Mødedeltagerne kan forvente, at der ved mødets afslutning ligger en plan for, hvilke uvisiterede ydelser (bl.a. åben rådgivning, konsultativ bistand), der kan bringes i spil i den

	<p>enkelte sag. Herunder ligger institutionens-/skolens specialpædagogiske ressourcer, PPRs uvisiterede ydelser samt servicelovens ydelser efter § 11. Ligeledes kan socialrådgiver tage stilling til, om der skal gennemføres en børnefaglig undersøgelse.</p> <p>Ansvar: Institutionsleder/skoleleder har ansvaret for opfølgning på aftalerne fra mødet.</p>
<p>Dialogmøde i tilknytning til udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse (§ 50)</p>	<p>Som en del af udarbejdelsen af den børnefaglige undersøgelse vil familiens socialrådgiver anmode om afholdelse af et dialogmøde.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At samle al relevant og tilgængelig tværfaglig viden som familiens socialrådgiver har brug for i forbindelse med udarbejdelse af en § 50- undersøgelse. Udover dette skal mødet sikre en konstruktiv dialog, hvor forældrene oplever sig inddraget og kan genkende sig selv og deres familie i den færdige § 50 undersøgelse. <p>Deltagere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialrådgiver, dagtilbudsrepræsentant/skolelederrepræsentant, lærer/pædagog og forældre er faste deltagere i dette møde. Forældre vil være i en lyttende position. <p>Tovholder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børn og Familie <p>Mødeleder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distriktsvejleder/psykolog eller institutionsleder/skoleleder <p>Output:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mødet skal kvalificere socialrådgivernes arbejde med den børnefaglige undersøgelse.
<p>Opfølgingsmøde:</p>	<p>Der kan indkaldes til denne mødetype, når der er iværksat en indsats som følge af tværfagligt møde, beskrevet ovenfor.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At evaluere samt koordinere indsatsen. <p>Deltagere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialrådgiver, PPR, institutions-/skoleleder, sundhedspleje og forældre. Evt. andre relevante fagpersoner.

Tovholder:

- Institutionsleder/skoleleder.

Mødeleder:

- Institutionsleder/skoleleder.

Output:

- Det bliver oplyst om status på indsatser og iværksatte foranstaltninger. Planen revideres, og der kan eventuelt aftales en yderligere opfølgning.

Ansvar:

- Institutionsleder/skoleleder har ansvaret for opfølgning på aftalerne fra mødet

Temamøde:

Det tværfaglige arbejde er organiseret med udgangspunkt i følgende 5 distrikter, der indeholder alle ledelsesrepræsentanter fra samtlige institutioner under Børn og Kultur:

1. Hærvejen/Hjordkær
2. Høje Kolstrup/Løjt
3. Kongehøjen/Stubbæk
4. Tinglev/Bylderup
5. Lyreskoven/Felsted

Hertil kommer de fagprofessionelle fra Børn og Kultur (PPR, Børn og Familie) samt sundhedsplejen.

Rammerne for det tværfaglige aftales i de enkelte distrikter.

1 gang om året afholdes et samlet temamøde for alle distrikter med mulighed for at drøfte tværfaglige emner af generel karakter (september). Tovholder er Børn & Familie i samarbejde med PPR.

Note:

1: Se procedure omkring anbragte børn: "En styrkelse af læringsmiljøet for anbragte".

2: Ved sideordnet forstås, at man eksempelvis kan gå direkte til tværfagligt møde med myndighed, hvis dette opleves som relevant i situationen. Indgangen til det tværfaglige arbejde vil være situationsbestemt.

3: For hjemmepassede eller hjemmeunderviste børn indtræder forældremyndighedsindehaver i institutionspositionen.